



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa ecológico en el desarrollo de la conciencia
ambiental en estudiantes de primaria
Villa el Salvador, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Santos Hipólito Alvarez Muñoz

ASESOR:

Dra. Luzmila Garro Aburto

SECCIÓN

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont
Presidente

Dra. Josefa María Silva Calderón
Secretaria

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto
Vocal

Dedicatoria

A Dios por darme la vida y a mi familia por ser el soporte material y moral para el logro de mi objetivo personal y profesional

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejos, por compartir su sabiduría para el desarrollo de la presente investigación.

Declaración Jurada

Yo, Santos Hipólito Álvarez Muñoz, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI O8926625 con la tesis titulada “Programa ecológico en el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de primaria Villa el Salvador, 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos Agosto 2015

.....
Santos Hipólito Alvarez Muñoz

DNI: O8926625

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a la normatividad para la elaboración de tesis, se presenta a ustedes el trabajo de investigación titulado: Programa ecológico en el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de primaria Villa el Salvador, 2014

El documento consta de siete capítulos:

Capítulo I: Introducción donde corresponde los antecedentes, marco teórico, justificación, planteamiento del problema, hipótesis y objetivos.

Capítulo II: Marco Metodológico donde corresponde la identificación de las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos.

Capítulo III: Resultados

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias Bibliográficas

Anexos

Esta investigación se presenta con el propósito de determinar la influencia del programa ecológico “Huerto escolar en la conciencia ambiental de los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7096 Príncipe de Asturias de Villa el Salvador, 2014”.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

El autor

Índice

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración jurada	V
Presentación	VI
Índice	VII
Índice de tablas	IX
Índice de figuras	X
Resumen	XI
Abstract	XII
Resumo	XIII
I. Introducción	
1.1 Problema de investigación	33
1.2 Hipótesis	37
1.3 Objetivo	38
II. Marco Metodológico	
2.1 Variables	41
2.2 Operacionalización y definición conceptual	41
2.3 Metodología	43
2.4 Tipo de estudio	43
2.5 Diseño de investigación	44
2.6 población, muestra y muestreo	45
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	
2.8 Métodos de análisis de datos.	50
III. Resultados	53
3.1 Descripción de los resultados	54
3.2 Prueba de Hipótesis	59
IV. Discusión	
4.1 Discusión	69
V. Conclusiones	71

Vi. Recomendaciones	74
VII. Referencias bibliográficas	76
A n e x o s	
Anexo 1: Matriz de consistencia	81
Anexo 2: Instrumento	83
Anexo 3. Programa	86
Anexo 4. Validación de instrumento	93
Anexo 5. Confiabilidad del instrumentoK-R 20	102
Anexo 6. Base de datos	103
Anexo 7. Sesiones de aprendizaje	107

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de variable independiente programa ecológico	42
Tabla 2. Operacionalización de variable dependiente conciencia ambiental	42
Tabla 3. Población de los estudiantes de educación primaria de la I. E. N° 7096	45
Tabla 4. Muestra de estudiantes de sexto grado primaria	46
Tabla 5. Validez del instrumento	49
Tabla 6. Resultados de la confiabilidad del instrumento	49
Tabla 7. Prueba de normalidad Shapiro-Wilk	52
Tabla 8. Niveles y rango de las dimensiones de la variable conciencia ambiental	52
Tabla 9. Descripción de los resultados del pre y post test según conciencia ambiental	54
Tabla 10. Descripción de los resultados del pre y post test según dimensión cognitiva	55
Tabla 11. Descripción de los resultados del pre y post test según dimensión afectiva	56
Tabla 12. Descripción de los resultados del pre y post test según dimensión activa	58
Tabla 13. Resultados de la U de Mann-Whitney de conciencia ambiental	60
Tabla 14. Resultados de la U de Mann-Whitney de la dimensión cognitiva	62
Tabla 15. Resultados de la U de Mann-Whitney de la dimensión afectiva	64
Tabla 16. Resultados de la U de Mann-Whitney de la dimensión activa	66

