



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

**Desempeño docente y clima organizacional en la Institución educativa
Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación**

AUTORA:

Br: Mónica Liliana Horna Saucedo (ORCID: 0000-0002-6893-5422)

ASESORA:

Dra. Nancy Aida Carruitero Avila (ORCID: 0000-0002-5138-6519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Chepén – Perú

2020

DEDICATORIA

A mi padre, por estar conmigo siempre, por su profundo amor y gratitud y el apoyo espiritual y moral al cual le dedico el fruto de mi trabajo

A mis hijos, gracias por su profundo amor y gratitud, porque ellos son mi motivo y mi razón para seguir esforzándome.

Liliana

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento primeramente a Dios por bendecirme y permitirme la vida y hacer realidad mi sueño de complementar mi profesión.

A la Universidad César Vallejo – Filial Chepén por brindarme la oportunidad de estudiar y llenarme de conocimientos juntos a mis docentes.

A mi hija Angie por su apoyo incondicional y ayuda en esta etapa de mi nivel profesional y a mí querido esposo Martín por estar a mí lado incondicionalmente, brindándome su apoyo y amor.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mónica Liliana Horna Saucedo estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Chepén; declaro que la tesis titulada “Desempeño docente y clima organizacional en la Institución educativa Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019” presentada, en xxx|folios para la obtención del grado académico de maestro en gestión de la educación es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.



Trujillo, diciembre de 2019

Firma

Nombres y apellidos: Mónica Liliana Horna Saucedo

DNI: 40431686

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO:	15
2.1. Tipo y diseño de investigación:.....	15
2.2. Operacionalización de variables.....	16
2.3. Población, muestra y muestreo.....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:	19
2.5. Procedimiento:	20
2.6. Métodos de análisis de datos:.....	21
2.7. Aspectos éticos:.....	21
III. RESULTADOS.....	22
3.1. Descripción de resultados	22
3.2. Contrastación de hipótesis	28
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	366
VI. RECOMENDACIONES	377
REFERENCIA.....	38
ANEXOS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	Cuadro de Operacionalización de variables: Desempeño docente	16
Tabla 02	Cuadro de Operacionalización de variables: Clima organizacional	17
Tabla 03	Población: Personal docente Institución educativa Zoila Hora de Robles” - Chepén, 2019.	18
Tabla 04	Docentes según Desempeño docente en la Institución Zoila Hora de Robles” - Chepén, 2019.	22
Tabla 05	Docentes según Clima Organizacional en la Institución Zoila Hora de Robles” - Chepén, 2019.	23
Tabla 06	El desempeño docente y clima organizacional en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.	24
Tabla 07	Docentes según Dimensiones del Desempeño Docente en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.	25
Tabla 08	Docentes según Dimensiones del Clima organizacional en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.	27
Tabla 09	Pruebas de normalidad de las variables clima organizacional y desempeño docente, en la institución educativa Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019	29
Tabla 10	El desempeño docente y su relación con el clima organizacional en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.	30
Tabla 11	El desempeño docente y su relación con la dimensión trabajo en equipo en la Institución pública Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.	31
Tabla 12	El desempeño docente y su relación con la dimensión coordinación en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.	32
Tabla 13	El desempeño docente y su relación con la dimensión satisfacción en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.	33

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	Desempeño docente en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 201922
Figura 02	Clima organizacional en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.23
Figura 03	Dimensiones del Desempeño Docente en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.26
Figura 04	Dimensiones del Clima organizacional en la Institución Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019.28

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar el nivel de correlación entre el desempeño docente y el clima organizacional en la institución educativa Zoila Hora de Robles de la ciudad de Chepén, 2019, bajo el enfoque cuantitativo.

El tipo de investigación fue en aplicativo con diseño de investigación descriptivo correlacional, aplicado a una muestra de 80 participantes, el trabajo de recolección de datos se realizó a través de una escala para el desempeño docente que constó de 20 ítems y otra para el desempeño docente con 30 ítems, instrumentos que fueron validados por juicio expertos, siendo estadísticamente significativa la validez de ambos instrumentos comprobada a través de Alpha de Cronbach; posteriormente se procedió a procesar la información a través de la estadística descriptiva y la correlación de Pearson. Los resultados muestran que existe una correlación fuerte entre la variable cultura organizacional y la variable desempeño docente, de acuerdo al resultado el coeficiente de correlación de Spearman es $R = 0,993^{**}$ con nivel de significancia $p = 0,000$ siendo esto menor al 5% ($p < 0.05$) por lo que se evidencia que la cultura organizacional se relaciona significativamente con el desempeño docente en la institución educativa N° 80392 de Chepén, por lo tanto, se rechaza la H_0 , quedando verificada la hipótesis general.

Palabras Clave: Desempeño docente, clima organizacional, correlación

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the level of correlation between teaching performance and the organizational climate at the Zoila Hora de Robles educational institution in the city of Chepén, 2019, under the quantitative approach.

The type of research was in the application with a descriptive correlational research design, applied to a sample of 80 participants, the data collection work was carried out through a scale for the teaching performance that consisted of 20 items and another for the teaching performance with 30 items, instruments that were validated by expert judgment, the validity of both instruments being statistically proven through Cronbach's Alpha; subsequently, the information was processed through the descriptive statistics and the Pearson correlation. The results show that there is a strong correlation between the organizational culture variable and the teaching performance variable, according to the result, Spearman correlation coefficient is $R = 0.993^{**}$ with significance level $p = 0.000$ being this less than 5% ($p < 0.05$) so it is evident that the organizational culture is significantly related to the teaching performance in the educational institution No. 80392 of Chepén, therefore, the H_0 is rejected, the general hypothesis being verified.

Keywords: Teaching performance, organizational climate, correlation

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV

Yo, CARRUITERO AVILA NANCY AIDA docente del MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado: "Desempeño docente y clima organizacional en la institución educativa Zoila Hora de Robles de Chepén, 2019», del estudiante Mónica Liliana Horna Saucedo he constatado por medio del uso de la herramienta **turnitin** lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 23 % verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turinitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la **Universidad César Vallejo**.

Trujillo, 30 de diciembre de 2019



CARRUITERO AVILA NANCY AIDA
DNI: 18182370