



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

Manifestaciones del apego en niños de 3 años de una institución educativa
pública y una institución educativa privada, Lima - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Esther Jemima Campos Diaz (ORCID: 0000-0002-0975-260X)

ASESOR:

Dr. Pedro Félix Novoa Castillo (ORCID: 0000-0003-2186-7458)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo va dedicado a Thiago, Abner y Samuel, quienes en un futuro leerán esta tesis y a mi preciosa Bertita quien partió sin perder la confianza en mí.

Agradecimiento

A Dios por la vida y permitirme llegar a este momento, a mis padres y familia porque nunca dejaron de confiar en mí. A mi amiga y asesora Leidy que se mantuvo conmigo de principio a fin en el desarrollo de esta tesis, a mis docentes por acompañarme en este sueño universitario, en especial a mi Asesor de Tesis Dr. Pedro Felix Novoa.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) ESTHER JEMIMA CAMPOS DIAZ cuyo título es "MANIFESTACIONES DEL APEGO EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Y UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA, LIMA - 2019".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número) CATORCE (letras).

Lima, 13 de diciembre de 2019.



PRESIDENTE
JUANA MARIA CRUZ MONTERO



SECRETARIO
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA



VOCAL
PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO

Declaratoria de autenticidad

Yo Esther Jemima Campos Diaz Con DNI n° 47939304, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Manifestaciones del Apego en niños de 3 años de una Institución Educativa Pública y una Institución Educativa Privada, Lima – 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2019

Esther Jemima Campos Diaz
DNI 47939304

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	15
2.1 Diseño de la Investigación.....	15
2.2 Variable y operacionalización.....	16
2.3. Población y Muestra.....	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos y confiabilidad.....	20
2.5 Procedimiento.....	22
2.6 Método de análisis de datos.....	23
2.7 Aspectos éticos.....	24
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS.....	42

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 01	<i>Matriz de Operacionalización de la variable</i>	15
Tabla 02	<i>Distribución de la muestra de niños de 3 años de dos instituciones educativas, Pública y Privada, Lima, 2019</i>	17
Tabla 03	<i>Tabla de ficha de instrumento</i>	18
Tabla 04	<i>Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento Apego infantil</i>	19
Tabla 05	<i>Confiabilidad del instrumento Apego Infantil</i>	19
Tabla 06	<i>Niveles de confiabilidad</i>	19
Tabla 07	<i>Prueba de normalidad</i>	20
Tabla 08	<i>Tabla de frecuencias de Apego Infantil</i>	21
Tabla 09	Distribución de los niveles sobre dimensión Apego seguro	22
Tabla 10	Distribución de los niveles sobre dimensión Apego evitativo	23
Tabla 11	Distribución de los niveles sobre dimensión Apego ambivalente	24
Tabla 12	<i>Análisis de Apego Infantil por Institución con la Prueba de U de Mann – Whitney</i>	25
Tabla 13	<i>Análisis de Apego seguro por Institución con la Prueba de U de Mann – Whitney</i>	25
Tabla 14	<i>Análisis de Apego evitativo por Institución con la Prueba de U de Mann – Whitney</i>	26
Tabla 15	<i>Análisis de Apego ambivalente por Institución con la Prueba de U de Mann – Whitney</i>	27

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 01</i> Distribución de los niveles de la variable Apego infantil	21
<i>Figura 02</i> Distribución de los niveles sobre dimensión Apego seguro	22
<i>Figura 03</i> Distribución de los niveles sobre dimensión Apego evitativo	23
<i>Figura 04</i> Distribución de los niveles sobre dimensión Apego ambivalente	24

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe del apego infantil en una Institución Educativa Pública y una Institución Educativa Privada, Lima – 2019. Para dicha investigación se tomó como referencia la teoría de John Bowlby, quién planteó la teoría del apego, como una preferencia de las personas a establecer vínculos afectivos sólidos con personas durante toda la vida, al pasar los años, lo planteado por Bowlby se ha ido convertido en una de las teorías más influyentes; en la actualidad es considerada como un sustento sólido y sistemático. De igual manera Mary Ainsworth diseño y aplicó un programa experimental para evaluar el vínculo madre / hijo, que se dio a conocer con el nombre de Influencias del entorno familiar en el desarrollo del apego, dicho programa se basó en que las figuras de apego actúan como sustento de la conducta exploratoria, por lo tanto, las separaciones repercutirán con efectos psicológicos y fisiológicos en el niño. El cual presento una investigación de enfoque cuantitativo, tipo básica, de nivel descriptivo comparativo, con un diseño no experimental. El muestreo es no probabilística de tipo intencional, estuvo conformada por 87 niños de 3 años entre ambas instituciones. La técnica utilizada para el recojo de datos fue la observación mediante la lista de cotejo, luego se empleó una prueba de confiabilidad Kuder – Richardson (KR21), obteniendo un valor de 0,86, que indica confiabilidad. Según el análisis estadístico se determinó que no existe diferencia en el apego infantil en niños de 3 años de una institución educativa pública y una institución educativa privada. Se obtuvo como resultado a la institución educativa publica con 50, 57% y la institución educativa privada con 49, 43%, ambas en un nivel medio. Para comprobar la hipótesis planteada se utilizó la prueba estadística U de Mann - Whitney, obteniendo un valor de significancia de 1,000, siendo el margen establecido $<0,05$, eso nos da como resultado que no existe diferencia de apego infantil en niños de 3 años en las instituciones educativas

Palabras clave: Apego infantil, apego seguro, apego evitativo, apego ambivalente

ABSTRACT

The present investigation had as a general objective to determine the relationship that exists of the infantile attachment in a Public Educational Institution and a Private Educational Institution, Lima - 2019. For this investigation the theory of John Bowlby was taken as reference, who raised the theory of attachment, as a preference of people to establish solid emotional ties with people throughout their lives, over the years, what was raised by Bowlby has become one of the most influential theories; At present it is considered as a solid and systematic support. In the same way, Mary Ainsworth designed and applied an experimental program to evaluate the mother / child bond, which became known as Influences of the family environment in the development of attachment, said program was based on the attachment figures act as sustenance of exploratory behavior, therefore, the separations will reverberate with psychological and physiological effects on the child. Which presented an investigation of quantitative approach, basic type, comparative descriptive level, with a non-experimental design. The intentional probabilistic sample consisted of 44 children of the age of 3 years of a public educational institution and 43 children of 3 years of a private educational institution. The population consisted of 87 children and my sample was 30 children of 3 years. The technique used for data collection was observation through the checklist, then a Kuder - Richardson reliability test (KR21) was used, obtaining a value of 0.86, which indicates reliability. According to the statistical analysis it was determined that there is no difference in child attachment in 3-year-old children from a public educational institution and a private educational institution. The result was the public educational institution with 50, 57% and the private educational institution with 49, 43%, both at a medium level. To test the hypothesis raised, the Mann - Whitney U statistical test was used, obtaining a significance value of 1,000, the margin being set <0.05 , which gives us the result that there is no difference in childhood attachment in 3-year-old children in educational institutions

Keywords: Childhood attachment, secure attachment, avoidant attachment, ambivalent attachment