



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA
DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Factores asociados a la indisciplina y su influencia en el bajo
rendimiento escolar de los estudiantes del internado educacional de
Bellavista Callaru distrito del Yavarí – 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Enfermería

AUTORA:

Br. Farias Guerrero, Ester (ORCID: 0000-0002-6212-5648)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

Lima - Perú

2020

DEDICATORIA

A Jehová, creador de toda la humanidad.

A mis queridos progenitores Lucio y Margarita por ser constantes y esforzarse para hacerme profesional

Al padre de mis hijos, mi amado Edwin por su compañía y soporte por todo el tiempo que tuve que realizar mis estudios superiores.

A mi hija Laura Nayelly por darme valor a ánimo para seguir superándome y triunfar en la vida como una profesional.

Ester

AGRADECIMIENTOS

Mis más sinceros agradecimientos a los catedráticos de la UCV y a nuestra casa de estudios y a todos y todas las personas que me formaron como profesional:

- Para la asesora Mg. Lena Neyana Pérez Panduro por sus enseñanzas y asesoría en todo el tiempo que tomo mi investigación.
- A los jóvenes y adolescentes que participaron activamente en esta investigación y a sus familias por dar su consentimiento.
- Al jurado calificador por su paciencia y su sabiduría en la revisión de mi proyecto de investigación.
- A mis maestros y maestras de la UCV, por ayudarnos a desaprender y aprender, además por sus competentes enseñanzas y amistad brindada y por enseñarnos con el ejemplo.
- A mi querida Universidad César Vallejo, porque gracias a ella logramos obtener nuestra licenciatura y culminar con éxito nuestra Complementación Pedagógica

Muy agradecida

Página del jurado

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos.	12
Teorías Relacionadas al tema	14
1.4. Formulación al Problema.....	21
1.5.-Justificación del estudio	22
1.6. Hipótesis.....	23
1.7. Objetivo	23
1.7.1. Objetivo General:	23
1.7.2Objetivos específicos:.....	23
II. MÉTODO.....	24
2.1. Diseño de la Investigación	24
2.2. Variable	24
2.3. Población, muestra y muestreo	26
2.3.1 Población.....	26
2.3.2 Muestra	26
2.3.3. Muestreo	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.4.1 Técnicas.....	26
2.4.2 Instrumentos	26
2.5 Métodos de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos.....	27
III. RESULTADOS	28
3.1. Información general	28
2.2.2. Bajo rendimiento de los estudiantes	37
3. Análisis Inferencial.....	38

3.2. Hipótesis.....	39
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS	44
ANEXOS	45

RESUMEN

Mi trabajo de tesis busca establecer que factores asociados a la indisciplina influyen en sus calificaciones negativas de los jóvenes alumnos del Internado Educacional de Bellavista Callaru Distrito del Yavarì 2019. En la investigación no se experimentó, utilice un esquema detallado y correlacionar, la población y muestra fueron 35 estudiantes del internado educacional de Bellavista Callaru Distrito del Yavarì 2019. Se recogió la información en un cuestionario de preguntas, además se analizaron las actas de notas de los estudiantes.

Use la encuesta como instrumento y revise las actas de notas, la investigación uso testimonios, tablas de proporción y cocientes, representaciones en descriptivos estadísticos detallados. Se validó las presunciones, use chi cuadrado. Mis deducciones principales son:

Se demostró un nivel alto de indisciplina en el internado educacional de Bellavista Callaru de los estudiantes, 71,4% poseen nivel de indisciplina bajo y 28,6% tienen alto nivel de indisciplina. (Tabla y gráfico N° 09).

Sobre el bajo rendimiento en los aprendizajes de los estudiantes del internado de Bellavista Callarú Distrito del Yaraví 2019 y se obtuvo que, 57.1% tienen regular logro de aprendizaje y 42.9% tienen buenos logros de aprendizaje. Así se indica el grafico (Gráfico 10).

Los factores asociados a las acciones disruptivas y su influencia en y el bajo nivel académico de los estudiantes del internado educacional de Bellavista Callarú Distrito del Yaraví 2019 tienen relación existente. El estudio indica que el, 40,0% con factores asociados a la indisciplina de nivel bajo tienen logro de aprendizaje buenos y 25,7% con factores asociados a la indisciplina de nivel alto tienen logro de aprendizaje Regular. (Gráfico 11).

Estos resultados permitieron analizar la mayor incidencia de indisciplina en los cuadros y gráficos y como estos influyen en los resultados académicos de los jóvenes del Internado Educacional de Callarú Distrito Del Yavarì 2019, Encontrándose entonces correspondencia estadísticamente reveladora, así lo indica la prueba Chi cuadrada, Admitiéndose la suposición del trabajo de tesis: pudiendo así justificar la investigación.

Palabras claves: Elementos asociados, indisciplina, bajo rendimiento en el aprendizaje, valoración, disciplina escolar, Internado Educacional, estudiante, enseñanza.

ABSTRACT

My thesis work seeks to establish that factors associated with indiscipline influence their negative grades of the young students of the Educational Internship of Bellavista Callaru District of Yavarì 2019. The research was not experimented, use a detailed scheme and correlate, the population and sample There were 35 students from the Bellavista Callaru District of Yavarì 2019 educational boarding school. The information was collected in a questionnaire of questions, and the student's report cards were also analyzed.

Use the survey as an instrument and review the report cards, the research used testimonials, tables of proportions and quotients, representations in detailed statistical descriptions. Assumptions validated, use chi square. My main deductions are:

A high level of indiscipline was demonstrated in the Bellavista Callaru educational boarding school of the students, 71.4% have a low level of indiscipline and 28.6% have a high level of indiscipline. (Table and graph No. 09).

About the low performance in the learning of the students of the Bellavista Callarú District Yaraví 2019 boarding school and it was obtained that 57.1% have regular learning achievement and 42.9% have good learning achievements. This is indicated in the graph (Graph 10).

The factors associated with the disruptive actions and their influence on and the low academic level of the students of the educational internship of Bellavista Callarú District of the Yaraví 2019 have an existing relationship. The study indicates that, 40.0% with factors associated with low level indiscipline have good learning achievement and 25.7% with factors associated with high level indiscipline have Regular learning achievement. (Graph 11).

These results allowed to analyze the higher incidence of indiscipline in the charts and graphs and how these influence the academic results of the young people of the Educational Internship of Callarú District Del Yavarì 2019, Finding then statistically revealing correspondence, as indicated by the Chi square test, Admitting the assumption of the thesis work: thus being able to justify the research.

Keywords: Associated elements, indiscipline, low learning performance, assessment, school discipline, Educational Internship, student, teaching.