



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia de género en
adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de San
Martín de Porres, Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Br. Lara Palma, Dallanna Mishell (ORCID: 0000-0002-3405-5611)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

A mi madre, quien me ha acompañado con su amor y dedicación en cada proceso de mi vida, a mis abuelos por ser mis grandes pilares y a mi hermana, quien llevo a completar nuestra felicidad.

Agradecimiento

A Dios, por mantener a mi familia unida, y ser ellos mi motor y motivo en cada meta trazada.

A la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo por cubrir las expectativas académicas.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	13
2.1 Tipo y diseño de investigación	13
2.2 Operacionalización de las variables	13
2.3 Población, muestra y muestreo	14
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Procedimiento	18
2.6 Métodos de análisis de datos	19
2.7 Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	34
Anexo 1 Matriz de consistencia	34
Anexo 2 Instrumentos de evaluación	35
Anexo 3 Autorización de autores	39
Anexo 4 Carta de presentación	41
Anexo 5 Alfa de Cronbach	45
Anexo 6 Consentimiento informado	46
Anexo 7 Acta de autenticidad	47
Anexo 8 Print de Turnitin	48
Anexo 9 Formulario de autorización para la publicación electrónica	49
Anexo 10 Autorización de la publicación de tesis en repositorio institucional UCV	50
Anexo 11 Autorización de la versión final del trabajo	51

Índice de tablas

Tabla 1	16
<i>Distribución de la población estudiada</i>	
Tabla 2	20
<i>Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk</i>	
Tabla 3	20
<i>Correlación de sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia de género</i>	
Tabla 4	21
<i>Correlación entre sexismo y las dimensiones de actitudes hacia la violencia de género</i>	
Tabla 5	21
<i>Correlación de actitudes hacia la violencia de género y las dimensiones de sexismo</i>	
Tabla 6	22
<i>Descripción de sexismo en estudiantes de secundaria</i>	
Tabla 7	22
<i>Descripción de actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria</i>	
Tabla 8	23
<i>Comparación de sexismo ambivalente por sexo y edad en adolescentes</i>	
Tabla 9	23
<i>Comparación actitudes hacia la violencia de género por sexo y edad.</i>	

RESUMEN

Como finalidad del estudio de esta investigación, fue hallar la relación entre el sexismo ambivalente y las actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres, Lima, 2019. Este estudio fue desarrollado con un enfoque cuantitativo, con un tipo aplicada, de diseño no experimental con un nivel descriptivo correlacional. Para el recojo de la información se contó con una muestra de 486 estudiantes de nivel de educación secundaria, con edades de 14 a 17 años, así mismo se empleó los instrumentos el Inventario de Sexismo Ambivalente en adolescentes de Glick y Fiske (1996) y la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género de Chacón (2015). Los resultados obtenidos señalan que existe una correlación directa y muy significativa en las variables de sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia de género ($Rho = 340^{**}$) y ($sig = ,000$), por lo cual se evidencia que a mayor sexismo ambivalente mayor serán las actitudes hacia la violencia de género.


Palabras claves: sexismo, violencia, género, adolescentes.

ABSTRACT

As a purpose of the study of this research, it was to find the relationship between ambivalent sexism and attitudes towards gender violence in adolescents of public educational institutions of the district of San Martín de Porres, Lima, 2019. This study was developed with a quantitative approach, with a basic, non-experimental design applied with a correlational descriptive level. To collect the information, there was a sample of 486 students of secondary education level, aged 14 to 17, the instruments of the Inventory of Ambivalent Sexism in adolescents of Glick and Fiske (1996) and the Attitude Scale towards Gender Violence of Chacón (2015). The results obtained indicate that there is a direct and very significant correlation in the variables of ambivalent sexism and attitudes towards gender violence ($Rho = .340^{**}$) and ($sig = .000$), so it is evident that the greater the ambivalent sexism the greater It will be attitudes towards gender violence.

Keywords: sexism, gender, violence, teenagers.

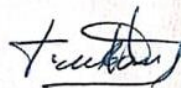
Anexo 7. Acta de autenticidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, CANDELA AYLÓN, Víctor Eduardo, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte, revisor de la tesis titulada "Sexismo arquivale y actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres, Lima, 2019", de la estudiante LARA PALMA, Dallanna Mishell, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Febrero de 2020



Firma

Víctor Eduardo CANDELA AYLÓN

DNI: 15382082

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------