



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Plan de mejora para el fortalecimiento del uso de las TIC en estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 60052 – Región Loreto.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Torres Reymundo, José Luis

ASESORA:

Dra. García Maldonado, Rogelia Socorro

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

**Trujillo – Perú
2019**

DEDICATORIA

A Dios por darme salud y sabiduría en cada instante de mi vida; a mi madre Juana por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida; a Liana por su incondicional apoyo, esfuerzo y confianza que depositaron en mí; a mis hijos, Nick, Daniel, Betsy y Sheyla, por sus palabras y compañía, los quiero mucho; finalmente a mis compañeros de la Universidad Cesar Vallejo.

José Luis

AGRADECIMIENTO

- A los directivos, profesores y todos los estudiantes de la Institución Educativa N° 60052 “Generalísimo José de San Martín” – Punchana, que pertenecieron a la muestra por haber participado gustosamente en el Proyecto de investigación.
- A nuestra familia y amigos, por el apoyo incondicional en momentos difíciles.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A la Coordinadora y profesores del Doctorado en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Doctorado y seguir superándome.
- A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.

José Luis Torres Reymundo

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	14
1.4. Formulación del problema	52
1.5. Justificación del estudio	53
1.6. Hipótesis	54
1.7. Objetivos	56
II. MÉTODO	57
2.1. Diseño de investigación	57
2.2. Variables, Operacionalización	57
2.3. Población y muestra	60
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad	61
2.5. Método de análisis de datos	62
2.6. Aspectos éticos	62
III. RESULTADOS	63
IV. DISCUSIÓN	79
V. CONCLUSIONES	81
VI. RECOMENDACIONES	82
VII. PROPUESTA	83
VII. REFERENCIAS	95

ANEXOS	100
- N°01 Instrumentos.	101
- N°02 Validez de los instrumentos.	104
- N°03 Matriz de consistencia.	108
- N°04 Constancia por la institución que acredite la realización del estudio.	113
- Análisis de fiabilidad	114

RESUMEN

El presente estudio estuvo orientado a comprobar la validez de la siguiente hipótesis de investigación: “existe una conexión relevante con la aplicación del plan de mejora para el fortalecimiento del uso de las TIC en estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 60052 – Región Loreto.

Se aplicó el método de investigación preexperimental, pre prueba – post prueba con un solo grupo. La población de estudio estuvo constituida por 186 estudiantes del quinto grado del nivel de primaria de las secciones: A, B, C, D, E, F y G de la Institución Educativa N° 60052 “Generalísimo José de San Martín” del distrito de Punchana, la muestra estuvo conformada por 20 estudiantes del quinto grado “A” del turno mañana, el mismo que fue seleccionado al azar, se les aplicó una encuesta-cuestionario para saber si existe una conexión entre el plan de mejora para el fortalecimiento del uso de las TIC en estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 60052 – Región Loreto.

Los resultados más relevantes fueron las siguientes: Al aplicarse la prueba de entrada conocida en nuestra investigación como pre- test el nivel de uso de las TIC y sus dimensiones en los estudiantes del nivel primaria antes, deficiente 98,9 %, regular 1,1% y bueno 0,0 % después de ejecutar el plan de mejora, al aplicarse la prueba de salida conocida en nuestra investigación como post- test el nivel de uso de las TIC y sus dimensiones en los estudiantes del nivel primaria después, de deficiente 3,2 %, regular 61,8 % y bueno 34,9 %, el promedio de ellos, en cuanto al uso de las TIC, es relativamente mayor que antes de la ampliación del plan ($4,38 > 44,13$), resultando en las categorías de bueno y regular respectivamente, así mismo las desviaciones estándar no muy distantes entre sí ($5,59$ y $6,887$) respectivamente. Parecida situación se visualiza en sus dimensiones respectivas.

Arribando a la conclusión de que existe una relación significativa entre la aplicación del plan de mejora para el fortalecimiento del uso de las TIC.

Palabras Claves: Plan de mejora y uso de las TIC.

ABSTRACT

The present study was oriented to verify the validity of the following research hypothesis: "there is a relevant connection with the application of the improvement plan for the strengthening of the use of ICT in students of the primary level of the Educational Institution N ° 60052 - Region Loreto

The preexperimental, pretest - posttest research method with a single group was applied. The study population consisted of 186 students in the fifth grade of the elementary level of the sections: A, B, C, D, E, F and G of the Educational Institution No. 60052 "Generalissimo José de San Martín" of the district of Punchana, the sample was made up of 20 students of the fifth grade "A" of the morning shift, the same one that was selected at random, a questionnaire was applied to them to know if there is a connection between the improvement plan for the strengthening of use of ICT in students of the primary level of the Educational Institution N ° 60052 - Loreto Region.

The most relevant results were the following: When applying the entrance test known in our research as a pretest the level of use of ICT and its dimensions in primary school students before, deficient 98.9%, regulate 1.1 % and good 0.0% after executing the improvement plan, when applying the exit test known in our research as a post-test the level of ICT use and its dimensions in elementary students after, deficient 3 , 2%, regulate 61.8% and good 34.9%, the average of them, in terms of the use of ICT, is relatively higher than before the extension of the plan (74.38 > 44.13), resulting in the categories of good and regular respectively, also the standard deviations not very distant from each other (9,559 □□ 6,887) respectively. Similar visualization situation in their respective dimensions.

Coming to the conclusion that there is a significant relationship between the implementation of the improvement plan for strengthening the use of ICT.

Keywords: Plan for improvement and use of ICT.

RESUMO

O presente estudo foi orientado a verificar a validade da seguinte hipótese de pesquisa: “existe uma conexão relevante com a implementação do plano de melhoria para o fortalecimento do uso das TIC em estudantes do ensino fundamental da Instituição Educacional N ° 60052 - Região Loreto

Foi aplicado o método de pesquisa pré - experimental pré - teste pós - teste com um único grupo. A população do estudo foi composta por 186 alunos da quinta série do ensino fundamental das seções: A, B, C, D, E, F e G da Instituição Educacional nº 60052 “Generalíssimo José de San Martín” do distrito de Em Punchana, a amostra foi composta por 20 alunos da quinta série “A” do turno da manhã, o mesmo que foi selecionado aleatoriamente, um questionário foi aplicado a eles para saber se existe uma conexão entre o plano de melhoria para o fortalecimento do uso das TIC em estudantes do ensino fundamental da Instituição Educacional N ° 60052 - Região de Loreto.

Os resultados mais relevantes foram os seguintes: Ao aplicar o teste de admissão conhecido em nossa pesquisa como pré-teste, o nível de uso das TIC e suas dimensões em estudantes do ensino fundamental anterior, deficiente em 98,9%, regular 1,1 % e bom 0,0% após a execução do plano de melhoria, ao aplicar o teste de saída conhecido em nossa pesquisa como um pós-teste do nível de uso das TIC e suas dimensões em alunos do ensino fundamental após, deficiência 3 , 2%, regular 61,8% e bons 34,9%, cuja média, em termos de uso das TIC, é relativamente maior do que antes da extensão do plano (74,38 > 44,13), resultando nas categorias de bom e regular, respectivamente, também os desvios padrão não muito distantes um do outro (9.559 × 6.887), respectivamente. Situação de visualização semelhante em suas respectivas dimensões.

Chegando à conclusão de que existe uma relação significativa entre os implementação do plano de melhoria para fortalecer o uso das TIC.

Palavras-chave: Plano de melhoria e uso das TIC.