



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Hábitos de estudio y el logro de competencias en alumnos del cuarto ciclo,
La Tinguiña, Ica, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Pacheco Vargas de Yupanqui, Nora Gaby (ORCID: 0000-0002-4202-9704)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres, hermanos e hijas por ser estímulos permanentes de superación y por el apoyo incondicional en todo momento.

Agradecimientos

A los maestros del Programa de complementación de la Universidad César Vallejo, en especial a los maestros que nos brindaron sus conocimientos en la licenciatura, a ellos nuestro el agradecimiento por su calidad profesional y humana.

Expreso mi agradecimiento al personal directivo, docentes, estudiantes de la Institución Educativa N° 22309 del distrito de La Tinguña provincia de Ica por brindar las facilidades para realizar la presente investigación.

La autora

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	19
III. Resultados	23
IV. Discusión	29
V. Conclusiones	31
VI. Recomendaciones	32
Referencias	33
Anexos	35
Anexo 1: Instrumento	36
Anexo 2: Validación del instrumento	39
Anexo 3: Constancia de aplicación	40
Anexo 4 : Acta de aprobación de originalidad de tesis	41
Anexo 5 : Informe de Turnitin	42
Anexo 6: Autorización de la version final del trabajo de investigación	43
Anexo 7: Autorización de publicación de Tesis en el repositorio institucional	44

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar de qué manera se relaciona los hábitos de estudio y el logro de competencias en los estudiantes del cuarto ciclo de educación básica regular en una Institución de La Tinguña – Ica 2019. La investigación es de tipo básica y diseño no experimental descriptivo correlacional, se trabajó con una población de 178 estudiantes del cuarto ciclo de educación básica regular en una Institución de La Tinguña – Ica 2019; elegidos a través del muestreo no probabilístico intencionado se determinó la muestra quedando esta integrada por el total de estudiantes del cuarto grado, es decir por 90 unidades muestrales. En esta investigación se aplicó el cuestionario para estudiantes sobre hábitos de estudio, el mismo que atendía a la variable X de estudio, para la variable Y se recogió información mediante la técnica de análisis documental, para el procesamiento de los datos se utilizó la estadística descriptiva e inferencial. Los resultados obtenidos con los instrumentos de recolección de datos confirman el hecho que efectivamente existe relación positiva de $r = 0.725$ entre los hábitos de estudio y el logro de competencias en estudiantes del cuarto ciclo de educación básica regular en una institución de La Tinguña - Ica; este resultado señala que a mejores hábitos de estudio mayor logro de competencias en los estudiantes.

Palabras claves: Hábitos de estudio, logro de competencias, estudiantes.

Abstract

This research aims to determine how study habits and achievement of competencies in students of the fourth cycle of regular basic education in an Institution of La Tinguña - Ica 2019 are related. The research is of a basic type and does not descriptive correlational experiment, we worked with a population of 178 students in the fourth cycle of regular basic education in an Institution of La Tinguña - Ica 2019; chosen through intentional non-probabilistic sampling, the sample was determined, which is made up of the total of fourth grade students, that is, 90 sample units. In this investigation, the questionnaire for students on study habits was applied, the same one that attended variable X of study, for variable Y information was collected using the documentary analysis technique, for data processing, descriptive statistics were used and inferential. The results obtained with the data collection instruments confirm the fact that there is indeed a positive relationship of $r = 0.725$ between study habits and achievement of competencies in students of the fourth cycle of regular basic education in an institution in La Tinguña - Ica.; This result indicates that the better study habits, the greater the achievement of competencies in students.

Keywords: Study habits, achievement of competences, students.