Índice de figuras

Figura 1. Descripción de los resultados del pre y post test de los grupos control y experimental según conciencia ambiental	54
Figura 2. Descripción de los resultados del pre y post test de los grupos control y experimental de la dimensión cognitiva	55
Figura 3. Descripción de los resultados del pre y post test de los grupos control y experimental de la dimensión afectiva	57
Figura 4. Descripción de los resultados del pre y post test de los grupos control y experimental de la dimensión afectiva	58
Figura 5. Comparación de los niveles de conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado del grupo control y experimental	61
Figura 6. Comparación de los niveles de la dimensión cognitiva en los estudiantes del sexto grado del grupo control y experimental	63
Figura 7. Comparación de los niveles de la dimensión afectiva en los estudiantes del sexto grado del grupo control y experimental	65
Figura 8. Comparación de los niveles de la dimensión activa en los estudiantes del sexto grado del grupo control y experimental	67

Resumen

El objetivo de la investigación fue explicar la influencia del programa ecológico “Huerto escolar” en el desarrollo de la conciencia ambiental de los estudiantes de la Institución Educativa N° 7096 “Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2014. Entre las teorías que respaldan a las variables en estudio se encuentra la educación holística y el enfoque ambientalistas.

El tipo de investigación fue aplicada de diseño cuasi experimental en el cual se manipuló la variable independiente: programa ecológico “Huerto escolar” para ver su influencia en la variable dependiente conciencia ambiental. Se aplicó una prueba sobre conciencia ambiental; en dos momentos Pre test y Post test; la muestra fue no probabilística y estuvo conformada por 60 estudiantes de los cuales: 30 estudiantes conformaron el grupo control y 30 el grupo experimental.

Los resultados de la investigación demostraron que la aplicación del Programa ecológico “Huerto escolar” influyó en el incremento de la conciencia ambiental de los estudiantes del del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 7096 “Príncipe de Asturias” de Villa el Salvador, 2014, ya que los resultados estadísticos muestran que las diferencias de puntajes entre el grupo de control y el grupo experimental en el pos test son significativos.

Palabras claves: programa ecológico, conciencia ambiental, huerto escolar

Abstract

The objective of the research was to explain the influence of the ecological program "School orchard" in the development of environmental awareness of students of School N°. 7096 "Principe de Asturias" of Villa el Salvador, 2014. Among the theories that support the variables under study is holistic education and environmental approach.

The research was applied quasi-experimental design in which the independent variable is manipulated: ecological program "School orchard" to see its influence on the dependent variable environmental awareness. A test on environmental awareness was applied; two moments Pre and Posttest; the sample was not random and consisted of 60 students, including 30 students formed the control group and 30 the experimental group.

The research results showed that the application of the ecological program "School orchard" influenced the increasing environmental consciousness of students of the sixth grade of primary education of School No. 7096 " Principe de Asturias " of Villa el Salvador 2014, since the statistical results show that differences in scores between the control group and the experimental group in the post test are significant.

Keywords: environmental program, environmental awareness, School orchard

Resumo

O objetivo da pesquisa foi o de explicar a influência do programa "Jardim da escola" ecológica no desenvolvimento da consciência ambiental de estudantes da Escola n^o 7096 "Príncipe de Astúrias" de Villa el Salvador, 2014. Entre as teorias que suportam as variáveis em estudo é a educação holística e abordagem ambiental.

A pesquisa foi aplicada desenho quase-experimental em que a variável independente é manipulada: programa ecológico "Jardim Escola" para ver sua influência sobre a consciência ambiental variável dependente. foi aplicado um teste sobre conscientização ambiental; Dois momentos pré e pós-teste de ensaio; a amostra não foi aleatória e constou de 60 alunos, incluindo 30 estudantes formaram o grupo controle e 30 do grupo experimental.

Os resultados da pesquisa mostraram que a aplicação do programa ecológico "jardim da escola" influenciou o aumento da consciência ambiental dos alunos da sexta série do ensino fundamental da Escola n^o 7096 "Príncipe de Astúrias" de Villa el Salvador 2014, já que os resultados estatísticos mostram que as diferenças de pontuação entre o grupo controle eo grupo experimental no teste pós são significativos.

Palavras-chave: programa ambiental, consciência ambiental, jardim da escola