



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Factores socioeconómicos que influyen en la  
deserción de los ingresantes a la Universidad César  
Vallejo Campus Ate - 2015.

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
DOCTOR EN EDUCACIÓN

**AUTOR:**

Mg. Ramírez Briones Aldo

**ASESOR:**

Dr. Guillen Valle, Oscar Rafael

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

PERÚ-2016

**Página del Jurado**

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios, por ser mi guía y fortaleza.

A mis padres por darme la vida y por su apoyo incondicional.

A mi distinguido asesor de curso, quien es un ejemplo a seguir por su caudal de conocimiento y sapiencia, gracias por su apoyo desinteresado.

A mi amada esposa por el apoyo y aliento constante.

El Autor

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso un profundo y sincero agradecimiento a Dios y a todos los docentes de la Universidad César Vallejo, en especial Dr. Guillen Valle, Oscar Rafael, asesor del presente trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar el trabajo de investigación.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por contribuir a mi engrandecimiento profesional, personal y desarrollo de nuestro país.

El Autor

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Ramírez Briones Aldo** estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 42713689 con la tesis titulada “Factores socioeconómicos que influyen en la deserción de los ingresantes a la Universidad César Vallejo. Campus Ate, semestre 2015 – I: Modelo de pronóstico”.

Declaro bajo juramento que: La tesis es mi autoría. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de febrero del 2016

---

Aldo Ramírez Briones  
DNI: 42713689

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Factores socioeconómicos que influyen en la deserción de los ingresantes a la Universidad César Vallejo. Campus Ate - 2015.”, realizado para optar el grado académico de Doctor en Educación. El cual confío sea un referente para otros, que conlleve a su posterior aprobación.

En este trabajo de investigación se explican las manifestaciones de la investigación, la cual tuvo como objetivo analizar los “Factores socioeconómicos que influyen en la deserción de los ingresantes a la Universidad César Vallejo. Campus Ate semestre 2015 – I”, con una muestra de 300 alumnos de las diferentes Escuelas existentes en dicho campus; para lo cual se elaboró y utilizó como instrumento un cuestionario debidamente validado.

El estudio está compuesto por siete capítulos, el primero denominado Introducción describe los antecedentes y fundamentación del problema de investigación, justificaciones, el problema, hipótesis y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico; el segundo presenta el marco metodológico; el tercero los resultados; el cuarto presenta la discusión; seguidamente del quinto presenta las conclusiones del tema; el sexto expone las recomendaciones y el sétimo se adjunta las referencias bibliográficas y apéndice.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

## TABLA DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes.	15
1.1.1. Antecedentes Internacionales	15
1.1.2. Antecedentes nacionales	24
1.2. Fundamentación científica	33
Marco epistemológico	35
1.3. Justificación	50
1.3.1. Justificación teórica	50
1.3.2. Justificación metodológica	51
1.3.3. Justificación práctica.	52
1.3.4. Justificación epistemológica.	52
1.4. Problema	53
1.4.1. Problema principal	53
1.4.2. Problemas específicos	54
1.5. Hipótesis	54
1.5.1. Hipótesis general	54
1.5.2. Hipótesis específico	54
1.6. Objetivos	55
1.6.1. Objetivo general	55
1.6.2. Objetivos específicos	55
II.MARCO METODOLÓGICO	57
2.1. Tipo de estudio	58
2.2. Diseño de investigación	58
2.3. Identificación de variables	58

2.3.1. Operacionalización de variables	58
2.4. Población, muestra y muestreo	60
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.6. Validación y confiabilidad del instrumento (si corresponde)	62
2.7. Confiabilidad de los instrumentos	63
2.7.1. Prueba piloto	63
2.7.2. Alfa de Cronbach	64
2.8. Métodos de análisis de datos	65
III. RESULTADOS	67
3.1. Resultados.	68
3.1.1. Estadística descriptiva	68
3.1.2. Estadística inferencial	71
3.1.3. Análisis de Rho de Spearman de correlaciones	73
3.2. Prueba de hipótesis	98
3.2.1. Prueba de hipótesis general	98
3.2.2. Prueba de hipótesis específicas	99
3.2.3. Prueba de hipótesis específicas 1	99
3.2.4. Prueba de hipótesis específicos 2	100
3.2.5. Prueba de hipótesis específicos 3	100
3.2.6. Prueba de hipótesis específicos 4	102
3.2.7. Prueba de hipótesis específicos 5	103
IV. CONCLUSIONES	109
V. RECOMENDACIONES	114
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	115
VII. Apéndice A: Matriz de consistencia	120
VIII. Apéndice B: Instrumento de recolección de datos	123



