



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La práctica de valores sociales y su relación con la  
disciplina escolar – Institución Educativa Túpac Amaru –  
Iquitos, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Administración de la Educación**

**AUTORA:**

**Br. Peña Aguilar, Diana**

**ASESORA:**

**Dra. Gratelli Tuesta, Blanca Luz**

**SECCIÓN:**

**Humanidades**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad educativa**

**TRUJILLO - PERÚ  
2018**

Página del Jurado

## **Dedicatoria**

La presente tesis la dedico a mi madre Diana Aguilar quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mi hermano Jairo por brindarme su tiempo y darme buenos consejos para seguir adelante.

Gracias tambien a mis queridos compañeros, que me apoyaron y me permitieron entrar en sus vida durante casi 2 años de convivir dentro del salon de clases.

Diana

## **Agradecimiento**

Agradezco a dios por haberme otorgado una familia maravillosa, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio, enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos dedico el presente trabajo, porque han fomentado en mí el deseo de superación y de triunfo en la vida. Lo que ha contribuido a la consecución de este logro.

Diana

## Declaratoria de Autenticidad

## **Presentación**

Sr. Miembros del jurado:

Se presenta, la tesis titulada: “La práctica de valores sociales y su relación con la disciplina escolar – Institución Educativa Túpac Amaru – Iquitos, 2017”, con la finalidad de Determinar la relación que existe entre La práctica de valores sociales y la disciplina escolar - Institución Educativa Túpac Amaru – Iquitos, 2017, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestría en Educación.

Se espera que el presente estudio pueda contribuir al conocimiento y explicación de las relaciones entre la variable La práctica de valores sociales y la disciplina escolar en la Institución Educativa Túpac Amaru – Iquitos, 2017, como condiciones básicas y fundamentales para lograr mejores resultados en los aprendizajes y tener una educación de calidad en nuestra región y el país.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## Índice

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática .....	11
1.2. Trabajos previos .....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	16
1.4. Formulación del problema.....	32
1.5. Justificación del estudio .....	32
1.6. Hipótesis .....	33
1.7. Objetivos.....	33
II. MÉTODO.....	34
2.1. Diseño de la investigación.....	34
2.2. Variables, operacionalización.....	34
2.3. Población y muestra.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.5. Métodos de análisis de datos .....	36
2.6. Aspectos éticos .....	36
III. RESULTADOS .....	37
IV. DISCUSIÓN .....	60
V. CONCLUSIONES.....	62
VI. RECOMENDACIONES .....	63
VII. REFERENCIAS.....	64

Referencias.....	64
Anexo N° 01: Matriz de consistencia.....	67
Anexo N° 02: Cuestionario sobre la Práctica de valores sociales .....	68
Anexo N° 03: Cuestionario sobre la Disciplina escolar.....	71

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue determinar la relación que existe entre la práctica de valores sociales y la disciplina escolar en la Institución Educativa Túpac Amaru-Iquitos, 2017.

La investigación fue descriptivo correlacional y diseño no experimental de tipo transversal. La población estuvo conformada por 90 estudiantes, la muestra fue la misma. Las técnicas utilizadas fueron la encuesta para ambas variables, y los instrumentos empleados fueron el cuestionario. Para el procesamiento de la información se utilizó el programa estadístico spss versión 21, con lo que se obtuvo una matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de datos se empleó la estadística descriptiva: frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencia rho de spearman.

Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica rho de spearman, obteniendo un grado de relación de 0,939, lo cual indica que es una correlación positiva fuerte. La práctica de valores sociales se relaciona significativamente con la disciplina escolar de los estudiantes Institución Educativa Túpac Amaru-Iquitos, 2017.

Palabras claves: práctica de valores sociales y disciplina escolar.

## ABSTRACT

The objective of this research study was to determine the relationship between the practice of social values and school discipline in the Educational Institution Tupac Amaru-Iquitos, 2017.

The investigation was descriptive correlational and non-experimental design of transversal type. The population consisted of 90 students, the sample was the same. The techniques used were the survey for both variables, and the instruments used were the questionnaire. The statistical program spss version 21 was used to process the information, which resulted in a data matrix that was used to organize the information in tables and graphs.

For the analysis and interpretation of data, descriptive statistics were used: frequency, simple average and percentages and the inference statistic rho de spearman.

For the test of the hypothesis, the non-parametric inferential statistical test rho de spearman was used, obtaining a degree of relation of 0.939, which indicates that it is a strong positive correlation. The practice of social values is significantly related to the school discipline of students Tupac Amaru-Iquitos Educational Institution, 2017.

Keywords: practice of social values and school discipline.