



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Desempeño docente y logro de competencias en estudiantes del quinto ciclo,
La Tinguña, Ica, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Pacheco Vargas, Ricardo Raul (ORCID: 0000-0003-0880-4620)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres porque son un ejemplo de vida e inculcarme valores que han sido razón fundamental de mi formación profesional y mi deseo de superación.

Agradecimientos

Al doctor César Acuña, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo y a la facultad de educación e idiomas, por brindarnos la oportunidad de mejorar nuestra formación profesional, así como poder obtener título profesional de licenciado de educación.

A los maestros del Programa de complementación de la Universidad César Vallejo, en especial a los maestros que nos brindaron sus conocimientos en la licenciatura, a ellos nuestro el agradecimiento por su calidad profesional y humana.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	19
III. Resultados	22
IV. Discusión	30
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	34
Referencias	35
Anexos	37
Anexo 1: Instrumento	38
Anexo 2: Validación	41
Anexo 3: Constancia de aplicación	43
Anexo 4 : Acta de aprobación de originalidad de tesis	44
Anexo 5 : Informe de Turnitin	45
Anexo 6: Autorización de la version final del trabajo de investigación	46
Anexo 7: Autorización de publicación de Tesis en el repositorio institucional	47

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la asociación entre el desempeño docente y logro de competencias en estudiantes del quinto ciclo, La Tinguiña, Ica, 2019; el desempeño docente es toda acción que desarrolla el profesional de la educación tanto en su accionar como en su formación y el logro de competencias son los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales que busca desarrollar en los estudiantes; el proceso investigativo se desarrolló en el marco del positivismo, es de tipo básica y diseño no experimental descriptivo correlacional, se consideró como población a 180 y una muestra de 90 estudiantes que cursan el quinto ciclo de Educación básica regular de La Tinguiña – Ica; elegidos a través del muestreo no probabilístico intencionado. Se aplicó el cuestionario para estudiantes sobre desempeño docente, variable X, para medir el logro de competencias, variable Y se recogió información mediante la técnica del análisis documental, actas de nota, el procesamiento de los datos se desarrolló mediante las herramientas de la estadística descriptiva e inferencial; la muestra se obtuvo de manera no probabilística de tipo intencional y quedó conformada por 90 estudiantes del quinto ciclo. Los resultados obtenidos con los instrumentos de recolección de datos confirman el hecho que efectivamente existe relación positiva de $r = 0,891$ entre el desempeño docente y logro de competencias en estudiantes del quinto ciclo, La Tinguiña, Ica, 2019; este resultado señala que a mejor desempeño docente mejor logro de competencias de los estudiantes.

Palabras clave: Desempeño docente, logro de competencias, competencias educativas.

Abstract

The present investigation had as objective to determine the association between teaching performance and achievement of competences in fifth cycle students, La Tinguña, Ica, 2019; decent performance is any action that the education professional develops both in her actions and in her training and the achievement of competences are the conceptual, procedural and attitudinal aspects that students seek to develop; The investigative process was developed within the framework of positivism, with a basic type and a correlational descriptive experimental design. A population of 180 and a sample of 90 students attending the fifth cycle of regular basic education in La Tinguña - Ica were considered as population; chosen through the sample with no unintended probability. The questionnaire was applied to students on teacher performance, variable X, to measure the achievement of competences, variable Y information was collected through the technique of documentary analysis, report cards, the data processing was developed using the tools of descriptive and inferential statistics .; the sample was obtained in a non-probabilistic manner of intentional type and was made up of 90 fifth cycle students. The results obtained with the data collection instruments confirm the fact that there is indeed a positive relationship of $r = 0.891$ between teaching performance and achievement of skills in fifth cycle students, La Tinguña, Ica, 2019; This result indicates that the better teaching performance, the better achievement of student competencies.

Keywords: Teaching performance, achievement of competences, educational skills.