



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Logros de aprendizaje de – agropecuaria en los educandos de 3° de educación secundaria del “Miguel Acosta Oyarce” – Caballo Cocha – Loreto – 2019”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Agropecuaria

AUTORA:

Br. Arbildo Guedez, Charlie Evangelina (ORCID: 0000-0070-0071-6442)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2020

HOMENAJE

Señor mío, nuestro amado creador
me proporcionaste la existencia.

Son mis progenitores: Raúl - Delia
agradezco tan extraordinario amor.

Son mis familiares: Nixon mi
compañero, mis amados herederos:
Roberto Carlos y Lesly Andrea
siempre apoyándome con su coraje
y cariño.

A mi familia y por darme valor y
ánimo para seguir superándome y
triunfar en la vida como una
profesional competente

Charlie

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a todos los pedagogos de la Vallejo por su consecuencia y permitirnos lograr esta carrera profesional, a todos los que de una u otra manera contribuyeron con mi formación académica:

- A mi maestra y asesora de tesis Mg. Lena Pérez Panduro por sus instrucciones y sugerencias permanentes para alcanzar con éxito esta investigación.
- A los jóvenes y adolescentes del 3º grado de secundaria del glorioso MAO que fueron protagonistas activos de este trabajo de tesis, y a sus familiares por colaborar y dar su aprobación.
- A los miembros del jurado por su imperturbabilidad y su conocimiento en el escrutinio de mi tesis.
- A todos los catedráticos que llegaron a Caballo Cocha a brindar sus sabias enseñanzas, permitiéndonos elevar nuestros conocimientos y perfeccionarnos en el campo de la pedagogía, por su amistad y su dedicación y ser ejemplos a seguir, gracias, muchas gracias.
- A nuestra querida Universidad, Cesar Vallejo, porque encontramos en ella la oportunidad de superarnos, logrando un título pedagógico a nombre de la nación en línea de frontera.

Gratitudes por siempre

Página del Jurado

Índice

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos.....	12
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	14
1.4. Formulación al Problema.....	17
1.5.-Justificación del estudio.....	18
1.6. Hipótesis.....	19
1.7. Objetivo.....	19
1.7.1. Objetivo General:.....	19
1.7.2 Objetivos específicos:.....	19
II.MÉTODO.....	20
2.1. Diseño de la Investigación.....	20
2.2. Variable.....	20
Operacionalización de las Variables.....	20
2.3. Población, muestra y muestreo.....	21
2.3.2 Muestra.....	21
2.3.3. Muestreo.....	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recaudación de datos, validez y confianza.....	22
2.7.1 Técnicas.....	22
2.7.2 Instrumentos.....	22
2.5 Métodos de análisis de datos.....	22

Metodología	23
Tipo de estudio	23
2.6 Aspectos éticos	23
III. RESULTADOS.....	24
3.2.2. Hipótesis	39
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
VII.REFERENCIAS	43
ANEXOS	45

RESUMEN

La actual publicación tiene como meta comprobar el nivel en el aprendizaje en lo que concierna al trabajo laboral en jóvenes de 3° en el “Miguel Acosta Oyarce” – 2019.

La publicación es no experimental con esbozo descriptivo, con muestra conformada por 70 discípulos.

La destreza con la que recogí los datos fue observando y analizando las actas de notas de los chicos del 3° de secundaria, la herramienta usada fue una tarjeta de indagación y las narraciones de apreciación, analice los resultados en tablas de relación y cocientes, descriptivos detallados, comprobé las suposiciones con chi cuadrado.

Obtuve como respuesta que:

Se identificó como es el desarrollo de las competencias de EPT – agropecuaria de los párvulos de 3° del Miguel Acosta Oyarce, se demuestra en la tabla y grafica 13, la que nos especifica que, 60,0% todos educandos poseen un revelador avance de la competencia alto y 40,0% bajo.

Se contrasto que el promedio del logro de las competencia de educación para el trabajo agropecuaria es: 63.0% (44) tiene un aprendizaje regular, el 15.0% (11) deficiente y 22.0% (15) bueno. Lo que significa que todas las competencias se están trabajando en el Miguel Acosta Oyarce, permite que los estudiantes formen en una cultura y una ética de valoración del trabajo productivo, (Tabla y gráfico N° 14)

Además con el estudio pude comprobar en qué medida el área de educación para el trabajo – agropecuaria permite alcanzar buenos aprendizajes en los colegiales de 3° del “Miguel Acosta Oyarce” – 2019. (Tabla y descriptivo 15). Las deducciones indican que, 53,0% presentan buenas instrucciones, y 47,0% están en proceso.

Conclusión

Se demuestra que existen logros de aprendizajes significativos y conocimiento laboral de agropecuaria en los discípulos del 3° en la frontera de – Loreto, 2019.

Palabras Claves: Área, conocimiento laboral, evaluación, competencias, capacidades y desempeños y estándares.

ABSTRACT

The current publication aims to check the level of learning regarding work in youth in 3rd grade in the "Miguel Acosta Oyarce" - 2019.

The publication is non-experimental with a descriptive outline, with a sample made up of 70 disciples.

The skill with which I collected the data was observing and analyzing the report cards of the boys of the 3rd year of high school, the tool used was an inquiry card and the narratives of appreciation, analyze the results in relation tables and quotients, detailed descriptive , I checked the assumptions with chi square.

I got in response that:

It was identified as the development of the EFA - agricultural skills of the infants of 3rd of Miguel Acosta Oyarce, it is shown in table and graph 13, which specifies that 60.0% of all students have a revealing progress in the competition high and 40.0% low.

It was contrasted that the average achievement of the skills of education for agricultural work is: 63.0% (44) has a regular learning, 15.0% (11) poor and 22.0% (15) good. This means that all the competences are being worked on at Miguel Acosta Oyarce, allowing students to form a culture and an ethic to value productive work, (Table and graph N° 14)

In addition, with the study I was able to verify to what extent the area of education for work - agriculture allows good learning to be achieved in the 3rd grade schoolchildren of the "Miguel Acosta Oyarce" - 2019. (Table and descriptive 15). The deductions indicate that 53.0% present good instructions, and 47.0% are in process.

Conclusion

It is shown that there are significant learning achievements and agricultural labor knowledge in the disciples of the 3rd on the border of - Loreto, 2019.

KeyWords: Area, labor knowledge, evaluation, competences, capacities and performances and standards.