



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los  
estudiantes del quinto grado de primaria en instituciones educativas  
polidocentes UGEL - Calca - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mgt. Venero Ramos Iván Augusto

**ASESOR:**

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

**SECCIÓN:**

Ciencias Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DEDICATORIA**

A mis padres por haberme formado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ellos, incluyendo este estudio de doctorado, porque me dieron el ejemplo de esfuerzo, sacrificio y dedicación en todo lo que emprendían. A mis hermanos que en este mundo y desde el cielo creyeron en mí y siempre me motivaron a continuar con mis estudios profesionales.

A mi familia y especialmente a mis hijos por su amor y comprensión en todo este tiempo que me llevo realizar estos estudios de Post grado.

Iván Augusto Venero Ramos

## **AGRADECIMIENTO.**

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña por acogernos y darnos la posibilidad de realizar nuestros estudios de post grado en la prestigiosa universidad.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por sus sabias enseñanzas y acompañarnos en el proceso de aprendizaje.

Al Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra, asesor de la presente investigación por su apoyo en la realización de la presente investigación.

A los Directores y docentes de las Instituciones Educativas polidocentes del ámbito de la UGEL Calca por facilitar los registros de evaluación de los estudiantes del quinto grado de primaria.

A todas las personas que contribuyeron de una u otra forma para el logro de la presente investigación.

Iván

# **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes del quinto grado de primaria en Instituciones Educativas polidocentes UGEL - Calca-2019”, con la finalidad de determinar la correlación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de maestría en Psicología Educativa

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

# ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
I.INTRODUCCIÓN .....	1
1.1 Realidad Problemática.....	1
1.2 Trabajos previos.....	2
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	4
1.3.1 Marco conceptual de hábitos de estudio .....	4
Condiciones ambientales .....	5
Planificación .....	7
Utilización de materiales.....	8
Asimilación de contenidos.....	9
1.3.2 Rendimiento académico.....	11
Definiciones de Rendimiento Académico.....	12
AREA COMUNICACIÓN.....	14
MATEMÁTICA .....	15
CIENCIA Y TECNOLOGÍA.....	15
PERSONAL SOCIAL.....	16
ARTE Y CULTURA.....	18
EDUCACIÓN RELIGIOSA.....	19
Características del Rendimiento Académico .....	21
II. METODOLOGÍA.....	26
2.1 Tipo de estudio.....	26
2.2 Diseño de investigación .....	26
2.3 Operacionalización de variables.....	27

2.4 Población, muestra y muestreo .....	32
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	32
2.6 Validación y confiabilidad del instrumento .....	33
2.6.1 Validez del instrumento.....	33
2.6.2 Confiabilidad del instrumento.....	33
2.7 Procedimientos de recolección de datos.....	35
2.8 Métodos de análisis de datos .....	35
III. RESULTADOS.....	36
3.1 Descripción de los resultados.....	36
3.2 Resultados de la dimensión prevalente de hábitos de estudio.....	37
3.2.1 Resultados de la dimensión condiciones ambientales.....	38
3.2.2 Resultados de la dimensión planificación del estudio .....	40
3.2.3 Resultados de la dimensión utilización de materiales. ....	41
3.2.4 Resultados de la dimensión asimilación de contenidos.....	42
3.3 Resultado de la variable rendimiento académico .....	43
3.3.1 Resultados de la dimensión arte y cultura. ....	44
3.3.2 Resultados de la dimensión ciencia y tecnología.....	45
3.3.3 Resultados de la dimensión comunicación .....	46
3.3.4 Resultados de la dimensión del área de educación religiosa. ....	48
3.3.5 Resultados de la dimensión área matemática.....	49
3.3.6 Resultados de la dimensión personal social .....	50
IV.PRUEBA DE HIPÓTESIS .....	53
4.1 PRUEBA DE LA HIPÓTESIS GENERAL .....	54
4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1 .....	55
4.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2 .....	56
4.3 PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3.....	58
IV. DISCUSION .....	61
V. CONCLUSIONES.....	63
VI. RECOMENDACIONES .....	64
VII REFERENCIAS .....	65



