



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Relación entre rúbricas de observación de aula y el desempeño docente en las Instituciones Educativas N° 38170/Mx-P "San Cristóbal" de Vischongo y N° 38815/Mx-P de Hercomarca, provincia de Vilcas Huamán-Ayacucho, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

AUTORA:

Mg. CHUMBE HUAUYA, Carmen Soledad

ASESOR:

Dr. C.P.C. REYES ALVA, William A.

SECCIÓN

Gestión Estratégica del Talento Humano

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

**TRUJILLO - PERÚ
2019**

Página Del Jurado

Dedicatoria

A Dios por darme un día más de vida y bendecirme con la familia que tengo.

A Elias Chumbe Esquivel y Epifania Huauya Melgar mis padres; por su apoyo incondicional para lograr todos mis objetivos.

A mi hijo Anthony Sebastián Cornejo Chumbe, por ser mi soporte y motivo de superación permanente.

Carmen Soledad

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo; a través del Programa de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, con responsabilidad y solvencia académica, brinda la oportunidad de continuar con los estudios de Posgrado, haciendo posible el desarrollo de la profesionalidad docente y su aporte a le mejorar de la calidad de educación del país.

Al Dr. C.P.C. Reyes Alva, William Armando, por su apoyo y desempeño en la Universidad César Vallejo, gracias a sus orientaciones pertinentes durante nuestra formación profesional en el programa de doctorado; quien, a través de sus exigencias permanentes en cada avance del presente trabajo de investigación, ha fortalecido nuestra preparación haciendo posible el desarrollo de esta tesis.

Al Estadístico por el apoyo en el procesamiento de los datos, por su apoyo invaluable en la dirección del presente trabajo.

A la Prof. Lorena Límaco Hinostraza, Directora de la Institución Educativa N° 38170/Mx-P “San Cristóbal” de Vischongo y al Prof. Algernón Velapatiño Huamaní, Director de la Institución Educativa N° 38815/Mx-P de Hercomarca, quienes con su apoyo e interés permitieron la aplicación del trabajo de investigación en sus Instituciones Educativas, con la seguridad de que esto contribuirá en el mejoramiento del Desempeño docente a través de la aplicación pertinente de las Rúbricas de Observación.

A los Doctores que validaron el instrumento de recolección de datos, con sus aportes y sugerencias contribuyeron a mejorar la calidad de dichos instrumentos de recolección de datos.

A los Docentes del grupo muestral que de manera entusiasta aceptaron la propuesta participando activamente en la aplicación de las actividades programadas en el presente trabajo de investigación con el deseo de mejorar la calidad de los aprendizajes.

Finalmente, a todas las personas y colegas que de una u otra forma apoyaron con sus consejos para que el presente trabajo se concrete.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “RELACIÓN ENTRE LAS RÚBRICAS DE OBSERVACIÓN DE AULA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N° 38170/Mx-P “SAN CRISTÓBAL” DE VISCHONGO y N° 38815/MX-P DE HERCOMARCA, PROVINCIA DE VILCAS HUAMÁN-AYACUCHO, 2018”., con la finalidad de Determinar de qué manera la Relación entre las Rúbricas de Observación de Aula y el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas N° 38170/Mx-P “San Cristóbal” de Vischongo y N° 38815/Mx-P de Hercomarca, provincia de Vilcas Huamán-Ayacucho, 2018”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad.

La investigación consta de VIII partes que en el interior se detallan, de esta manera se deja a vuestra consideración el trabajo de investigación, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	23
1.3. Teorías relacionadas al tema	39
1.4. Formulación del problema	71
1.5. Justificación del estudio	73
1.6. Hipótesis	75
1.7. Objetivos	77
II. MÉTODO	80
2.1. Diseño de investigación	80
2.2. Variables, operacionalización	86
2.3. Población y muestra	90
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	91
2.5. Métodos de análisis de datos	92
2.6. Aspectos éticos	93
III. RESULTADOS	95
IV. DISCUSIÓN	116
V. CONCLUSIONES	119

VI. RECOMENDACIONES	122
VII. PROPUESTA	124
VIII. REFERENCIAS	138
ANEXOS	144
1. Matriz de consistencia	145
2. Matriz de triangulación	154
3. Validación del instrumento	173
4. Instrumento	228
5. Base de datos	240
6. Carta de Autorización	243
7. Galería de fotos	245

