



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

La pedagogía del afecto en el clima de aula en los estudiantes de la  
Educación Básica Alternativa de Ayacucho - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mg. Manuel Yauli Valladolid (ORCID: 0000-0003-3516-7831)

**ASESOR:**

Dr. Rolando A. Quispe Morales (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DEDICATORIA**

A mis padres; Eustaquio-Rosa y a toda la familia Yauli por su paciencia y comprensión.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes del CEBA “Los Libertadores” de Ayacucho, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “La pedagogía del afecto y su incidencia en el clima de aula en los estudiantes del CEBA “Los Libertadores” de Ayacucho- 2019”, con la finalidad de comprobar la influencia de la aplicación de la pedagogía del afecto en el clima de aula en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

## ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población, muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspecto ético	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. PROPUESTA	50
VIII. REFERENCIAS	51
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	52
Anexo 2. Instrumento	53
Anexo 3. Validación de instrumentos	54
Anexo 4. Propuesta	55
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	60
Anexo 6. Autorización de ejecución	62
Anexo Acta de aprobación de originalidad de Tesis	63

## Índice de tablas

Tabla 1. Validación de expertos	36
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	36
Tabla 3. Relación entre estudiantes	37
Tabla 4. Relación profesor estudiante	37
Tabla 5. Nivel de comunicación	38
Tabla 6. Prueba de normalidad	38
Tabla 7. Nivel de significancia hipótesis general	39
Tabla 8. Nivel de significancia primera hipótesis	40
Tabla 9. Nivel de significancia segunda hipótesis	41
Tabla 10. Nivel de significancia tercera hipótesis	42



## RESUMEN

La presente investigación titulada “La pedagogía del afecto y su incidencia en el clima de aula en los estudiantes del CEBA “Los Libertadores” de Ayacucho- 2019”, desarrollada con la finalidad de Comprobar la incidencia de la pedagogía del afecto en el clima de aula en los estudiantes de la institución educativa mencionada. Se concretó mediante el tipo y diseño de investigación pre experimental. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de un cuestionario de encuesta el mismo que permitió determinar la incidencia de la variable independiente en la dependiente. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que la aplicación de la pedagogía del afecto influye de manera significativa en el clima de aula en los estudiantes del CEBA “Los Libertadores” de Ayacucho- 2019. Resultado que se concluye debido a que se ha obtenido un valor de significatividad igual a 0,000, que posibilita rechazar la  $H_0$  y aceptar la  $H_a$ . ( $p= 0,000 < 0,05$ )

**Palabras clave:** Pedagogía, afecto, clima, aula.

## ABSTRACT

This research entitled "The pedagogy of affection and its impact on the classroom climate in CEBA students" Los Libertadores "of Ayacucho- 2019", developed with the purpose of Checking the incidence of affect pedagogy in the classroom climate in the students of the mentioned educational institution. It was specified through the type and design of pre-experimental research. The data collection work was carried out through a survey questionnaire that allowed determining the incidence of the independent variable in the dependent. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained through the Wilcoxon statistician show us that the application of affect pedagogy significantly influences the classroom climate in CEBA students "Los Libertadores" of Ayacucho- 2019. Result that is concluded because it has been obtained a value of significance equal to 0.000, which makes it possible to reject the  $H_0$  and accept the  $H_a$ . ( $p = 0.000 < 0.05$ )

**Keywords:** Pedagogy, affection, weather, classroom.

## **PISILLA WILLAKUY**

Kay llamkaypa sutinmi “La pedagogía del afecto y su incidencia en el clima de aula en los estudiantes del CEBA “Los Libertadores” de Ayacucho- 2019”, kay llamkaytaqa ruraraqani, imayna, chawpi yachay wasipi warmakunata kuyakuywan yachachisqa, allin kawsakuyman chayasqankumanta, qawachikuyta munaspaymi. Pre experimental nisqa yachaywanmi kay llamkayta tukurqani. Yachaykunatañataqmi, sumaq patachasqa tapukuykunawan huñurqani, chaymi imayna kasqanta, imaman chayasqantapas qawachiwarqa. Estadígrafo nisqañataqmi Wilcoxon sutiyuq karqa, kaymi ñawpaq yachaytawan kunan kaq yachayta tupachirqa, chaymi 5% (0,05) yupayuqta qawachikun. Kay tupukuymi, kay llamkay rurasqayta chiqap kasqanta qawachiwanchik, hinaspam nin: 2019 watapi, chawpi yachay wasi CEBA “Los Libertadores” de Ayacucho-pi warmakunata kuyakuywan yachachisqaqa allin kawsakuytam yachanqaku nispa, kayqa 0,000, hinallataq ( $p= 0,000<0,05$ ) chaninniyuq kasqan raykum.

**YANAPAKUQ SIMIKUNA:** warmakuna yachachiy, kuyakuy, yachay wasipi allin kawsay.