



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Estrategias metodológicas para desarrollar competencias profesionales en
estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional San Cristóbal de
Huamanga, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTOR:

Mg. Noemí Yolanda Quispe Cadenas (ORCID: 0000-0002-3854-4877)

ASESOR:

Dr. Rolando A. Quispe Morales (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A mis alumnos fuente de dedicación y
esmero por su paciencia y comprensión.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes del Programa de Estudio de Obstetricia de la UNSCH, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estrategias metodológicas para el desarrollo de Competencias en la Asignatura Obstetricia III del Programa de Estudio de Obstetricia de la UNSCH 2019”, con la finalidad de determinar la influencia de las estrategias metodológicas en el desarrollo de las competencias de los estudiantes en la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población, muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	36
2.6. Aspecto ético	37
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	57
Anexo 2. Instrumento	59
Anexo 3. Validación de instrumentos	61
Anexo 4. Propuesta	63
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	69
Anexo 6. Autorización de ejecución	77
Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de Tesis	78
Índice de tablas	
Tabla 1. Validación de expertos	39
Tabla 2. Confiabilidad de instrumento	39
Tabla 3. Nivel de competencia	41
Tabla 4. Competencia conceptual	41
Tabla 5. Competencia procedimental	42
Tabla 6. Competencia actitudinal	42
Tabla 7. Prueba de normalidad	43
Tabla 8. Prueba hipótesis general	44
Tabla 9. Primera prueba hipótesis específica	45
Tabla 10. Segunda hipótesis específica	46
Tabla 11. Tercera hipótesis específica	47

RESUMEN

La presente investigación titulada “Estrategias metodológicas para desarrollar Competencias profesionales en estudiantes de Obstetricia de la UNSCH, 2019”, desarrollada con la finalidad de determinar la influencia de las estrategias metodológicas en el desarrollo de las competencias profesionales en estudiantes de la mencionada institución. El trabajo de recolección de datos se realizó a través de una prueba objetiva el mismo que permitió determinar la influencia de la variable independiente en la dependiente. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que la investigación desarrollada confirma la hipótesis general y concluye que las estrategias metodológicas influyen significativamente en el desarrollo de las competencias de los estudiantes de Obstetricia III, del Programa de Estudios de Obstetricia de la UNSCH-2019 ($p=0,000<0,05$)

Palabras clave: Estrategias, metodología, competencias, obstetricia.

ABSTRACT

This research entitled “Methodological strategies for the development of Competencies in the Subject Obstetrics III of the Obstetrics Study Program of the UNSCH 2019”, developed with the purpose of determining the influence of methodological strategies in the development of student competences in the subject of Obstetrics III, of the Obstetrics Studies Program of the UNSCH-2019. The data collection work was carried out through an objective test that allowed determining the influence of the independent variable on the dependent. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained through the Wilcoxon statistician show us that the research developed confirms the general hypothesis and concludes that the methodological strategies significantly influence the development of the competences of the students of the subject of Obstetrics III, of the Obstetrics Studies Program of the UNSCH-2019 ($p = 0.000 < 0.05$)

Keywords: Strategies, methodology, skills, obstetrics.

NISUNCHIK KAYNATA TRABAQUMANTA

Kay llamkaypam sutin “Estrategias metodologicas para desarrollar Competencias profesionales en estudiantes de Obstetricia de la UNSCH, 2019”. Rurarqa si chay estrategias metodologicas nisqankuna allintachu ruraptinku mejurachin estudiantikunapa rurayninta, yachayninta, kausayninta. Chay yachanakupaqmi examenta rurarqa, estudiantikunapaq, qallariyninpi y tukuyninpi imannatam paykuna yachasqnkuta ruranankupaq.

Chay yachaykunata, examinta quk allin docturkuna sumaqta qahuaraku, qinaspa qillqaykuraku. Lluyta tukuruspa, sapaq pruebakunata ruraraku chay estadistica nisqanhuan Wilcoxon, chaymi luqsin sumaq valurniyuq. Ginaptin ninchik chay estrategias metodologicas rurasqa allinmi estudiantikunapaq, mequrtan yachanku chayhuan.

Runasimipi: Estrategia kuna