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar de qué manera las rubricas de observación de aula cómo se relaciona en el desempeño docente en las Instituciones Educativas N° 38170/Mx-P "San Cristóbal" de Vischongo y N° 38815/Mx-P de Hercomarca, provincia de Vilcas Huamán-Ayacucho, en el año 2018. Considerando que es una investigación de tipo mixto se utilizó el diseño descriptivo correlacional y la descripción cualitativa. La población estuvo conformada por 14 docentes de las Instituciones Educativas N° 38170/Mx-P "San Cristóbal" de Vischongo y N° 38815/Mx-P de Hercomarca, provincia de Vilcas Huamán-Ayacucho, 2018 y la muestra quedó constituida por la totalidad de la población cuya cantidad fue elegida mediante la aplicación de la técnica del muestreo censal. Para la recolección de datos se elaboró un cuestionario sobre rubricas de observación, un cuestionario sobre desempeño docente y una ficha de análisis de grupo focal. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis. Los resultados demostraron que las rubricas de observación de aula influyen en el desempeño docente en las Instituciones Educativas N° 38170/Mx-P "San Cristóbal" de Vischongo y N° 38815/Mx-P de Hercomarca, provincia de Vilcas Huamán-Ayacucho, pues se logró obtener un valor de Pearson de 0.690.

Palabras clave: Relación, rúbricas de observación de aula y desempeño docente.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine how classroom observation rubrics influence teacher performance in Educational Institutions N° 38170 / Mx-P "San Cristóbal" from Vischongo and N°. 38815/Mx-P from Hercomarca, province from Vilcas Huamán -Ayacucho, in the year 2018. Considering that it is a mixed type research, the descriptive correlational design and the qualitative description were used. The population was made up of 14 teachers from the Educational Institutions N° 38170 / Mx-P "San Cristóbal" Vischongo and N° 38815 / Mx-P from Hercomarca, province from Vilcas Huamán-Ayacucho, 2018 and the sample was made up of the entire population whose quantity was chosen through the application of the census sampling technique. questionnaire on observation rubrics, a questionnaire on teacher performance and a focus group analysis sheet, while this data was used to process descriptive logistics for the presentation of results in tables and figures; In addition to the inferential statistics for testing the hypotheses. The results showed that classroom observation rubrics influence teacher performance in Educational Institutions N° 38170 / Mx-P "San Cristóbal" from Vischongo and N ° 38815 / Mx-P from Hercomarca, province from Vilcas Huamán-Ayacucho, as it was achieved get a Pearson value of 0.690.

Keywords: Relationship, classroom observation rubrics and teacher performance.

QILLQAY QUÑU

Kay hatun tapukuyqa, imaynatatay tinkunakun chay rubricas de observación en el aula nisqan kay yachachiqkunapa ruwayninkunawan yachananchikpaqmi. Kaytaqa lamkarqani 38170/Mx-P "San Cristóbal" Vischongopi unanchasqa yachaywasipim qinallataq 38815/Mx-P Hercomarcapi unanchasqa yachaywasipitaq. Chaymi, allinta qillqanaypaq, chay diseño descriptivo correlacional nisqanta qinallataq descripción cualitativa nisqanta hapispay llamkarqani. Kay tapukuy hispichinaypaqmi tapukurqani 8 vischongopi kaq yachachiqkunata qinallataq 6 Hercomarcapi kaq yachachiqkunata tapukurqani. Chaymi llapallan yachachiqkunataña hapispay llamkarqani. Chay tapukuykuna yachanaypaqñataqmi, qillqarani tapukuykunata, sapakama kutichiwananpaq. Allin tapukuy qispinanpaqmi chay estadística descriptiva nisqanta ruraraqani chaymantañaataq Estadística inferencial nisqantapas ruraraqani. Chay ruraykunawanmi sapa yachachiqa kutichisqanwanmi chanincharqani huk ruwayllapi. Chaymi tukupayninpi, arí, chay rubricas de observación en el aula nisqanwan qinallatan yachachiqkunapa rurasqanwan, allinta tinkunakuq kasqa. Qinaptinga allinmi kay hatun tapukuy kachkan.