



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller de títeres y la expresión oral en estudiantes de 5 años
de la institución educativa inicial San Ramón - Chanchamayo
- 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. Leyva Mendoza De Barja, Massiel Birma

ASESOR:

Dr. Bullón Canchaya, Ramiro Freddy

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ
2018

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA:

A mis hijas Nathaniel y Mávila, el motor más fiel y confiable, son la motivación, la pasión y la energía para conseguir lo que me propongo.

A mi esposo Miguel, por su comprensión.

A mis padres Félix y Birma, por su aliento.

Massiel Birma

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme crecer en mi vida familiar y profesional, de esta manera seguir en el camino del aprendizaje constante, llenarme de fuerzas y ganas de superación.

A mis hijas Nathaniel y Mavila, motivo de mi superación constante.

A Miguel, mi esposo; porque en momento de declive, él es mi fortaleza.

A mis padres Birma y Felix, por el cuidado incondicional de mis menores hijas en mi ausencia, que con su sola existencia me motivan a ser mejor.

A los doctores que formaron parte del camino avanzado en mis estudios; por su didáctica para enseñar y hacer posible lograr los objetivos previstos.

De una manera especial le agradezco al asesor Doctor Ramiro Bullón Canchaya, por los conocimientos impartidos en el proceso de asesoramiento, orientación y culminación de mi tesis y por la calidad profesional demostrada.

Mi profundo agradecimiento y reconocimiento a la Institución Educativa Integrada San Ramón, por abrirme sus puertas y brindarme su apoyo incondicional para la aplicación de la investigación para lograr el objetivo deseado.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

El trabajo de investigación titulado: “Taller de Títeres y la Expresión Oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa Inicial San Ramón - Chanchamayo - 2018”, se realizó con la finalidad de determinar el desarrollo de la expresión oral a través de la aplicación de talleres de títeres en estudiantes del aula verde de 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial San Ramón; la interrogante a resolver es: ¿qué efecto tienen los talleres de títeres para mejorar el desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Inicial San Ramón del distrito de San Ramón -Chanchamayo 2018?

La presente investigación se ha estructura en siete capítulos: el Capítulo I comprende la introducción, los antecedentes, la fundamentación científica, el planteamiento del problema, hipótesis y objetivos de investigación; el Capítulo II comprende la metodología utilizada, diseño de investigación, población y muestra, comprende también las técnicas e instrumentos de recolección de datos, en el Capítulo III describimos los resultados de la investigación, en el capítulo IV contemplamos la discusión; finalmente se da a conocer las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas utilizadas en la investigación.

La autora

ÍNDICE

Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Resumo.....	xiii

CAPÍTULO I

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática.....	14
1.2 Trabajos previos.....	17
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	28
1.4 Formulación del Problema.....	47
1.5 Justificación del estudio.....	48
1.6 Hipótesis.....	51
1.7 Objetivos.....	51

CAPÍTULO II

II. MÉTODO

2.1 Método de investigación.....	53
2.2 Variables, operacionalización.....	54
2.3 Población y muestra.....	55
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	57
2.5 Métodos de análisis de datos.....	59
2.6 Aspectos éticos.....	60

CAPÍTULO III	
III. Resultados.....	61
CAPÍTULO IV	
IV. Discusión.....	72
CAPÍTULO V	
V. Conclusiones.....	77
CAPÍTULO VI	
VI .Recomendaciones.....	79
CAPÍTULO VII	
VIII. Referencias.....	80
ANEXOS	86

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 Población de niños de cinco años de la I.E.I. “San Ramón”	56
Tabla N° 02 Muestra de niños de cinco años de la I.E.I. “San Ramón”	56
Tabla N° 03 Confiabilidad del instrumento.....	58
Tabla N° 04 Validez del instrumento.....	58
Tabla N° 05 Intervalos para la categorización de resultados.....	62
Tabla N° 06 Cuadro comparativo de los puntajes y niveles en el Pre-test y Post-test de la variable expresión oral de los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Inicial “San Ramón” del distrito de San Ramón	62
Tabla N° 07 Resultados comparativos de la variable expresión oral por niveles	63
Tabla N° 08 Resultados de la variable expresa	64
Tabla N° 09 Resultados de la dimensión aplica	65
Tabla N° 10 Resultados comparativos de la dimensión evalúa	66

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura No 01 Resultados comparativos pre test y post test en la variable expresión oral	64
Figura N° 02 Resultados comparativos en la dimensión expresa.....	65
Figura N° 03 Resultados pre test en la dimensión aplica	66
Figura N° 04 Resultados comparativos en la dimensión evalúa.....	67

Taller de títeres y la expresión oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa Inicial San Ramón - Chanchamayo - 2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación aborda el problema de las instituciones educativas de zonas urbano marginales indicando el bajo nivel de desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas del nivel inicial por lo que nos trazamos como objetivo: determinar el efecto del Taller de Títeres y la Expresión Oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa Inicial San Ramón - Chanchamayo - 2018.

Tras los resultados hallados consideramos que a mayor aplicación del taller de títeres mayor desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial San Ramón del distrito de San Ramón. Todas las actividades programadas en el taller de títeres son fundamentales dentro del proceso educativo en niños entre los 3, 4 y 5 años de edad.

