



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**

Taller formando líderes para desarrollar el talento humano en la Escuela Superior de Formación
Artística Pública Eduardo Meza Saravia, Ucayali, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTORA:

Mg. Pérez Ríos Esther Judith (ORCID: 0000-0003-4807-6795)

ASESOR:

Dr. Gonzalez Gonzalez, Dionicio Godofredo (ORCID: 0000-0002-7518-1200)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

Trujillo - Perú

2020

Dedicatoria

Dedico a Dios por darme la vida a mis padres y a mis hijos por su apoyo incondicional en la culminación de mi doctorado.

Esther Pérez

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa académico de gestión pública y gobernabilidad en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Doctor.

A la Sra. Sonia Greenwich, por ofrecernos su apoyo incondicional, que hicieron que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser doctores de gestión pública y gobernabilidad.

Al Dr. Dionicio Godofredo Gonzalez Gonzalez a quien va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias.

A los directivos y trabajadores de la Escuela Superior de Formación Artística Pública “Eduardo Meza Saravia” que me brindaron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Esther Pérez

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MÉTODO.....	30
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	31
2.2 Operacionalización de variables.....	33
2.3 Población, muestra y muestreo.....	35
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	36
2.5 Procedimiento.....	36
2.6 Métodos de análisis de datos.....	37
2.7 Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	48
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES.....	52
VII. PROPUESTA.....	53
REFERENCIAS.....	61
ANEXOS.....	66

1: Matriz de consistencia

2: Instrumentos

3: Confiabilidad del instrumento

4: Validez de instrumentos

5: Constancia emitida por la institución

6. Fotografía

7: Data

8. Autorización de publicación de la Tesis en Repositorio Institucional UCV.

9. Documentos de similitud (Turnitin)

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable.....	33
Tabla 2	Distribución de los trabajadores de la Escuela Superior de Formación Artística Pública Eduardo Meza Saravia, Ucayali.....	35
Tabla 3	Distribución muestral de los trabajadores de la Escuela Superior de Formación Artística Pública Eduardo Meza Saravia, Ucayali.....	35
Tabla 4	Resultados del pre test del grupo experimental de la variable de talento humano.....	39
Tabla 5	Resultados del pre test del grupo control de la variable de talento humano	40
Tabla 6	Resultados del post test del grupo experimental de la variable de talento humano.....	41
Tabla 7	Resultados del post test del grupo control de la variable de talento humano	42
Tabla 8	Resultados comparativos del pre test y post test entre el grupo experimental y grupo control de la variable de talento humano.....	43

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Resultados del pre test del grupo experimental de la variable de talento humano.....	39
Figura 2	Resultados del pre test del grupo control de la variable de talento humano	40
Figura 3	Resultados del post test del grupo experimental de la variable de talento humano.....	41
Figura 4	Resultados del post test del grupo control de la variable de talento humano	42
Figura 5	Resultados comparativos del pre test y post test entre el grupo experimental y grupo control de la variable de talento humano.....	43

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la efectividad que presenta el taller formando líderes para desarrollar el talento humano en la Escuela Superior de Formación Artística Pública Eduardo Meza Saravia, Ucayali, 2019.

La investigación es de tipo, según su finalidad, aplicada, según su profundidad, explicativo, según su objetivo, evaluativa y diseño cuasi experimental con un grupo experimental y un grupo control (pre test y post test), en una muestra de 38 trabajadores a la que se le aplicó el taller formando líderes en cuatro meses. Para recoger los datos se utilizó el cuestionario. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS 20.

Los resultados generales nos demuestran que el taller formando líderes es efectivo para desarrollar el talento humano en la Escuela Superior de Formación Artística Pública Eduardo Meza Saravia, Ucayali, 2019, ya que mejoró de un 15,8% al 68,4% y según la U de Mann Whitney con un 74,500 y un valor $P=0,000$.

Palabras clave: Taller formando líderes y talento humano.

Abstract

The present research work aims at determining the effectiveness that shows the workshop educating leaders to develop the human talent in the Superior School of Formación Artistic Eduardo Meza Saravia, Ucayali, 2019.

Investigation belongs to guy according to its purpose applied, according to its depth explanatory, according to its objective evaluativa and I lay plans quasi experimental with an experimental group and a group control (pre test and after test), in a sample of 38 workers to which he applied the coppice educating leaders in four months over oneself. In order to pick up data the questionnaire was used. Data were defendants through the program SPSS 20.

The general results prove to us that the workshop educating leaders is cash to develop the human talent in the Superior School of Formación Artistic Eduardo Meza Saravia, Ucayali, 2019, since I upgrade a 15.8 %'s human talent to the 68.4 % and according to Mann Whitney's U with a 74.500 and a p value 0.000

Passwords: Workshop educating leaders and human talent.