



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
LA EDUCACIÓN**

**Monitoreo Pedagógico y el Desempeño Docente de la  
Institución Educativa Privada Didaskalio Yucay –  
Urubamba 2017.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Elorrieta Aima, Cleofe

**ASESORA:**

Dra. Cusihuaman Hermoza Melquiades

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ  
2018**

## Página del Jurado

En memoria de mi amado padre Pablo quien, desde lo alto, me protege y guía mis pasos en todo momento.

A mí adorada madre Juana y mis hermanos que son símbolo eterno de trabajo, honradez y generosidad.

Agradezco a Dios por darme modelo de FE, Amor y entrega al servicio de los educandos, así mismo mis reconocimientos a todas las personas que me acompañaron durante el percorso de mis estudios de la maestría.

La autora

## **AGRADECIMIENTO**

Mi gratitud al Dr. César Acuña Peralta rector fundador de la Universidad César Vallejo de Trujillo, a la coordinadora Dra. María Hilda Rozas Cáceres y a los docentes de la Escuela de Pos Grado que han fortalecido mis capacidades durante el proceso de estudio de Maestría en Educación.

Dr. Cusihuaman Hermoza Melquiades, por su eficiente apoyo y asesoramiento en todo el proceso de estudio del trabajo de investigación.

A la directora y docentes de la Institución Educativa Didaskalio por hacer posible que sea realidad el estudio de la presente investigación en forma favorable.

La autora

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Monitoreo Pedagógico y el Desempeño Docente de la Institución Educativa Privada Didaskalio Yucay – Urubamba 2018, con la finalidad de determinar la intensidad de la relación entre el Monitoreo Pedagógico y el Desempeño Docente de la Institución Educativa Privada Didaskalio Yucay – Urubamba.

El presente trabajo de investigación se presente en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en administración de la educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCION .....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	14
1.4. Formulación del problema.....	34
1.4.1. Problema General .....	34
1.4.2. Problemas Específicos.....	34
1.5. Justificación del estudio .....	34
1.6. Hipótesis .....	35
1.6.1. Hipótesis General.....	35
1.6.2. Hipótesis Específicas .....	35
1.7. Objetivos .....	35
1.7.1. Objetivo General .....	35
1.7.2. Objetivos Específicos .....	36
II. MÉTODO .....	37
2.1. Diseño de investigación .....	37
2.2. Variables, Operacionalización.....	37
2.2.1. Variables de estudio.....	37

2.2.2. Operacionalización de variables .....	38
2.3. Población y muestra.....	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	39
2.4.1. Técnicas e instrumentos .....	39
2.4.2. Validez y confiabilidad.....	39
2.5. Métodos de análisis de datos.....	41
III. RESULTADOS.....	42
3.1. Descripción .....	42
IV. DISCUSIÓN.....	60
V. CONCLUSIONES .....	62
VI. RECOMENDACIONES.....	62
VII. REFERENCIAS .....	64
ANEXOS .....	68



## RESUMEN

El presente estudio de investigación denominado: “Monitoreo Pedagógico y el Desempeño Docente en la Institución Educativa Privada Didaskalio Yucay - Urubamba 2017” cuyo propósito es mejorar la calidad educativa a través de una educación en valores.

Se inició con la elaboración de la matriz de consistencia y operacionalización de variables donde se comprueba la hipótesis general que es, la aplicación de métodos y estrategias de aprendizaje para mejorar la calidad educativa y que los estudiantes tengan una educación para la vida.

La investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental u observacional, de tipo descriptivo correlacional, el mismo que se desarrolló sobre una población que está constituida por el personal directivo y docente de la Institución Educativa Privada Didascalio Yucay Urubamba 2017, que hacen un total de 11 trabajadores a quienes se le aplicó un cuestionario referente al desempeño docente y el monitoreo pedagógico, instrumentos que fueron validados y analizados respecto a su fiabilidad.

Los resultados para la investigación muestran que existe correlación significativa al 5% entre las variables monitoreo pedagógico y desempeño docente, las mismas que covarian y presentan un coeficiente de correlación de Spearman de 0,512, es decir una correlación moderada entre las variables de estudio.

**Palabras Clave:** Monitoreo pedagógico, desempeño docente, acompañamiento.

## ABSTRACT

This research study called: "Pedagogical Monitoring and Teaching Performance in the Private Educational Institution Didaskalio Yucay - Urubamba 2017", which aims to improve educational quality through an education in values.

It began with the development of the matrix of consistency and operationalization of variables where the general hypothesis is verified, the application of learning methods and strategies to improve educational quality and that students have an education for life.

The research was carried out with a quantitative approach and with a nonexperimental or observational design, of correlational descriptive type, the same one that was found on a population of is constituted by the directive and teaching staff of the Private Educational Institution Didascalio Yucay Urubamba 2017, which they make a total of 11 workers to whom a questionnaire was

applied regarding the teaching performance and the pedagogical monitoring, instruments that were validated and analyzed with respect to their reliability.

The results for the research show that there are significant correlations at 5% between the variables of pedagogical monitoring and teaching performance, which covariate and have a Spearman correlation coefficient of 0.512, that is, a moderate correlation between the study variables.

**Keywords:** Pedagogical Supervision, teacher performance, accompanying