



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Nivel de conciencia ecológica e inteligencia emocional en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Particular Horizonte, Tarma, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo – Técnica en Farmacia

AUTOR:

Br. Georgette Fiorella Huamán León (ORCID: 0000-0002-9095-7740)

ASESOR:

Dr. Fernando Ledesma Pérez (ORCID:0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia con mucho cariño, que han sido mi motivo de superación en mi persona y profesionalmente.

Agradecimiento

A los profesores de la Universidad Cesar Vallejo, de la filial Tarapoto, por ser los pilares académicos para el logro de mis metas.

A maestros y alumnos de la Institución Educativa Particular Horizonte de Tarma, quienes me brindaron facilidad para emplear el instrumento de estudio.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MÉTODO.....	12
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	12
2.2 Operacionalización de variables	12
2.3 Población, muestra y muestreo.....	13
2.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5 Procedimiento	20
2.6 Métodos de Análisis de datos.....	20
2.7 Aspectos éticos.....	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS.....	33

RESUMEN

Estudio descriptivo correlacional que tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conciencia ecológica e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Particular Horizonte de Tarma, utilizando (ECE) escalas de conciencias ecológicas, que valoran las conductas personales con el aspecto ecológico y autocuidados de los medios ambientales, y el registro de Bar On ICE, con dimensiones como intrapersonales, interpersonales, adaptabilidades, estados de ánimos, manejo estrés, escalas de impresiones positivas, en muestra de 72 alumnos entre cuarto a quinto de nivel secundario, se utilizó procesadores estadísticos SPSS 21, y Rho de Spearman, como resultado se evidenció que no existe correlación significativa en ambas variables de conciencia ecológica y la inteligencia emocional, observándose dependencia en variables, concluyendo la aceptación de la hipótesis nula. Así como no existe correlación significativa de los niveles de conciencias ecológicas y la dimensión de inteligencias emocionales.

Palabras Clave: Conciencia ecológica, adolescente, inteligencias emocional.

ABSTRACT

Descriptive correlational study that aims to determine the relationship between the level of ecological awareness and emotional intelligence in high school students of the Horizonte de Tarma Private Educational Institution, using (ECE) ecological awareness scales, which assess personal behaviors with the ecological aspect and self-care of the environmental media, and the Bar On ICE registry, with dimensions such as intrapersonal, interpersonal, adaptability, moods, stress management, scales of positive impressions, in a sample of 72 students between fourth and fifth at secondary level, it used statistical processors SPSS 21, and Rho de Spearman, as a result it was evidenced that there is no significant correlation between ecological awareness and emotional intelligence, observing dependency on variables, concluding the acceptance of the null hypothesis. Just as there is no significant correlation between levels of ecological awareness and the dimension of emotional intelligence.

Keywords: Ecological awareness, adolescent, emotional intelligence.