



**La capacidad emprendedora y el desempeño docente red
02, San Juan de Miraflores - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en administración de la educación**

AUTORA:

Mgtr. Luzmila Karim Coquel Orihuela

ASESORA:

Dra. Luzmila Garro Aburto

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Jurado de Tesis

Dra. Galia Lescano López
Presidenta

Dr. Josefa María Silva Calderón
Secretaria

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto
Vocal

Dedicatoria

A Steven y Denzel, por su inmenso amor y comprensión.

Agradecimiento

A Dios, por darme la vida y fortaleza para seguir emprendiendo, a aquellas personas que permitieron ser parte de mi vida y me dieron gran motivación para continuar.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Luzmila Karim Coquel Orihuela estudiante del programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 10010878, con la tesis titulada: “La capacidad emprendedora y el desempeño docente red 02, San Juan de Miraflores - 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, agosto 2015

.....

Karim Coquel Orihuela
DNI: 10010878

Presentación

Sr. Presidente.

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, presento a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado “La capacidad emprendedora y el desempeño docente red 02, San Juan de Miraflores - 2014”

Queda sustentada sobre la base de una rigurosa fundamentación teórica y aplicación metodológica que permitió obtener datos objetivos de la realidad, hacer inferencias estadísticas validas que tendrán un grado de confiabilidad y validez

Con el fin de lograr tal objetivo, la investigación se divide en 4 capítulos; El Capitulo I comprende la introducción, los antecedentes del problema, un completo análisis de la bases teóricas, conceptuales y epistemológicas de la primera y segunda variable, capacidad emprendedora y desempeño docente EPT hipótesis y objetivo. El Capitulo II presenta el marco metodológico que presenta el tipo de estudio, el diseño de la investigación, el trabajo de campo, la población, muestra, los métodos de investigación, la técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos.

El Capítulo III presenta, respectivamente los resultados del trabajo de campo, El Capítulo IV, la descripción y discusión de resultados, Capítulo V las conclusiones, Capítulo VI las sugerencias y el Capítulo VII la referencia bibliográfica.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora

Índice

	Página
Carátula	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. Introducción	
1.1 Antecedentes y fundamentación	17
1.2 Justificación	45
1.3 Problema	47
1.4. Hipótesis	47
1.4. Objetivos	48
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	51
2.2 Operacionalización de variables	51
2.3 Tipo de investigación	53
2.4 Diseño	54
2.5 Población, muestra	55
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.7 Validación	57
2.8 Confiabilidad	62
2.9 Método de análisis de datos	63
4.8 Consideraciones éticas	63

V.	Resultados	
	5.1 Presentación de resultados	65
	5.2 Contrastación de las hipótesis	71
VI.	Discusión	77
VII	Conclusiones	81
VIII	Recomendaciones	84
IX	Referencias bibliográficas	86
X	Anexos	88

Anexos

Anexo 1	Matriz de consistência.	89
Anexo 2	Operacionalización de las variables.	90
Anexo 3	Instrumento para medir la variable: capacidad emprendedora.	91
Anexo 4	Instrumento para medir la variable: desempeño docente.	92
Anexo 5	Certificado de validez de instrumento capacidad emprendedora.	94
Anexo 6	Certificado de validez de instrumento desempeño docente.	97
Anexo 7	Tabla de interpretación de Rho de Spearman.	103

