



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Uso de las tic en acciones de tutoría en estudiantes del sexto ciclo de secundaria en la institución educativa “Juan Pablo II” Requena – 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Forestales

AUTORA:

Pacaya Huaymacari Enith (ORCID: 0000-0002-9135-8424)

ASESOR:

Mgr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Con todo cariño dedico este trabajo a mis padres y a mis hijos, por quienes me sacrifico para salir adelante. ellos son la razón de seguir haciendo esfuerzos para lograr mis objetivos.

Enith

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Mgr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todas las docentes del Nivel Secundaria que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores de complementación Pedagógica, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de complementación pedagógica, en la especialidad de Educación para el Trabajo.

MUCHAS GRACIAS

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: **“Uso De Las Tic En Acciones De Tutoría En Estudiantes Del Sexto Ciclo De La Institución Educativa “Juan Pablo II” Requena – 2019”**, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria.



Enith Pacaya Huaymacari

DNI 40019235

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	5
III. RESULTADOS	11
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	44

RESUMEN

Este estudio se desarrolló con el propósito de conocer el uso que hacen de las TIC en acciones de tutoría los estudiantes del Sexto grado de la Institución Educativa “Juan Pablo II” Requena, Loreto, Perú. Dado que esta herramienta abre ventanas a los usuarios para poder seleccionar información variada para cualquier tipo de estudio que se quiera realizar, por consiguiente, su uso aplicación en el aprendizaje y enseñanza de los estudiantes del VI Ciclo, no alcanza los niveles con las que tiene otros estudiantes de otras ciudades de nuestro territorio nacional: Como se sabe el uso de esta tecnología en la educación es muy importante para el auto-aprendizaje. Vale precisar, la gran mayoría de Instituciones que cuentan con el nivel de secundaria de la ciudad de Requena no cuenta con adecuados laboratorios de cómputo y mucho menos servicio de Internet, limitando a los estudiantes el acceso a la información, siendo este un obstáculo para su aprendizaje.

El trabajo de investigación que realice, dada su importancia es del tipo de investigación descriptiva simple, porque describe la importancia del uso de las TIC en las acciones de tutoría y por pertenecer al campo educativo y ser un tema que ya es objeto de estudio.

La población está representada por todos los alumnos del VI Ciclo de la I.E. JUAN PABLO II de la ciudad de Requena, que son un total de 254 estudiantes.

Se tomó una muestra 180, con un porcentaje de error del 5% y el nivel deseado de confianza 95% y los 09 docentes tutores del Primer y Segundo Grado de Secundaria.

Como resultado se puede concluir que el uso de las TIC como: internet, correos electrónicos, Facebook, videos de YouTube, diapositivas, proyectores, entre otros; no son utilizadas en las acciones de tutoría como herramientas útiles y necesarias que despierten la curiosidad de aprender de los estudiantes, según la opinión de la mayoría de los estudiantes del VI Ciclo de la I.E Juan Pablo II.

Palabras Claves: Tic, Acciones de tutoría, Estudiantes

ABSTRACT

This research was developed with the purpose of knowing the use that make from ICT (Information and Communication Technology) students of the sixth cycle of the educational institution "Juan Pablo II" Requena, Loreto, Peru in mentoring actions. Since this tool gives opportunities to users to be able to select varied information for any type of work that they want to do, therefore, its use in the teaching-learning process of the students of the VI Cycle, does not reach the levels of other students from any other cities in our national territory.

As a general objective it has been proposed: to know the use of ICT in mentoring actions by the students of the VI cycle of the Educational Institution 60700 "Juan Pablo II" of the Requena city 2019; and as a hypothesis: in the sixth cycle of the I.E. Juan Pablo II the use of the Tic is minimal in the actions of mentoring because of the loss of values in the students and for which there is little interest and demotivation in their learning.

This research, given its nature and the relevance of the issue, belongs to the type of simple descriptive research, because it describes the importance of the use of ICT in mentoring actions and for belonging to the educational field and being a topic that is already under study.

The population is represented by all the students of the VI Cycle of the I.E. Juan Pablo II of Requena city, which is a total of 339 students and 09 mentoring teachers of the First and Second grade of Secondary School.

The data collected in the investigation are presented in simple frequency tables and bar graphs with their respective interpretation and inferential analysis.

As a result, it can be concluded that the use of ICTs such as: internet, emails, Facebook, YouTube videos, slides, projectors, among others; they are not used in the mentoring actions as useful and necessary tools that arouse the interest of the students in their learning process, according to the opinion of the majority of the students of the VI cycle of the I.E Juan Pablo II.

Keywords: Ict , Actions mentoring, students