IX. Apéndice C: Prueba piloto

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 <i>Operacionalización de variables</i>	58
Tabla 2 <i>población y muestra</i>	60
Tabla 3 <i>Estadística de fiabilidad por alfa de Cronbach</i>	64
Tabla 4 <i>Estadística descriptiva de las variables</i>	68
Tabla 5 <i>Valores de las percentiles</i>	70
Tabla 6 <i>Regresión lineal</i>	71
Tabla 7 <i>Correlación de Pearson</i>	73
Tabla 8 <i>Variables entradas/ eliminadas</i>	75
Tabla 9 <i>Resumen de modelo</i>	83
Tabla 10 <i>La Anova</i>	89
Tabla 11 <i>Estadística de coeficientes</i>	93
Tabla 12 <i>Diagnóstico de colinealidad</i>	93
Tabla 13 <i>Diagnóstico de colinealidad</i>	94
Tabla 14 <i>Estadística de residuos</i>	95
Tabla 15 <i>Prueba de hipótesis general</i>	98
Tabla 16 <i>Prueba de hipótesis específica 1</i>	99
Tabla 17 <i>Prueba hipótesis específica 2</i>	100
Tabla 18 <i>Prueba de hipótesis específica 3</i>	101
Tabla 19 <i>Prueba de hipótesis específica 4</i>	102
Tabla 20 <i>Prueba de hipótesis específica 5</i>	103
Tabla 21 <i>El total de estudiantes desertores se relacionan en la siguiente tabla</i>	103
Tabla 22 <i>Factor familiar</i>	105
Tabla 23 <i>factor económico – laboral</i>	106
Tabla 24 <i>Factor institucional (universidad)</i>	107

**LISTA DE FIGURAS**

<i>Figura: 1</i> Deserción universitaria en diferentes Países del mundo	23
<i>Figura: 2</i> Modelo de análisis de la deserción	29
<i>Figura: 3</i> Clasificación de formas de deserción	36
<i>Figura: 4</i> <i>Tasa de deserción en Educación Superior</i>	36
<i>Figura: 5</i> Enfoque de seguridad económica de la población Peruana 2005 - 1014	38
<i>Figura: 6</i> Factor familiar	105
<i>Figura: 7</i> Factor económico – Laboral.	106
<i>Figura: 8</i> Según género	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<i>Figura: 9</i> Factor institucional (universidad)	108

## RESUMEN

La presente investigación tiene como problema general: ¿Cómo los factores socioeconómicos influyen en la deserción de los ingresantes a la Universidad Cesar Vallejo?. Y el objetivo general de la investigación fue determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la deserción de los ingresantes a la Universidad Cesar Vallejo, Campus Ate – 2015. La hipótesis general planteada fue existe relación significativa entre los factores socioeconómicos y la deserción de los ingresantes a la Universidad Cesar Vallejo. Campus Ate - 2015.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo de estudio aplicada, de nivel explicativo y diseño de estudio no experimental, de tipo transeccional o transversal de nivel descriptivo relacional causal, además la investigación es empírica. La población a considerar estuvo conformada por 700 estudiantes ingresantes 2015-I del Campus Ate. La muestra fue estratificada por escuelas profesionales, se realizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, los datos fueron procesados utilizando el SPSS versión 21 en español.

De los resultados obtenidos se llegó a la conclusión que los factores socio económicos influyen en la deserción de los ingresantes a la Universidad César Vallejo. Campus Ate-2015. Obtenida mediante la prueba de regresión que determinó que existe una correlación alta entre las variables como lo indica  $R = 0,791$  y el  $R^2 = 0,625$ , se estima que los factores socioeconómicos influyeron en el 62.5% sobre la deserción de los ingresantes a la Universidad César Vallejo. Campus Ate-2015. Como se demuestra con la capacidad predictora de sig. de cambio = 0,000. Lo que indica que existe una dependencia funcional lineal entre las variables factores socioeconómicos y deserción de los ingresantes. Se recomienda realizar la investigación científica en un mayor ámbito geográfico

Palabra clave: factores socioeconómicos, entorno familiar, relación familiar, comunicación familiar, deserción estudiantil.

## Abstract

This research has the general problem: how socioeconomic factors influence the desertion of the entrants to the Universidad Cesar Vallejo. And the overall objective of the research was to determine the influence of socioeconomic factors in the desertion of the entrants to the Cesar Vallejo University, Campus Ate - 2015. The general hypothesis was there significant relationship between socioeconomic factors and the defection of entrants Cesar Vallejo University. Campus Ate, semester- 2015.

The quantitative research approach was applied type of study, level of explanatory and non-experimental study design, in transactional or relational causal transversal descriptive level also is empirical research. The population considered consisted of 700 incoming students 2015 -I Campus Ate, .the sample was stratified by vocational schools, the technique of the survey and the instrument was a questionnaire data were processed using SPSS version 21 Spanish.

From the results it was concluded that socioeconomic factors influence the desertion of the entrants to the Universidad César Vallejo. Campus Ate- 2015. Obtained by regression testing it determined that there is a high correlation between the variables as indicated by  $R = 0.791$  and  $R^2 = 0.625$ , it is estimated that socioeconomic factors influenced the 62.5 % of the defection of the entrants to the Universidad César Vallejo. Campus Ate- 2015. As it demonstrated with the predictive ability of sig. Change = 0.000. It is indicating that there is a linear functional dependence between socioeconomic factors and variables defection entrants. It is recommended that scientific research in a larger geographical area

Key Words: socioeconomic factors, family background, family relationships, family communication, dropout.