



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

La gestión administrativa del profesor en las facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en el año 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Maestro: Salcedo Acuña, Uriel (ORCID: 0000-0003-0495-6416)

ASESOR:

Dr. CPC. Reyes Alva, William Armando (ORCID: 0000-0001-9295-5987)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión estratégica del talento humano

DIRECCIÓN

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A Dios por su infinita bondad con los
hombres y mujeres que hemos visto su
voluntad y su misericordia.

A mi familia, es una razón de la existencia
de hombres de la tierra.

A mis amigos en cada momento
amedrentaron para seguir adelante, a
pesar de todos los obstáculos que
encuentra en el camino.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo que los últimos años ha destacado su enorme contribución al desarrollo de la educación del Perú, además por darnos la oportunidad de seguir creciendo como profesionales al Posgrado y permitirnos lograr realizaciones profesionales.

A cada uno de los profesores que trabajaron en las diversas durante el proceso de formación del doctorado, a ellos un profundo reconocimiento, su contribución ha elevado el espíritu de ser egresado de la Universidad César Vallejo, por las experiencias compartidas, las cuales están íntimamente ligados al proceso de desarrollo que tenía nuestra nación.

Al Dr. CPC Reyes Alva, William Armando, asesor del trabajo de investigación, quien con su sapiencia permanentemente ha sabido inculcarnos cada uno de los conocimientos que hoy tenemos, pero también por su constante esfuerzo de querer convertirnos en hombres de bien y ser gestores de nuestras instituciones del Perú.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL PROFESOR EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA, EN EL AÑO 2019, el cual lo en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad.

La investigación está compuesta por capítulos: En el primer capítulo de la introducción se hace una descripción de la realidad problemática, se presentan los trabajos previos, las teorías relacionadas con el tema, la formulación del problema, la justificación, la formulación de hipótesis y los objetivos; en el segundo capítulo se presenta los aspectos metodológicos; en el tercer capítulo se presentan los resultados obtenidos de la investigación; en el cuarto capítulo se muestra la discusión al tema; en el quinto capítulo se exponen las conclusiones; en el sexto capítulo se formulan las recomendaciones; en el séptimo capítulo se formula la propuesta a la investigación y; en el capítulo ocho se redactan las referencias bibliográficas. A esto se añaden los anexos correspondientes.

Esperando que el trabajo sea evaluado y que cumpla con los requisitos de aprobación.

Ayacucho, diciembre del 2019

Uriel Salcedo Acuña

ÍNDICE

ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. MÉTODO.....	45
2.1. Diseño de investigación.....	45
2.2. Variables, operacionalización	46
2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	47
2.5. Métodos de análisis de datos	48
2.6. Aspectos éticos	48
2.7. Marco Paradigmático.....	49
III. RESULTADOS	51
3.1. Resultados cuantitativos.....	51
3.1.1. Profesorado de las Facultades.....	58
3.1.2. Profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación	65
3.2. Resultados cualitativos.....	72
3.1.1. Logros académicos.....	73
3.1.2. Cumplimiento de encargos.....	75
3.1.3. Desafíos Personales e Interinstitucionales	76
3.1.4. Relacionamiento con los grupos de interés.....	78
3.1.5. Recurrencias y solución	80
3.1.6. Conductas.....	81
3.1.7. Valores.....	82
IV. DISCUSIÓN	84
3.2. Discusión cuantitativa.....	84
3.3. Discusión cualitativa.....	84
V. CONCLUSIONES.....	86
VI. RECOMENDACIONES.....	88
VII. PROPUESTA	89
VIII. REFERENCIAS	93

IX.	ANEXOS.....	97
9.1.	Cada instrumento con su respectiva validación, y la Guía de entrevista semi estructurada	97
9.2.	Cartas de autorización.....	98
9.3.	Galería fotográfica.....	100

