



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

La indagación científica en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de una institución educativa en San Mateo de Huánchor, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Biología y Química

AUTOR:

Br. Richard Chuquillanqui Villaverde (ORCID: 0000-0003-4441-5446)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios, padre eterno que guía mis pasos en esta vida y a la memoria de Justina Justa, Alberta, Sabino y Wenceslao Simón quienes me acompañaron e inspiraron a seguir adelante en este camino del éxito profesional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a la Facultad de Educación y al equipo de docentes que contribuyeron en mi formación, por su tiempo, asesoramiento y apoyo para hacer esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	20
III. Resultados	27
IV. Discusión	34
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones	41
Referencias	42
Anexos	
Anexo 1. Instrumentos	45
Anexo 2. Consentimiento informado	48
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	49
Anexo 4. Certificado de validez de instrumentos	50
Anexo 5: Constancia de Turnitin	56

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de la indagación científica en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de una institución educativa en San Mateo de Huánchor, 2019, la indagación científica, tal como indicó Harlen (2013) se emplea en diversos campos de la actividad humana para dar explicaciones a hechos cotidianos y responder preguntas de índole científica. En educación su aplicación se da en distintas áreas de artes, ciencias sociales y ciencias exactas. La indagación científica conduce al conocimiento y comprensión del mundo que nos rodea, a través de interacción con la naturaleza. (p. 12). La investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo, fue de tipo básico, de nivel descriptivo de una variable, con un diseño no experimental, se empleó una muestra de 46 estudiantes procedentes de dos secciones de la misma institución educativa, la técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, el cual demostró la validez y confiabilidad, para el procesamiento de datos se empleó la estadística descriptiva y se concluyó que en el nivel de la indagación científica en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de una institución educativa en San Mateo de Huánchor, 2019, el 93 % se ubicó en el nivel bajo y el 7 % en el nivel medio.

Palabras clave: Indagación científica, hipotetización, evaluación, comprobación, divulgación.

Abstract

The objective of this research was to determine the level of scientific inquiry in students of the second grade of secondary education of an educational institution in San Mateo de Huánchor, 2019, scientific inquiry, as indicated by Harlen (2013), is used in various fields of human activity to explain everyday events and answer scientific questions. In education its application occurs in different areas of arts, social sciences and exact sciences. Scientific inquiry leads to knowledge and understanding of the world around us, through interaction with nature. (p. 12). The research was developed with a quantitative approach, it was basic, descriptive level of one variable, with a non-experimental design, a sample of 46 students from two sections of the same educational institution was used, the technique was the survey and the instrument a questionnaire, which demonstrated the validity and reliability, for data processing descriptive statistics was used and it was concluded that at the level of scientific inquiry in students of the second grade of secondary education of an educational institution in San Mateo de Huánchor, 2019, 93% were at the low level and 7% at the medium level.

Keywords: Scientific inquiry, hypothesis, evaluation, verification, disclosure.