



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Uso de las redes sociales científicas y el trabajo en equipo en los
docentes universitarios del distrito de Santa Ana - La Convención -
Cusco, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Luis Alberto Osorio Chirinos

ASESOR:

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

Dedicatoria

A Benjamín y Herlinda, mis padres quienes a través de su sapiencia encaminaron mis ideales e hicieron que mis decisiones sean las más apropiadas.

A Patricia mi esposa, que me enseñó a superar mis miedos y a saber que siempre se puede ser mejor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente al Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra, porque con su paciencia y conocimiento aportó para el desarrollo de mi investigación y así permitirme crecer profesionalmente.

Agradecer también al Dr. Juan Manuel Pacheco Zeballos, Director de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, por hacer realidad el sueño de muchos profesionales que nos encontramos en provincia.

A los docentes de las universidades Andina del Cusco filial Quillabamba, Intercultural de Quillabamba y Líder Peruana por todo el apoyo incondicional brindado para la aplicación de los instrumentos de investigación.

El tesista

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la sección de postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Dr. En Educación, presento el trabajo de investigación titulado: titulada **“Uso de las Redes Sociales Científicas y el Trabajo en Equipo en los Docentes Universitarios del Distrito de Santa Ana-La Convención-Cusco, 2019”**. La investigación tiene por finalidad determinar el nivel de correlación que existe entre la variable Redes Sociales Científicas y la variable Trabajo en Equipo.

El presente trabajo está estructurado en siete capítulos de la siguiente manera:

Primer capítulo denominado introducción, se describe los antecedentes de la investigación, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis.

Segundo capítulo denominado marco metodológico, contiene la operacionalización de las variables; la metodología, tipo de estudio, diseño de investigación; la población, muestra y muestreo; las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

El tercer capítulo contiene los resultados de la investigación, el cuarto capítulo la discusión, quinto capítulo las conclusiones, sexto capítulo las recomendaciones, séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Luis Alberto Osorio Chirinos

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos Previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4 Formulación del Problema	23
1.5 Justificación del Estudio	24
1.6 Objetivos de investigación	25
1.7 Hipótesis	26
II. MÉTODO	27
2.1. Diseño de estudio.....	27
2.2. Diseño de investigación.....	27
2.3 . Variables, operacionalización.....	28
2.4 . Operacionalización de las variables.....	29
2.5 Población y muestra.....	32
2.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	35
III. RESULTADOS.....	41
3.1. Presentación o Descripción.....	41
3.2. Resultados estadísticos para la variable Redes Sociales Científicas.....	41
IV. DISCUSIÓN	57
V. CONCLUSIONES	59
VI. RECOMENDACIONES	61
VII. PROPUESTA.....	62
REFERENCIAS	64
ANEXOS	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Instituciones Educativas Universitarias.....	32
Tabla 2 Instituciones Educativas Universitarias.....	34
Tabla 3 Validación de Expertos Instrumento 1	37
Tabla 4 Validación de Expertos Instrumento 2	38
Tabla 5 Sciencebook.....	41
Tabla 6 Scholabrate	42
Tabla 7 Humanities Commons	43
Tabla 8 Sinergia	44
Tabla 9 Distribución del Trabajo.....	45
Tabla 10 Compromiso	46
Tabla 11 Correlación RRSS-C y Trabajo en Equipo.....	48
Tabla 12 Correlación Scienciebook y Trabajo en Equipo	49
Tabla 13 Correlación Scholabrate y Trabajo en Equipo	50
Tabla 14 Correlación Humanities Commons y Trabajo en Equipo	51
Tabla 15 Correlación RRSS -C y Sinergia.....	53
Tabla 16 Correlación RRSS-C y Compromiso.....	54
Tabla 17 Correlación RRSS-C y Distribución del Trabajo	55

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 De barras para la Red Social Scienciebook	42
Gráfico N° 2 De barras para la Red Social Scholabrate	43
Gráfico N° 3 De barras para la Red Social Humanities Commons	44
Gráfico N° 4 De barras para la dimensión Sinergia	45
Gráfico 5 De barras para la dimensión Distribución del Trabajo	46
Gráfico N° 6 De barras para la Dimensión Compromiso.....	46

RESUMEN

En la investigación se tuvo como finalidad, determinar el nivel de relación entre las Redes Sociales Científicas y el Trabajo en Equipo en los docentes universitarios del distrito de Santa Ana – provincia de La Convención.

El diseño de investigación corresponde al descriptivo correlacional transversal. Los datos obtenidos se basan en resultados estadísticos sobre la aplicación de dos cuestionarios: uno para cada variable y baremados en una población y muestra, estuvo integrada por 115 docentes universitarios del distrito de Santa Ana – provincia de La Convención.

Con los resultados de esta investigación, se afirma que existe relación entre Redes Sociales Científicas y el Trabajo en Equipo de los docentes universitarios del distrito de Santa Ana provincia de La Convención, debido a que los resultados que se aprecia el grado de correlación entre las variables determinadas por el Rho de Spearman $\rho = ,316$ (0.316) una relación lineal estadísticamente significativa, moderada y directamente proporcional entre las variables de estudio, si se observa el grado de significación estadística Sig. (bilateral) $p < ,05$ (0.05) ; por lo tanto existe evidencia estadística suficiente para rechazar la hipótesis nula (H0) y aceptar la hipótesis alterna (H1) ; en consecuencia las redes sociales científicas tienen relación con el trabajo en quipo de los docentes universitarios.

Palabras clave: Redes Sociales Científicas, Trabajo en Equipo, Sinergia, Distribución del trabajo, Compromiso

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the level of relationship between Scientific Social Networks and Teamwork in university teachers in the district of Santa Ana - province of La Convencion. The research design corresponds to the transversal correlational descriptive.

The data obtained are based on statistical results on the application of two questionnaires: one for each variable and scales in a population and sample, was composed of 115 university teachers in the district of Santa Ana - province of La Convencion. With the results of this research, it is stated that there is a relationship between Scientific Social Networks and Teamwork of university teachers in the district of Santa Ana province of La Convencion, because the results show the degree of correlation between the variables determined by Spearman's Rho $\rho = 0.316$ (0.316) a statistically significant, moderate and directly proportional linear relationship between the study variables, if the degree of statistical significance is observed Sig. (bilateral) $p < 0.05$ (0.05); therefore there is sufficient statistical evidence to reject the null hypothesis (H_0) and accept the alternate hypothesis (H_1); consequently the scientific social networks are related to the work in teams of university teachers.

Keywords: Scientific Social Networks, Teamwork, Synergy, Work Distribution, Commitment