



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre la actitud lector e invenciones poéticas
de los educandos del cuarto ciclo de educación
primaria del distrito de Pilcuyo 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Castro Machaca, Lizandro

ASESOR:

Dr. Nuñez Rodríguez Fortunato

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración Educativa

**TRUJILLO - PERÚ
2018**

PÁGINA DEL JURADO

Dedicatoria

A mis queridos hijos a mis
....., quienes me
impartieron sus conocimientos y
enseñanzas, forjando en mí la gran vocación
de ser maestra.

Lizandro.

AGRADECIMIENTO

Conscientes de la complejidad que para el profesorado supone traducir en la práctica un modelo didáctico que responda a sus propias Estrategias de enseñar y a las de aprender de los educandos quienes viven y conviven al interior de una gran diversidad de familia donde su rendimiento académico en el área de inglés es muy diverso. Que tiene delante es por lo que, a lo largo de estas páginas, se analiza y propone un modelo de intervención pedagógica.

Al personal directivo, jerárquico, estudiante y administrativo de la Escuela de Post Ciclo Internacional de la Universidad César Vallejo.

Al los directivos y educandos en las instituciones educativas del nivel primaria del Distrito de Pilcuyo.

Al Dr. Fortunato Nuñez Rodriguez, Asesor incansable del presente trabajo de investigación.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

El Magister ando, presenta a vuestra consideración la presente investigación titulada: Relación entre la actitud lector e invenciones poéticas de los educandos del cuarto ciclo de educación primaria del distrito de Pilcuyo 2018, con la cual pretendo optar el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Se hace de su conocimiento que se ha cumplido con las normas y procedimientos legales que estipula la Escuela de Postciclo de la Universidad César Vallejo para el desarrollo de la investigación.

El documento consta de siete s, distribuidos de la siguiente manera:

El I, sobre la introducción, ahí se formula los antecedentes, marco teórico, el planteamiento del problema, los objetivos y la respectiva justificación.

El II del marco metodológico, que trata sobre las variables, el tipo, la metodología, la población y muestra y los métodos de investigación.

El III sobre los resultados, donde se describe y la prueba de hipótesis.

El IV de la discusión, el V de las conclusiones, el VI de las recomendaciones y el VII de las referencias bibliográficas.

En espera de su aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I: INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	35
1.2. Hipótesis	35
1.3. Objetivos	36
II: MARCO METODOLÓGICO	36
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de variables	37
2.3. Metodología	37
2.4. Tipo de estudio	37
2.5. Diseño	37
2.6. Población, muestra y muestreo	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.8. Métodos de análisis de datos	39
III: RESULTADOS	44
Contrastación de hipótesis	115
IV: DISCUSIÓN	121
V: CONCLUSIONES	124
VI: RECOMENDACIONES	125
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	126
ANEXOS	129

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla Nro.	Pg
1	35
2	35
3	36
4	36
5	36
6	37
7	37
8	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura	Pg
1	35
2	35
3	36
4	36
5	36
6	37
7	37
8	37

RESUMEN

La presente investigación responde a la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación de actitud lector y el elaboración de invenciones poéticas de los educandos del cuarto ciclo de educación de las instituciones educativas del distrito de Pilcuyo - 2018? El objetivo fue: Determinar la relación de actitud lector y el elaboración de invenciones poéticas de los educandos del cuarto ciclo de educación de las instituciones educativas del distrito de Pilcuyo - 2018. La hipótesis general formulada fue: La relación de actitud lector y el elaboración de invenciones poéticas de los educandos del cuarto ciclo de educación primaria es regular en el sector Hanajquía - 2018.

La investigación, pertenece a la investigación básica y como métodos se utilizó el método científico descriptivo, es una investigación de tipo no experimental, se asume el diseño descriptivo – correlacional, de la población de estudio se ha determinado mediante el criterio estadístico de la investigación censal por ser una población específica, la correlación se ha determinado mediante la “r” de Pearson con el cual se ha realizado la prueba de correlación de la hipótesis general y específicas. Siendo la muestra de 115 educandos de las Instituciones Educativas Públicas del sector de Pilcuyo de - 2018.

Finalmente se concluye que con un nivel de significancia del 5% que existe una relación directa y significativa media entre las actitud lector y el elaboración de invenciones poéticas en los educandos del cuarto ciclo en las instituciones educativas públicas del sector de Pilcuyo de la provincia de 2018.

Palabras claves: Actitud lector, invención poética, aprendizaje (educación primaria).

ABSTRACT

This research responds to the following question: What is the relationship of reading comprehension and learning of poética communication of the students of the fifth cycle of primary education in the sector Hanajquía - 2018? The objective was: To determine the relationship of reading comprehension and learning of poética communication of the students of the fifth cycle of primary education in the sector Hanajquía - 2018. The general hypothesis formulated was: The relationship of reading comprehension and learning of communication Poética of the students of the fifth cycle of primary education is regular in the sector Hanajquía - 2018.

The research, belongs to the basic research and as methods was used scientific descriptive method, is a research of non - experimental type, is assumed the descriptive - correlational design of the study population has been determined by the statistical criterion of census research Because it is a specific population, the correlation has been determined by Pearson's r with which the correlation test of the general and specific hypothesis has been performed. Being the sample of 115 students of the Public Educational Institutions of the sector of Pilcuyo of - 2018.

Finally, it is concluded that with a level of significance of 5% that there is a direct and significant mean relationship between reading comprehension and learning of poética communication in the students of the fifth cycle in the public educational institutions of the Pilcuyo sector of the province of 2018.

Keywords: Reading comprehension, poética communication, learning (primary education).