



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACION ACADEMICA**

**Comprensión lectora en estudiantes del Quinto ciclo, San  
Juan de Lurigancho, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA**

**Cecibel Brigida Espinoza Cortez (ORCID: 0000-0003-0131-4557)**

**ASESOR**

**Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del niño y adolescente**

**LIMA-PERÚ**

**2020**

### Dedicatoria

A mí adorado hijo por ser la razón de mi inspiración y fortaleza para mi superación personal y profesional.

## Agradecimientos

Con el respeto y admiración mi profundo agradecimiento a nuestro asesor, quien con su paciencia y dedicación hizo posible para la culminación de nuestro trabajo de investigación científica.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cecibel Brígida Espinoza Cortez con DNI N° 43609932, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas. Programa de complementación pedagógica y titulación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis. Comprensión lectora en estudiantes del quinto ciclo. San Juan de Lurigancho, 2019, es veraz y autentica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 19 julio del 2020.



---

Cecibel Brigida Espinoza Cortez

DNI. N° 43609932

## Índice

Caratula	
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Página del Jurado	iii
Declaración de autenticidad	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstrat	viii
I. Introducción	8
II. Método	15
2.1 Tipo y diseño de investigación	15
2.2 Operacionalización de las variables	16
2.3 Población y muestras	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Procedimiento	18
2.6 Método y análisis de datos	18
2.7 Aspectos éticos	18
III. Resultados	19
IV. Discusión	24
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
Referencias	29
<b>Anexos</b>	
Anexo 1: Matriz de consistencia	32
Anexo 2: Operacionalizacion de la variable	34
Anexo 3: Ficha tecnica de Instrumento	36
Anexo 4: Cuestionario	37
Anexo 5: Certificados de validez de expertos	38
Anexo 6: Base de datos	44

## **Resumen**

Esta investigación tuvo como propósito. Determinar el nivel de la comprensión lectora en estudiantes del quinto ciclo. San Juan de Lurigancho, 2019, se contó con una población maestra de 160 estudiantes y se utilizó la técnica lista de cotejo y el instrumento seleccionado fue el cuestionario para recoger información. Para aplicar dicho instrumento se validó por juicio de expertos y la confiabilidad para las escalas se consideró el método Pearson cuyo valor obtenido fue .911 indicando un resultado alto para la aplicación del instrumento. Tuvo como conclusión que el 56,8 % se ubicó en el nivel medio y el 28,1 % en nivel bajo.

**Palabras clave.** Competencia lectora. Localización de información. Comprensión de información. Evaluación y reflexión.

## **Abstract**

This investigation had its purpose. Determine the level of reading competence in students of the fifth cycle. San Juan de Lurigancho, 2019, had a sample population of 160 students. The results obtained were the following, a test value was obtained in the general hypothesis  $p = 0.001$  determined with the inferential statistic R of Pearson = 0.911 reaching the conclusion with statistical evidence that. The level reached by the Reading Competence is significant in students of the fifth cycle. San Juan de Lurigancho, 2019.

**Keywords:** Reading competence. Location of information. Understanding of information Evaluation and reflection.

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **“Comprensión lectora en estudiantes del Quinto ciclo, San Juan de Luigancho, 2019”** del (de la) estudiante **Cecibel Brigida Espinoza Cortez**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **14%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.]

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de julio de 2020



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez  
Jefe de Complementación Académica Magisterial  
UCV-Lima