



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Aplicación de estrategias metodológicas para la enseñanza de la
computación en el sexto grado del nivel primario de la ciudad de Requena –
2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el trabajo - Mecánica
Automotriz

AUTOR:

Victor Wagner Ihuaraqui Macuyama (ORCID: 0000-0001-9448-6475)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2020

Página del Jurado

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis padres, a mis hijos. Gracias por darme el apoyo incondicional para ser profesional.

Víctor Wagner

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Mgr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todas las docentes del Nivel Inicial que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores de complementación Pedagógica, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Complementación Pedagógica, en la especialidad de Educación para el Trabajo.

MUCHAS GRACIAS

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: **“Aplicación de estrategias metodológicas para la enseñanza de la computación en el Sexto Grado del nivel primario de la ciudad de Requena – 2019”**, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria.



Víctor Wagner Ihuaraqui Macuyama
DNI 43143370

ÍNDICE

	Pág
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
II. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1 Tipo y diseño de investigación	11
2.2 Operacionalización de variables	11
2.3 Población, muestra y muestreo	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
2.5 Procedimiento	14
2.6 Método de análisis de datos	16
2.7 Aspecto éticos	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	21
VI. RECOMENDACIONES.....	23
VII. REFERENCIAS	25
ANEXOS	29

RESUMEN

El problema planteado se refiere a que existe muchos estudiantes que no manejan en forma correcta las tecnologías de la computación, esto porque los profesores no están aplicando las estrategias metodológicas adecuadas en su enseñanza.

El objetivo general se refiere a conocer cuáles son las estrategias metodológicas que utilizan los profesores en la enseñanza de la computación en el 6° Grado de primaria.

La hipótesis principal es: que la aplicación de las estrategias metodológicas influye en forma positiva en la enseñanza de la Computación en los alumnos del 6° Grado de Primaria en la ciudad de Requena.

Se ha usado el método cuantitativo en el desarrollo del trabajo, para lo cual se usó como técnica, la encuesta. El instrumento para recoger los datos estadísticos, fue el cuestionario.

La población lo conformaron los profesores de las escuelas primarias de Requena, que trabajan en el 6° Grado, la muestra que he considerado son los 22 docentes citados en la población.

Los resultados de la investigación se presentan en cuadros de frecuencia simples y gráficos de barras. Para la descripción de los datos mostrados en los cuadros se ha utilizado la interpretación y análisis inferencial.

Los principales resultados son: 40,91% de docentes aplican el aprendizaje por descubrimiento como estrategia metodológica en la enseñanza de la computación. El 36,36% de docentes afirman que el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes lo realiza con el método investigativo; el 31,82% indica el método de solución de problemas.

Las conclusiones más resaltantes: Las principales estrategias que utilizan los profesores en la enseñanza de la computación en el 6° Grado de Primaria de los centros educativos de Requena son el aprendizaje por descubrimiento y el aprendizaje interactivo. Los profesores utilizan diversas formas de enseñanza de la computación, siendo los más notorios el método de solución de problemas y el método investigativo.

Palabras Claves: Estrategias metodológicas, Computación, estudiantes.

ABSTRACT

The posing problema refers to the fact that there are many students who do not handle computer technologies correctly, this because teachers do not apply adequate methodological strategies.

The general objective refers to knowing which are the methodological strategies that teachers use in teaching computing in 6th grade.

The main hypothesis is: the application of methodological strategies has a positive influence on the teaching of Computer Science to students in the 6th Grade of Primary in the city of Requena. The quantitative method has been used in the development of this research, applying the survey technique and the instrument for collecting statistical information was the questionnaire.

The population was made up of teachers from the Educational Institutions of Requena city, who work in the 6th Grade of primary education. The data collected in the research is presented in simple frequency tables and bar graphs. Inferential interpretation and analysis have been used to describe the data shown in the frequency tables.

The main results are; 40.91% of teachers apply discovery learning as a methodological strategy in computer teaching. 36.36% of teachers affirm that the teaching-learning process of students is carried out by the investigative method; 31.82% indicate the method of solving problems.

The most dominant conclusion: The main strategies that teachers use in teaching computing in the 6th Grade of Primary in the Educational Institutions of the Requena city are discovery learning and interactive learning. Teachers use various forms of computer teaching, being the most notable one, the problem solving method and the investigative method.

Keywords: Methodological strategies, computing, students.