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de las variables .....	27
Tabla 2: Porcentaje de validez del instrumento .....	33
Tabla 3. confiabilidad del instrumento .....	34
Tabla 4: Rangos de la variable hábitos de estudio .....	366
Tabla 5: Rangos de la variable: Rendimiento académico .....	36
Tabla 6. Resultados de la dimensión prevalente de hábitos de estudio.....	37
Tabla 7: Resultados de la variable hábitos de estudio.....	37
Tabla 8: Resultados de la dimensión condiciones ambientales.....	38
Tabla 9: Resultados de la dimensión planificación del estudio .....	40
Tabla 10: Resultados de la dimensión utilización de materiales.....	41
Tabla 11: Resultados de la dimensión asimilación de contenidos.....	42
Tabla 12: Resultado de la variable rendimiento académico.....	43
Tabla 13: Resultados de la dimensión arte y cultura .....	44
Tabla 14: Resultados de la dimensión ciencia y tecnología.....	45
Tabla 15: Resultados de la dimensión comunicación .....	46
Tabla 16: Resultados de la dimensión del área de educación religiosa.....	48
Tabla 17: Resultados de la dimensión área matemática .....	49
Tabla 18. Resultados de la dimensión personal social.....	50
Tabla 19: Rangos de correlación .....	53
Tabla 20: Correlaciones.....	54
Tabla 21: Correlaciones.....	55
Tabla 22: Correlaciones.....	57
Tabla 23: Correlaciones.....	58
Tabla 24: Correlaciones.....	60

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: Correlaciones.....	26
GRÁFICO N° 2. Resultados de la variable Hábitos de estudio.....	38
GRÁFICO N° 3. Resultados de la dimensión condiciones ambientales.....	39
GRÁFICO N° 4: Resultados de la dimensión planificación del estudio .....	40
GRÁFICO N° 5. Resultados de la dimensión utilización de materiales.....	41
GRÁFICO N° 6. Resultados de la dimensión asimilación de contenidos.....	42
GRÁFICO N° 7: Resultado de la variable rendimiento académico .....	43
GRÁFICO N° 8: Resultados de la dimensión arte y cultura .....	44
GRÁFICO N° 9. Resultados de la dimensión ciencia y tecnología .....	45
GRÁFICO N° 10. Resultados de la dimensión comunicación.....	47
GRÁFICO N° 11. Resultados de la dimensión del área de educación religiosa.....	48
GRÁFICO N° 12: Resultados de la dimensión área matemática.....	499
GRÁFICO N° 13: Resultados de la dimensión personal social.....	510

## RESUMEN

El propósito de la presente investigación es determinar la “Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes del quinto grado de primaria en Instituciones Educativas polidocentes UGEL - Calca-2019”.

Metodológicamente se tiene que para la aplicación de la presente tesis se ha considerado el método de investigación cuantitativo, de tipo básica, cuyo diseño es no experimental, descriptivo correlacional, la población elegida fue de 256 estudiantes, de los cuales se adoptó como muestra de la investigación, mediante un muestreo no probabilístico, intencional a todos los estudiantes de la muestra. En cuanto a los datos recogidos son de tipo categorial, los cuales se describieron e interpretaron, de acuerdo a los instrumentos utilizados que fueron: Cuestionario sobre hábitos de estudio y también se revisó los registros de evaluación, toda la información fue procesada mediante el software Excel y SPSS, v.21.

Los resultados más resaltantes fueron que el hábito de estudio repercute significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes, de acuerdo a los resultados estadísticos de Tau de Kendall obtenido indica la existencia de un nivel moderado de correlación entre las variables de estudio, con un valor de 0,640, con  $p=0,020 < 0,05$ , se concluye que la variable hábitos de estudio influye significativamente en el Rendimiento Académico en los estudiantes del quinto grado de primaria en Instituciones Educativas polidocentes UGEL - Calca-2019”

**Palabras claves:** Hábitos de estudio, condiciones ambientales, planificación del estudio, utilización de materiales, asimilación de contenidos y rendimiento académico.

## ABSTRACT

The purpose of present it investigation is to determine the Influence of the habits of study in the academic performance of the students of the fifth grade of primary school in Instituciones Educativas poly-teachers UGEL - Trace 2019.

Metodológica has herself than for the application of present it thesis of whom has considered the basic method of quantitative, type investigation, it is whose design not experimental, descriptive correlacional itself, the elected population belonged to 256 students, all of the students of the sign were adopted as a token of investigation, by means of a sampling not probabilistic, intentional. They are of categorial type as to the shrunk data, which described themselves and interpreted, according to the utilized instruments that went : Questionnaire on habits of study and also the records of evaluation were checked, all information was processed by means of the software Excel and SPSS, v.21.

The noteworthy results were that the habit of study has significantly influence upon the academic performance of the students according to Tau's statistical results, of obtained Kendall little Indian the existence of a level moderated of correlation between the variables of study, with a value of 0.640, with p 0.020 0.05, one comes to an end than the variable habits of study Educativas influences significantly the Academic Performance in the students of the fifth grade of primary school in Instituciones poly-teachers UGEL - Trace 2019 ”

**Keywords:** Habits of study, environmental conditions, planning of the study, utilization of materials, assimilation of contentses and academic performance.