



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Plan de mejora para el fortalecimiento del talento humano en docentes de instituciones educativas del nivel Inicial – Iquitos - Región Loreto - 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Oyarse Sangama, Lady Diane

ASESORA:

Dra. García Maldonado, Rogelia Socorro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios por darme salud, fortaleza para continuar mis estudios.

A mi querida madre que me acompaña y guía ante las vicisitudes que encuentro en el camino y me inspira seguir adelante y ser perseverante en el cumplimiento de mis ideales.

A mi esposo, por sus comprensión y apoyo, por su amor y brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

Lady

Agradecimiento

Expreso mi gratitud y agradecimiento a cada una de las directoras y su plana docente de las instituciones educativas del nivel inicial del distrito de Iquitos, de la región Loreto por permitir desarrollar este trabajo de investigación dentro de sus centros educativos:

Institución Educativa Inicial N° 312 “Grillito.”

Institución Educativa Inicial N° 179 “Piloto”.

Institución Educativa Inicial N° 172 “Ángel de la Guarda”.

Institución Educativa Inicial N° 159 “Jesús de Praga”

Quienes participaron en nuestra muestra del trabajo de investigación.

A mi asesora: Dra. Rogelia Socorro García Maldonado, por su tiempo de asesoramiento y paciencia incondicional a lo largo del desarrollo del presente estudio y brindar un cordial agradecimiento a cada uno de ustedes por su dedicación y esmero a la realización de esta investigación y en especial a la Universidad César vallejo por darme la oportunidad de permitirme desarrollarme profesionalmente y profundizar mis convicciones profesionales.

Muchas gracias

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema.....	31
1.5. Justificación del estudio.....	31
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO.....	34
2.1. Tipo y Diseño de investigación.....	34
2.2. Operacionalización de variables.....	35
2.3. Población, muestra y muestreo	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
2.5. Métodos de análisis de datos.....	38
2.6. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	61
V. CONCLUSIONES.....	62
VI. RECOMENDACIONES	63
VII. PROPUESTA	64
VIII. REFERENCIAS.....	68
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
1. ¿En la IE realiza trabajo en equipo?	26
2. ¿Las decisiones que toma son asertivas?	27
3. ¿Cuándo tiene trabajo en equipo propone sugerencias asertivas?	28
4. ¿Es ordenado en su trabajo?	29
5. ¿Practica la comunicación efectiva?	30
6. ¿Se adapta fácilmente a los cambios en la política educativa?	31
7. ¿Cuándo hay presión en el trabajo manifiesta estrés laboral?	32
8. ¿Recibe capacitación por parte de los directivos, UGEL, DREL?	33
9. ¿Recibe capacitación por parte del MINEDU?	34
10. ¿Hace uso permanente y sigue los lineamientos del Currículo Nacional?	35
11. ¿El plan de Curricular de Aula (PCA) lo elabora por grupos etarios?	36
12. ¿La elaboración de las unidades didácticas se realiza en equipo?	37
13. ¿Utiliza bibliografía actualizada?	38
14. ¿Usa materiales educativos del MINEDU?	39
15. ¿Elabora materiales con productos con productos reciclados y originarios de la región?	40
16. ¿Son pertinentes los materiales educativos del Ministerio de Educación?	41
17. ¿Utiliza las herramientas tecnológicas en su práctica educativa?	42
18. ¿Aplica la evaluación formativa?	43
19. ¿Cómo evalúa la capacitación recibida?	44
20. ¿Cómo evalúa al Plan de mejora?	45
21. ¿Cómo evalúa el trabajo del capacitador?	46
22. Resumen de indicadores aplicados después de Plan de mejora	47

Índice de gráficos

	Pág.
1. ¿En la IE realiza trabajo en equipo?	26
2. ¿Las decisiones que toma son asertivas?	27
3. ¿Cuándo tiene trabajo en equipo propone sugerencias asertivas?	28
4. ¿Es ordenado en su trabajo?	29
5. ¿Practica la comunicación efectiva?	30
6. ¿Se adapta fácilmente a los cambios en la política educativa?	31
7. ¿Cuándo hay presión en el trabajo manifiesta estrés laboral?	32
8. ¿Recibe capacitación por parte de los directivos, UGEL, DREL?	33
9. ¿Recibe capacitación por parte del MINEDU?	34
10. ¿Hace uso permanente y sigue los lineamientos del Currículo Nacional?	35
11. ¿El plan de Curricular de Aula (PCA) lo elabora por grupos etarios?	36
12. ¿La elaboración de las unidades didácticas se realiza en equipo?	37
13. ¿Utiliza bibliografía actualizada?	38
14. ¿Usa materiales educativos del MINEDU?	39
15. ¿Elabora materiales con productos con productos reciclados y originarios de la región?	40
16. ¿Son pertinentes los materiales educativos del Ministerio de Educación?	41
17. ¿Utiliza las herramientas tecnológicas en su práctica educativa?	42
18. ¿Aplica la evaluación formativa?	43
19. ¿Cómo evalúa la capacitación recibida?	44
20. ¿Cómo evalúa al Plan de mejora?	45
21. ¿Cómo evalúa el trabajo del capacitador?	46
22. Resumen de indicadores aplicados después de Plan de mejora	47