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Operacionalización de variables.....	46
Tabla 2 – Promedio de Bachilleres y Titulados de la Facultad de Ciencias de la Educación.....	55
Tabla 3 - Promedio de Bachilleres y Titulados de la Facultad de Ciencias Sociales	56
Tabla 4 - Relación de bachilleres y titulados de la Facultad de Ciencias de la Educación.....	57
Tabla 5 – Relación de bachilleres y titulados de la Facultad de Ciencia Sociales .	58
Tabla 6 – Profesores de la Facultad de Ciencias Sociales.....	60
Tabla 7 – Profesores Nombrados y Contratados de la Facultad de Ciencias Sociales	62
Tabla 8 – Grado académico de los Profesores de Ciencias Sociales.....	63
Tabla 9 – Personal Administrativo de la Facultad de Ciencias Sociales.....	64
Tabla 10 – Profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación	66
Tabla 11 – Profesores Nombrados y Contratados de la Facultad de Ciencias de la Educación.....	69
Tabla 12 – Grado Academico de los Profesores de Ciencias de la Educación	70

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Relación de ingresantes – Bachilleres – Titulados FCE-UNSCH	56
Figura 2 – Relación de ingresantes – Bachilleres – Titulados FCS-UNSCH	57
Figura 3 – Profesores de la FCS-UNSCH	60
Figura 4 – Grados Académicos de los Profesores Nombrados y Contratados de la FCS-UNSCH	62
Figura 5 – Grados Académico de los Profesores de la FCS-UNSCH.....	63
Figura 6 – Personal Administrativo de la FCS-UNSCH	64
Figura 7 – Condiciones Básicas de Calidad	67
Figura 8 – Profesores de la FCE-UNSCH	68
Figura 9 – Profesores de la FCS-UNSCH	69
Figura 10 – Grados Académicos de los Profesores de la FCE-UNSCH.....	70
Figura 11 – Personal Administrativo de la FCE-UNSCH	72

RESUMEN

La tesis, la gestión administrativa del profesor en las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en el año 2019, es un trabajo de investigación que ha observado los factores predominantes de desempeño del profesor en la gestión administrativa, el cual está enmarcado dentro de la normatividad elaborada por el gobierno central el cual a su vez ha sido replanteado en los documentos de gestión de la Universidad. Uno de los factores fundamentales que observamos en el trabajo de campo, es como una convocatoria a plaza docente, que genera responsabilidades administrativas, no dudamos que el ejercicio de cualquier profesión, el trabajo administrativo es el soporte porque implica gestión. Como entender una gestión cuando en los requisitos de una convocatoria, no se precisa este ítem, y por la prelación en la meritocracia, a un docente ejercicio se encarga actividades de gestión administrativa, claro está que esas competencias tendrán que ser desarrolladas y ejecutadas, apegado a la normatividad vigente del sistema universitario, y evidentemente los resultados no sean los esperados, cuando la normatividad al interior de la Universidad y desde el Estado peruano, se exige cumplimiento de metas y resultados de cada una de las actividades de la gestión universitaria. La investigación nos ha demostrado que, en el caso de la facultad de educación, poseen mejores posibilidades para este desarrollo, porque es parte de su formación; en el caso de la facultad de ciencias sociales existen serias deficiencias en este proceso de la gestión administrativa, sin que ello signifique que no existe resultados de una buena gestión con productos finales.

Palabras claves: gestión, responsabilidad, seguimiento, burocracia, resultados.

ABSTRACT

The thesis, the administrative management of the teacher in the Faculties of Educational Sciences and Social Sciences of the National University of San Cristóbal de Huamanga, in 2019, is a research work that has observed the predominant factors of teacher performance in administrative management, which is framed within the regulations drawn up by the central government, which in turn has been restated in the university's management documents. One of the fundamental factors that we observe in the fieldwork, is like a call for a teaching position, which generates administrative responsibilities, we do not doubt that the exercise of any profession, administrative work is the support because it implies management. How to understand a management when in the requirements of a call, this item is not required, and due to the priority in the meritocracy, an educational teacher is in charge of administrative management activities, of course, these competences will have to be developed and executed, attached to the current regulations of the university system, and obviously the results are not as expected, when the regulations within the University and from the Peruvian State, compliance with goals and results of each of the activities of university management is required. Research has shown us that, in the case of the faculty of education, they have better possibilities for this development, because it is part of their training; In the case of the faculty of social sciences, there are serious deficiencies in this process of administrative management, without this implying that there are no results of good management with final products.

Keywords: management, responsibility, monitoring, bureaucracy, results.