



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de Enfermería en una  
Universidad Privada del Norte de Perú, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Docencia Universitaria

**AUTOR:**

**Br. Guillermo Oscar Prado Minchola (ORCID: 0000-0002-2228-963X)**

**ASESORA:**

**Dra. Cecilia Eugenia Mendoza Alva (ORCID: 0000-0002-3640-2779)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Evaluación y Aprendizaje**

**Trujillo – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

### **A mi padre:**

Oscar Guillermo Prado Tello que en vida me enseñó a ser perseverante y alcanzar todas mis metas.

### **A mi madre:**

Martha Minchola Rodríguez por su cariño inmenso y apoyo incondicional que me brindó en todo momento.

### **A mis hermanos:**

Walter, José, María, Oscar, Martha y Jesús por ser los soportes emocionales en mi vida.

## **Agradecimiento**

Un agradecimiento especial al doctor Mauricio Percy Méndez Aguilar y al magíster Edinson Junior Merino Farías por su apoyo durante el desarrollo de la investigación.

## Página del jurado



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSGRADO

### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El/La BACHILLER Prado Minchola, Guillermo Oscar, para obtener el Grado Académico de MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, ha sustentado la Tesis titulada:

Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de Enfermería en una Universidad Privada del Norte de Perú, 2019, autorizada mediante la Resolución Jefatural N° 1281 / 2019 – EPG – UCV

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobada por mayoría

Habiendo recomendado lo siguiente:

—

Trujillo, 11 DE ENERO 2020

PRESIDENTE: Dra. LEÓN CRUZ, BETTY ESTER

SECRETARIO: Dr. NECIOSUP OBANDO, JORGE EDUARDO

VOCAL: Dra. MENDOZA ALVA, CECILIA EUGENIA

## Declaratoria de autenticidad

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Guillermo Oscar Prado Minchola, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo; declaro que la tesis titulada “Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de Enfermería en una Universidad Privada del Norte de Perú, 2019.” presentada, en 58 folios para la obtención del grado académico de maestro en Docencia Universitaria es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 11 de enero de 2020



-----

Firma

Nombres y apellidos: Guillermo Oscar Prado Minchola

DNI: 46406209

## Índice

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1. Tipo y diseño de investigación: .....	11
2.2. Operacionalización de variables:.....	11
2.3. Población, muestra, y muestreo: .....	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	12
2.5. Procedimiento .....	13
2.6. Método de análisis de datos .....	13
2.7. Aspectos éticos.....	13
III. RESULTADOS .....	14
IV. DISCUSIÓN.....	16
V. CONCLUSIONES.....	19
VI. RECOMENDACIONES .....	20
REFERENCIAS .....	21
ANEXOS.....	27
Anexo 1: Matriz de Consistencia .....	28
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de variables .....	31
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos.....	35
Anexo 4: Matriz de Validación a Juicio de Experto de la Variable Autoestima.....	40
Anexo 5: Matriz de ingreso de datos para prueba piloto.....	46
Anexo 6: Matriz de ingreso de datos en investigaciones descriptivas correlacionales .....	47
Anexo 7: Prueba Estadística Shapiro-Wilk.....	48
Anexo 8: Consentimiento Informado .....	49

## Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de autoestima en los estudiantes de primer ciclo en el curso Biología Celular y Molecular de la Escuela de Enfermería - Universidad Privada del Norte de Perú. 2019-I. ....	14
Tabla 2: Nivel de Autoestima por dimensiones en los estudiantes de primer ciclo en el curso Biología Celular y Molecular de la Escuela de Enfermería - Universidad Privada del Norte de Perú. 2019-I .....	14
Tabla 3: Nivel de rendimiento académico en los estudiantes de primer ciclo en el curso Biología Celular y Molecular de la Escuela de Enfermería - Universidad Privada del Norte de Perú. 2019-I. ....	15
Tabla 4: Coeficiente de correlación entre el nivel de autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes de primer ciclo en el curso Biología Celular y Molecular de la Escuela de Enfermería - Universidad Privada del Norte del Perú. 2019-I. ....	15
Tabla 5: Prueba Estadística Shapiro-Wilk.....	48

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes de primer ciclo en el curso Biología Celular y Molecular de la Escuela de Enfermería en una Universidad Privada del Norte de Perú durante el semestre académico 2019-I. Tiene un enfoque cuantitativo tipo no experimental con diseño descriptivo correlacional de corte transversal. La población accesible estuvo conformada por 34 estudiantes, a quienes se les aplicó el Inventario de Autoestima de Coopersmith (IAC) versión para adultos y el registro de notas para determinar el rendimiento académico. Los resultados determinaron que el mayor porcentaje (50%) de universitarios tienen una autoestima alta, seguido de una autoestima medio alta con 35.3% y en menor proporción poseen autoestima medio baja (8.8%) y baja (5.9%). Asimismo, se encontró que en las tres dimensiones de esta variable (Si mismo general, social y familiar) la mayoría de los estudiantes presentan nivel alto (61.8%, 52.9% y 44.1% respectivamente). Además, se encontró que el mayor porcentaje en el rendimiento académico fue en el nivel II (11-14) con 50%, seguido del nivel III (15-20) con 38.2% y por último con 11.8% el nivel I (0-10). También, las dos variables presentan un coeficiente de correlación de  $-0.124$  y un nivel significativo de  $0.486$ . Finalmente, se concluye que no existe relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería.

Palabras claves: Autoestima, Rendimiento Académico, estudiantes.



## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the relationship between the self-esteem and academic performance of first-cycle students in the Cellular and Molecular Biology course of the School of Nursing at a Private University of Northern Peru during the academic semester 2019- I. It has a non-experimental quantitative approach with a descriptive cross-sectional descriptive design. The accessible population was made up of 34 students, to whom the Coopersmith Self-Esteem Inventory (IAC) adult version and the record of grades were applied to determine academic performance. The results determined that the highest percentage (50%) of university students have a high self-esteem, followed by a medium high self-esteem with 35.3% and to a lesser extent they have medium low (8.8%) and low self-esteem (5.9%). Likewise, it was found that in the three dimensions of this variable (himself general, social and family), most of the students have a high level (61.8%, 52.9% and 44.1% respectively). In addition, it was found that the highest percentage in academic performance was at level II (11-14) with 50%, followed by level III (15-20) with 38.2% and finally with 11.8% level I (0- 10). Also, the two variables have a correlation coefficient of  $r = -.124$  and a significant level of 0.486. Finally, it is concluded that there is no relationship between self-esteem and the academic performance of nursing students.

Keywords: Self-esteem, Academic Performance, students.