



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Competencia lectora en estudiantes del segundo grado de educación
secundaria en la Institución Educativa Alberto Leveau García, Picota, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Lengua y
Literatura

AUTOR:

Cristian García Flores (ORCID: 0000-0002-8594-1111)

ASESOR:

Dr. Fernando Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

La presente tesis la dedico a mi señora Tania con mucho amor y cariño, por la paciencia y comprensión que tuvo durante el desarrollo de mi tesis.

A mis hijos Christian y Daniel, por ser el motivo de inspiración y superación para seguir luchando en esta hermosa carrera.

A mí querida mamá Junit, por el apoyo incondicional y sus sabios consejos de luchar por mis sueños.

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por estar siempre a mi lado y haber permitido que termine satisfactoriamente esta tesis, gracias a la universidad Cesar Vallejo por haberme permitido ser parte de esta gran familia y al profesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por ser parte de este proceso integral de formación.

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción.....	1
Método	21
Resultados	23
Discusión.....	27
Conclusiones.....	29
Recomendaciones	30
Referencias	31
Anexos.....	36
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	37
Anexo 2: Instrumento: Test de competencia lectora.....	38
Anexo 3: Base de Datos " Competencia Lectora De Textos" Alpha deCronbach	40
Anexo 4: Validación de los instrumentos	45
Anexo 5: Constancia	48
Anexo 6. Consentimiento informado	49
Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de tesis	50
Anexo 8: Pantallazo de Turnitin	51
Anexo 9. Autorización de la versión final.....	52
Anexo 10. Autorización de publicación de tesis en el repositorio	53

Resumen

El presente estudio titulado: Competencia lectora en estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Alberto Leveau García, Picota, 2019, el método utilizado fue el cuantitativo, de tipo no experimental, de corte transversal, descriptivo simple. Se utilizó el test de competencia lectora de textos. Se concluyó que la competencia lectora de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la institución educativa Alberto Leveau García, Picota, 2019, se encuentra en nivel esperado. Así mismo, estos estudiantes se encuentran en la dimensión fluidez lectora en nivel inicio; en la dimensión localizar información se encuentra en nivel esperado; en la dimensión comprender se encuentran con nivel en proceso al igual que en la dimensión evaluar y reflexionar.

Palabras clave: competencia lectora, comprensión lectora, habilidad lectora.

Abstract

The present study entitled: Reading competence in students of the second grade of secondary education in the educational institution Alberto Leveau García, Picota, 2019, the method used was quantitative, non-experimental, cross-cutting, simple descriptive. The text-reading proficiency test was used is conclusions the reading competence of students of the second grade of secondary education of the educational institution Alberto Leveau García, Picota, 2019, is on an expected level. Likewise, these students are in the fluid reading dimension at the beginning level; in the dimension locating information is at the expected level; in the dimension understand they are at the level in process as well as in the dimension to evaluate and reflect.

Keywords: reading skills, reading comprehension, reading skills.

Anexo 7. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **"Competencia lectora en estudiantes del segundo grado de educación secundaria en la institución educativa Alberto Leveau García, Picota, 2019."** del (de la) estudiante **Cristian García Flores**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **20%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 12 de febrero de 2020


Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	-------------------------------	--------	--------------------	--------	------------------------------------