



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
LA EDUCACIÓN**

**Liderazgo Transformacional y la Disciplina escolar en Instituciones  
educativas de secundaria de la provincia de Pacasmayo, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Administración de la Educación.**

**AUTORA:**

**Br. Hilda Castillo Terrones (ORCID: 0000-0001-9003-0729)**

**ASESORA:**

**Dra. Nancy Aida Carruitero Avila (ORCID: 0000-0002-5138-6519)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**Chepén – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Dios, por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis padres y a toda mi familia por sus oraciones, consejos y palabras de aliento que hicieron de mí una mejor persona y me acompañaron con su apoyo incondicional, amor y confianza para lograr mi meta.

A todos los profesores por ayudarme en mi formación académica, a todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

Hilda.

## **Agradecimiento**

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo por transmitirnos sus conocimientos para superarnos día a día.

A los directores de las Instituciones Educativas Antonio Raimondi y Andrés Rázuri de la provincia de Pacasmayo.

A los docentes y directivos por su apoyo voluntario como participantes en la muestra de estudio.

Hilda.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Hilda Castillo Terrones, estudiante del Programa de Maestría en administración de Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 19257249, declaro que la tesis titulada “Liderazgo Transformacional y la Disciplina escolar en Instituciones educativas de secundaria de la provincia de Pacasmayo, 2019”, presentada en 109 folios para la obtención del grado académico de Magister en Administración de la Educación.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

**Chepén, diciembre del 2019.**



Br. Hilda Castillo Terrones  
DNI N° 19257249

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>16</b>
2.1.Tipo y diseño de investigación .....	16
2.2. Operacionalización de variables .....	17
2.3. Población, muestra, y muestreo .....	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5. Procedimiento .....	26
2.6. Método de análisis de datos .....	27
2.7. Aspectos éticos .....	27
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>27</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>37</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>40</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>41</b>
REFERENCIAS .....	42
ANEXOS.....	46

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 01 Operalización de variables	17
Tabla 02 Población de estudio	19
Tabla 03 Muestra de estudio	19
Tabla 04 Datos sobre la Validez del Instrumento Liderazgo Transformacional	22
Tabla 05 Datos sobre la Validez de la variable Disciplina Escolar	25
Tabla 06 Nivel del liderazgo transformacional en las instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019.	27
Tabla 07 Niveles de las dimensiones del liderazgo transformacional en las instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019.	28
Tabla 08 Nivel de la Disciplina Escolar instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019.	29
Tabla 09 Niveles de las dimensiones la Disciplina Escolar instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019.	30
Tabla 10 Distribución de docentes según el liderazgo transformacional y la disciplina escolar en las instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019	31
Tabla 11 Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov	33
Tabla 12 Correlación de Rho Spearman entre Liderazgo transformacional y disciplina escolar.	33
Tabla 13 La dimensión Estimulación Intelectual del liderazgo transformacional y la disciplina escolar en instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019	34

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01 Liderazgo Transformacional	28
Figura 02 Distribución porcentual dimensiones del liderazgo transformacional en las instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019.	29
Figura 03 Disciplina Escolar	30
Figura 04 Distribución porcentual de las dimensiones de la Disciplina Escolar instituciones educativas de secundaria de la Provincia de Pacasmayo, 2019.	31
Figura 05 Liderazgo Transformacional con Disciplina Escolar	32

## **RESUMEN**

El propósito de este estudio está enmarcado en determinar la relación que existe entre Liderazgo Transformacional y Disciplina escolar en las Instituciones educativas de secundaria de la provincia de Pacasmayo, 2019. Se trabajó con el tipo de investigación no experimental con diseño correlacional, con una muestra de noventa docentes de dos instituciones educativas del nivel secundario de la provincia de Pacasmayo.

Se empleó la encuesta como una de las técnicas cuyo instrumento fue el cuestionario, para cada variable, sustentadas teóricamente, para Liderazgo transformacional por Fishman (2010) y Cardona (2005) y para la variable Disciplina escolar García (2008). Para la primera variable, contenía veinte ítems, dividido en cuatro dimensiones y para la segunda diecisiete ítems, dividido en tres dimensiones, los cuales han sido validado estadísticamente y por juicio de expertos.

En base a los resultados se puede concluir que se identificó una relación positiva baja, entre las variables liderazgo transformacional y disciplina escolar de acuerdo al coeficiente de correlación de Pearson un 0.236 con una significancia de 0,018 menor a 0,05 aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

Palabras Clave: liderazgo, liderazgo transformacional, disciplina, disciplina escolar

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is framed in determining the relationship between Transformational Leadership and School Discipline in secondary education institutions in the province of Pacasmayo, 2019. The type of research is non-experimental with correlational design, with a sample of ninety teachers from three educational institutions of the secondary level of the province of Pacasmayo.

The survey was used as one of the techniques whose instrument was the questionnaire, for each variable, theoretically supported, for transformational Leadership by Fishman (2010) and Cardona (2005) and for the variable School Discipline Garcia (2008). For the first variable It contained twenty items, divided into four dimensions and for the second seventeen items, divided into three dimensions, which have been statistically validated and by expert judgment.

Based on the results, it can be concluded that a low positive relationship was identified, between the variables transformational leadership and school discipline according to Pearson's correlation coefficient of 0.236 with a significance of 0.018 less than 0.05 accepting the alternate hypothesis and rejecting the null hypothesis.

**Keywords:** leadership, transformational leadership, discipline, school discipline

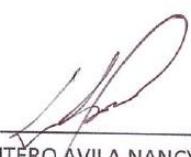
**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD**  
**DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV**

Yo, CARRUITERO AVILA NANCY AIDA docente del MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado:

**Liderazgo Transformacional y la Disciplina escolar en Instituciones educativas de secundaria de la provincia de Pacasmayo, 2019,** del estudiante **CASTILLO TERRONES HILDA** he constatado por medio del uso de la herramienta **turnitin** lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 22 % verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turinitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la **Universidad César Vallejo**.

Trujillo, 30 de diciembre del 2019

  
\_\_\_\_\_  
CARRUITERO AVILA NANCY AIDA  
DNI: 18182370