



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

Coordinación visomotora y la grafomotricidad en niños de 5 años de una
institución educativa inicial, Carabayllo 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Carmen Rosa Palomino Marca (ORCID: 0000-0003-4899-1272)

ASESOR:

Dra. Juana María Cruz Montero (ORCID: 0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria


Esta dirigido mis padres y hermanos siendo mi fuente de motivacion durante toda mi carrera profesional para seguir luchando dia a dia para culminar y cumplir con todas mis metas propuestas que de alguna manra estuvieron conmigo. Y a mi querido Renee por su paciencia su apoyo y comprensión en este proceso largo con su aliento y consejos me dio la motivación de poder seguir y culminar con mis estudios

Agradecimiento

Agradecer a Dios por bendecirme con muchas cosas sobre todo el haber llegado hasta este momento dandome las fuerzas y las ganas de poder culminar con mis estudios.

A mi asesora Juana Cruz Montero que me guio durante todo el camino de este trabajo de investigación me transmitio sus conocimientos y su paciencias.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CIVIL VILELA	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PPR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	---------------------------------------	--

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) CARMEN ROSA PALOMINO MARCA cuyo título es "COORDINACIÓN VISOMOTORA Y LA GRAFOMOTRICIDAD EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL, CARABAYLLO 2019".


Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número) QUINCE (letras).

Lima, 09 de diciembre de 2019.



PRESIDENTE

PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO



SECRETARIO

JOSE LUIS LLANOS CASTILLA



VOCAL

JUANA MARIA CRUZ MONTERO



Scanned with
CamScanner

Elaboró	Dirección de Investigaciones	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	---------------------------------	--------	---------------------	--------	------------------------------------

Declaratoria de Autenticidad

Yo Carmen Rosa Palomino Marca Con DNI n°48062712, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Coordinación visomotora y la grafomotricidad en niños de 5 años de una institución educativa inicial, Carabayllo 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 Diciembre de 2019



Carmen Rosa Palomino Marca
DNI 48062712

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Pagina del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	14
2.1 Diseño de investigación	14
2.2 Variables, operacionalización	15
2.3 Población	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5 Método de análisis de datos	22
2.6 Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	39
VI.RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	47
Anexo 01. Instrumento.....	47
Anexo 02. Confiabilidad del instrumento	64
Anexo 03. Normas de correccion y puntuación	65
Anexo 04. Escala valorativa descriptiva por dimensiones de Variable.....	65
Anexo 05. Certificado de validez del instrumento	72
Anexo 06. Matriz de consistencia	76
Anexo 07. Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis	77
Anexo 08. Acta de Aprobación de Tesis	78
Anexo 09. Dictamen de Aprobación de Tesis.....	79
Anexo 10. Autorizacion Final del Trabajo de Investigacion.....	80

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 01	<i>Cuadro de operacionalización de variable Coordinacion visomotora</i>	26
Tabla 02	<i>Cuadro de operacionalización de variable Grafomotricidad</i>	27
Tabla 03	<i>Distribución del número de estudiantes que conforman la población y muestra de estudio</i>	28
Tabla 04	<i>Categorías y puntuaciones de evaluación</i>	30
Tabla 05	<i>Validez por juicio de instrumento</i>	30
Tabla 06	<i>Niveles de confiabilidad</i>	31
Tabla 07	<i>Escalas: ALL de Grafomotricidad</i>	31
Tabla 08	<i>Escalas: ALL de Coordinación Visomotora</i>	33
Tabla 09	<i>Estructura de la variable Coordinacion visomotora</i>	34
Tabla 10	<i>Estructura de la dimensión Oculo manual</i>	35
Tabla 11	<i>Estructura de la dimensión Oculo pedal</i>	36
Tabla 12	<i>Estructura de la variable Grafomotricidad</i>	37
Tabla 13	<i>Estructura de la dimensión Soporte y posición</i>	38
Tabla 14	<i>Estructura de la dimensión Manejo de instrumento</i>	39
Tabla 15	<i>Estructura de la dimensión Manejo de trazo</i>	40
Tabla 16	<i>Pruebas de normalidad de las variables</i>	41
Tabla 17	<i>División de criterios de la formula de correlación de Spearman</i>	42
Tabla 18	<i>Prueba de Spearman de la Coordinación visomotora y grafomotricidad</i>	43
Tabla 19	<i>Prueba de Spearman de la Coordinación visomotora y soporte posición</i>	44
Tabla 20	<i>Prueba de Spearman de la Coordinación visomotora y manejo de instrumento</i>	45
Tabla 21	<i>Prueba de Spearman de la Coordinación visomotora y manejo de trazo</i>	46

Índice de figuras

		Pág.
Figura 01	Frecuencia de la Coordinación visomotora	33
Figura 02	Frecuencia de la dimensión Oculo manual	34
Figura 03	Frecuencia de la dimensión Oculo pedal	35
Figura 04	Frecuencia de la variable Grafomotricidad	36
Figura 05	Frecuencia de la dimensión Soporte y posición	37
Figura 06	Frecuencia de la dimensión Manejo de instrumento	38
Figura 07	Frecuencia de la dimensión Manejo de trazo	39

RESUMEN

El siguiente estudio de investigación nos a conocer lo fundamental que es la coordinación visomotora para el desarrollo de la grafomotricidad, según las teorías es el desarrollo de movimientos mediante la practica, asimilación y el medio ambiente en el que el niño vive; donde se busca ampliar sus emociones y el desarrollo intelectual a través de su expresión motora por ello el fin de la grafomotricidad es estimular a través de actividades y de esta manera se le organiza para la escrituta con la finalidad de determinar la relación que existe entre la coordinación visomotora y la grafomotricidad en niños de 5 años de una institución educativa inicial Carabayllo,2019.La metodología fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo básica, alcance correlacional y trasnversal.Siendo la población y muestra por 100 niños, seleccionado en forma censal.Se realizo la técnica de observación, de instrumento con dos listas de observación de escala ordinal.Teniendo la valides del instrumento por jueces,siendo ambos instrumentos confiables.Como resultado obtenidos según la significancia de $p=0,00$ muestra que p es menor a $0,05$ establecieron tener una relación positiva moderada según el estadístico de correlación de Rho de Sperman = 0.540 de dichas variables de estudio

Palabras claves: coordinación visomotora, grafomotricidad, psicomotricidad.

ABSTRACT

The following research study will show us how fundamental the visomotor coordination is for the development of grafomotricity, according to theories, it is the development of movements through practice, assimilation and the environment in which the child lives; where it seeks to expand their emotions and intellectual development through their motor expression, therefore the purpose of grafomotricity is to stimulate through activities and in this way it is organized for the scrutiny in order to determine the relationship between the visomotor coordination and grafomotricity in 5-year-old children of an initial educational institution Carabayllo, 2019. The methodology was quantitative approach, non-experimental design, basic type, correlational and transverse scope. The population and sample per 100 children, selected in census form. The observation technique was performed, as an instrument two observation cards of ordinal scale were used. The instruments were validated by judges, both instruments being reliable. As a result obtained according to the significance of $p = 0.00$ shows that p is less than 0.05 established to have a moderate positive relationship according to the Rho correlation statistic of Sperman = 0.540 of these study variables

Keywords: visomotor coordination, grafomotricity, psychomotor skills.