Resumen

La investigación tuvo como objetivo El objetivo general Elaborar y aplicar el plan de mejora para el fortalecimiento del talento humano de las docentes de las Instituciones Educativas de inicial – Iquitos – 2019, la metodología empleada fue investigación experimental, el diseño aplicado es pre experimental, la población es 63 docentes, la misma que forma parte de la muestra, docentes de Instituciones Educativas del nivel Inicial; la técnica empleada es la encuesta y el análisis documental, los instrumentos que se utilizaron fueron el plan de fortalecimiento del talento humano y un cuestionario de preguntas cerradas que fueron empleadas como pre-test y post-test, El método de análisis de datos es el programa estadística SPSS versión 22 en español.

Los resultados encontrados antes de aplicar el plan de mejora para el fortalecimiento (pre-test), demuestran que el 30.9% (9) nunca, 51,8% (3) a veces y 17.4% (1) siempre aplica los indicadores del plan de fortalecimiento del talento humano de las docentes de las Instituciones Educativas de inicial – Iquitos – 2019; así mismo los resultados después de aplicar el plan de fortalecimiento (post-test) se obtuvieron los siguientes resultados: 2.2% (1) nunca, 37,4% (2) a veces y 58.2% (8) siempre, resultado favorable que demuestra que el Plan de mejora para el fortalecimiento del talento humano en Docentes de Instituciones Educativas del nivel Inicial – Iquitos- Región Loreto - 2019": fue fructífera, obteniendo un fortalecimiento de 40.8%.

Palabras claves: plan de mejora, fortalecimiento, talento humano, docente.

Abstract

The objective of the research was The general objective To elaborate and apply the improvement plan for the strengthening of the human talent of the teachers of the initial Educational Institutions - Iquitos - 2019, the methodology used was experimental research, the design applied is pre-experimental, the population is 63 teachers, the same that is part of the sample, teachers of Educational Institutions of the Initial level; the technique used is the survey and the documentary analysis, the instruments that were used were the plan to strengthen human talent and a questionnaire of closed questions that were used as pre-test and post-test. The method of data analysis is the SPSS statistical program version 22 in Spanish.

The results found before applying the improvement plan for strengthening (pre-test), show that 30.9% (19) never, 51.8% (33) sometimes and 17.4% (11) always apply the plan indicators of strengthening the human talent of the teachers of the initial Educational Institutions - Iquitos - 2019; Likewise, the results after applying the strengthening plan (post-test) the following results were obtained: 2.2% (1) never, 37.4% (24) sometimes and 58.2% (38) always, favorable result that demonstrates that the Improvement Plan for the strengthening of human talent in Teachers of Educational Institutions of the Initial level - Iquitos- Loreto Region - 2019 ”: was fruitful, obtaining a strengthening of 40.8%.

Keywords: improvement plan, strengthening, human talent, teacher.

Resumo

O objetivo da pesquisa foi o objetivo geral. Elaborar e aplicar o plano de melhoria para o fortalecimento do talento humano dos professores das Instituições Educacionais iniciais - Iquitos - 2019, a metodologia utilizada foi a pesquisa experimental, o design aplicado é pré-experimental, o a população é de 63 professores, o mesmo que faz parte da amostra, professores de instituições de ensino do nível inicial; a técnica utilizada é a pesquisa e a análise documental, os instrumentos utilizados foram o plano de fortalecimento do talento humano e um questionário de perguntas fechadas que foram utilizadas como pré-teste e pós-teste. Programa estatístico SPSS versão 22 em espanhol.

Os resultados encontrados antes da aplicação do plano de melhoria para fortalecimento (pré-teste) mostram que 30,9% (19) nunca, 51,8% (33) às vezes e 17,4% (11) sempre aplicam os indicadores do plano de fortalecer o talento humano dos professores das Instituições Educacionais iniciais - Iquitos - 2019; Da mesma forma, nos resultados após a aplicação do plano de fortalecimento (pós-teste) foram obtidos os seguintes resultados: 2,2% (1) nunca, 37,4% (24) às vezes e 58,2% (38) sempre, resultado favorável que demonstra que o Plano de Melhoria para o fortalecimento do talento humano em Professores de Instituições de Ensino do Nível Inicial - Região de Iquitos-Loreto - 2019 "foi frutífero, obtendo um fortalecimento de 40,8%.

Palavras-chave: plano de melhoria, fortalecimento, talento humano, professor.