Este periodo es considerado como necesario por sus beneficios en el desarrollo de las funciones psicológicas básicas en los niños, también sirve para potenciar esas funciones, y sobre todo, desarrollar las principales capacidades de expresar, aplicar y evaluar el proceso de la expresión oral.

Por su finalidad esta investigación es aplicada de nivel pre-experimental ya que se observa la causa y efecto del problema a investigar aplicando el método general inductivo y deductivo, la población de la Institución Educativa Integrada San Ramón del distrito de San Ramón fue de 40 niños y la muestra de 23 niños del aula de cinco años sección "Verde", a ellos se les aplicó el instrumento de recojo de datos Lista de Cotejo empleando la técnica de la observación.

La conclusión del presente estudio es que en el pos-test incrementó el puntaje de la media comparativa respecto al pre-test permitiendo valorar el desarrollo de la expresión oral, en el pre test el puntaje medio máximo alcanzado por los estudiantes fue de 2,91 puntos y en el Post test 7,22 puntos, existiendo un incremento promedio de 4,31 puntos entre el Post y Pre test; este crecimiento significativo se atribuye a la aplicación de los talleres de títeres que permitió desarrollar la expresión oral en los niños y niñas participantes de la investigación.

Palabras claves: Taller de Títeres, expresión oral, procesos, funciones, ambiente escolar.

Puppet workshop and oral expression in 5 year old students of the San Ramón - Chanchamayo initial educational institution – 2018

ABSTRACT

The present research work addresses the problem of educational institutions in marginal urban areas, indicating the low level of development of oral expression in children of the initial level, for which we set ourselves the objective: to determine the effect of the Puppet Workshop and Oral Expression in 5 year old students of the San Ramón - Chanchamayo Initial Educational Institution - 2018.

After the results found, we consider that the greater the application of the puppet workshop, the greater the development of oral expression in the girls of the San Ramón Initial Educational Institution in the district of San Ramón. All the activities programmed in the puppet workshop are fundamental within the educational process in children between 3, 4 and 5 years of age.

This period is considered necessary for its benefits in the development of basic psychological functions in children, it also serves to enhance these functions, and above all, to develop the main capacities to express, apply and evaluate the process of oral expression.

For its purpose, this research is applied at a pre-experimental level since the cause and effect of the problem to be investigated is observed by applying the general inductive and deductive method, the population of the San Ramón Integrated Educational Institution of the district of San Ramón was 40 children and the sample of 23 children from the five-year classroom "Green" section, they were applied to the instrument of data collection Checklist using the technique of observation.

The conclusion of the present study is that in the post-test it increased the score of the comparative mean with respect to the pre-test allowing to assess the development of the oral expression, in the pre-test the maximum average score reached by the students was 2.91 points and in the Post test 7.22 points, there being an average increase of 4.31 points between the Post and Pre test; This significant growth is attributed to the application of the puppet workshops that allowed the development of oral expression in the children participating in the research.

Keywords: Puppet Workshop, oral expression, processes, functions, school environment.

Oficina de bonecos e expressão oral em alunos de 5 anos da instituição de ensino inicial San Ramón - Chanchamayo – 2018

RESUMO

Esta pesquisa aborda o problema das instituições de ensino áreas urbanas marginais indicando o baixo nível de desenvolvimento da expressão oral em crianças do nível inicial de modo Nosso objetivo foi determinar o efeito do Puppet Oficina e Expressão Oral em estudantes de 5 anos da Instituição Inicial de Ensino San Ramón - Chanchamayo - 2018.

Após os resultados encontrados, consideramos que quanto maior a aplicação da Oficina de Marionetes, maior o desenvolvimento da expressão oral nas meninas da Instituição de Ensino Inicial de San Ramón, no distrito de San Ramón. Todas as atividades programadas no workshop de marionetes são fundamentais no processo educativo em crianças entre 3, 4 e 5 anos de idade.

Este período é considerado necessário para os seus benefícios no desenvolvimento de funções psicológicas básicas em crianças, serve também para reforçar estas funções e, acima de tudo, para desenvolver as principais capacidades para expressar, aplicar e avaliar o processo de expressão oral.

Para os fins dessa pesquisa é aplicada nível pré-experimental porque a causa eo efeito do problema é observado para investigar utilizando o modo geral indutivo e dedutivo, a população do distrito Instituição de Ensino Integrado San Ramon de San Ramon foi de 40 crianças e a amostra de 23 crianças da turma de cinco anos da seção "Verde", foram aplicadas ao instrumento de coleta de dados Checklist utilizando a técnica de observação.

máximo a conclusão deste estudo é que na pontuação pós-teste aumentou média comparativa sobre o valor pré-teste permitindo o desenvolvimento de fala, o pré-teste média de pontuação alcançada pelos alunos foi 2,91 pontos e no Pós-teste 7,22 pontos, havendo um aumento médio de 4,31 pontos entre o Post e o Pré-teste; Este significativo crescimento é atribuído à aplicação das oficinas de marionetes que permitiram o desenvolvimento da expressão oral nas crianças participantes da pesquisa.

Palavras-chave: Oficina de marionetes, expressão oral, processos, funções, ambiente escolar.