Lista de tablas

Tabla 1	Listado de capacidades de emprendedores	25
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de variable capacidad emprendedora	52
Tabla 3	Matriz de Operacionalización de la variable desempeño docente	53
Tabla 4	Distribución de la población	55
Tabla 5	Distribución de la muestra	55
Tabla 6	Validez del cuestionario de la capacidad emprendedora, según el coeficiente de V. de Aiken	58
Tabla 7	Validez del cuestionario de la variable desempeño docente, según el coeficiente de V. de Aiken	59
Tabla 8	Confiabilidad del instrumento capacidad emprendedora y desempeño docente	60
Tabla 9	Estadístico del elemento.	60
Tabla 10	Presentación de los baremos de las variables de estudio.	62
Tabla 11	Presentación de los rangos de las variables de estudio.	62
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de capacidad emprendedora y desempeño docente.	65
Tabla 13	Distribución de frecuencias y porcentajes de capacidad emprendedora y dimensión preparación para el aprendizaje	66
Tabla 14	Distribución de frecuencias y porcentajes de capacidad emprendedora y dimensión enseñanza para el aprendizaje	67
Tabla 15	Distribución de frecuencias y porcentajes de capacidad emprendedora y dimensión participación en la gestión de la escuela.	68
Tabla 16	Distribución de frecuencias y porcentajes de capacidad emprendedora y dimensión profesionalidad e identidad	70
Tabla 17	Relación de las variables: capacidad emprendedora y desempeño docente.	71
Tabla 18	Relación de las variables: capacidad emprendedora y dimensión preparación para el aprendizaje	72
Tabla 19	Relación de las variables: capacidad emprendedora y dimensión enseñanza para el aprendizaje.	73
Tabla 20	Relación de las variables: capacidad emprendedora y dimensión participación en la gestión de la escuela.	74
Tabla 21	Relación de las variables: capacidad emprendedora y dimensión profesionalidad e identidad.	74

Lista de figuras

Figura 1	Capacidad de gestión y ejecución de procesos	43
Figura 2a	Capacidad actitud ante el área	43
Figura 3	Diagrama del diseño correlacional	54
Figura 4	Niveles de porcentajes entre la capacidad emprendedora y desempeño docente EPT	65
Figura 5	Niveles de porcentajes entre la capacidad emprendedora y dimensión preparación para el aprendizaje.	66
Figura 6	Niveles de porcentajes entre la capacidad emprendedora y dimensión enseñanza para el aprendizaje	67
Figura 7	Niveles de porcentajes entre la capacidad emprendedora y dimensión participación en la gestión	69
Figura 5	Niveles de porcentajes entre la capacidad emprendedora y dimensión profesionalidad e identidad	70

Resumen

El problema de la presente investigación fue: ¿Cuál es la relación de la capacidad emprendedora y el desempeño de los docentes del área de educación para el trabajo de la red 02-SJM- 2014? cuyo objetivo es identificar la relación que existe entre la capacidad emprendedora y el desempeño de los docentes EPT de la red 02-SJM- 2014.

Metodológicamente, el estudio fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, debido a que se describirá la relación entre las variables en un tiempo determinado. La muestra estuvo representada por 298 participantes, y para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, cuyo instrumento fue un cuestionario para medir las variables capacidad emprendedora y el desempeño docente.

El resultado más importante obtenido en la elaboración de este trabajo es que existe relación directa y significativa entre la capacidad emprendedora en el desempeño de los docentes EPT de la red 02-SJM.

Palabras claves: Capacidad emprendedora, desempeño docente.

Abstract

The problem of this research was: What is the relationship between entrepreneur capacities and the teacher performance of the area education to working, red 02, San Juan de Miraflores – 2014.

Methodologically, the study was descriptive correlational type basic level, because the relationship between variables in a given time is described. The sample was represented by 298 participants, and data collection technique survey, whose instrument was a questionnaire, was used to measure the variables entrepreneur capacities and the teacher performance.

The most important result obtained in the preparation of this work is that there is a direct and significant relationship between entrepreneur capacities in the teacher performance of the area education to working, red 02, San Juan de Miraflores – 2014.

Keywords: Entrepreneur capacities, performance teacher.

Resumo

O problema da presente investigação foi: ¿Qual es a relação da capacidade empreendedora nos professores educação pra o trabalho da red 02-SJM- 2014? Cujo objectivo foi determinar a influência que existe entre a capacidade empreendedora nos professores educação pra o trabalho da red 02-SJM- 2014.

Metodologicamente, o estudo foi de tipo básica de nível descritivo correlacional, debido a que se descreverá a relação entre as variables em un tempo determinado. A muestra esteve representada por 298 participantes, e para a recolção de datos se utilizou a técnica da encuesta, cujo instrumento foi um questionário pra medir as variáveis capacidade de empreendedora no desimpeço do professor.

O resultado mais importante obteneu na preparação este trabalho es que existe relação directa e melhor entre a capacidade empreendedora nos professores educação para o trabalho da red 02-SJM- 2014.

Palavras claves: Capacidade empreendedora, desimpeço professor.