



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Actitud hacia el cuidado del medio ambiente en alumnos de ciencia y tecnología del séptimo ciclo, Rímac, Lima, 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Agropecuaria

AUTOR:

Br. Mirna Luz Altamirano Achaca

ASESORES:

Dr. Fernando Eli Ledesma Perez

Mg. Ysabel Victoria Chávez Taipe

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada a mis hijos que son la fuerza y motivo de mi lucha constante:

Joel Humberto, Jofree Dagner y Joanna Lisbeth.

A mi padre Juan Altamirano Q.E.P.D.
símbolo de responsabilidad y puntualidad.

A mi madre Irma Achaca símbolo de
tolerancia y superación

Agradecimiento a:

La Universidad Cesar Vallejos por brindar estudios de complementación y tener la oportunidad de obtener un título universitario.

Dr. Ledesma por el asesoramiento incondicional para la culminación de esta investigación.

compañeros de estudios con quienes se intercambió conocimientos, experiencias y alegrías.

Las Licenciadas Dora Romero Bonilla y Karen Manayco Yataco por brindar las facilidades en sus respectivas instituciones educativas para llevar acabo la presente investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	12
III. Resultados	25
IV. Discusión	32
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones	38
Referencias	39
Anexos	40
Anexo 1: Instrumento	41
Anexo 2: Consentimiento informado	42
Anexo 3: Autorizaciones	43
Anexo 4: Validación del instrumento	45

Resumen

El presente estudio tiene por objetivo principal determinar la actitud hacia el cuidado del medio ambiente en estudiantes de ciencia y tecnología del séptimo ciclo, Rímac, Lima, 2017. La actitud de la persona hacia el objeto se determina en respuestas que se clasifican en tres categorías: cognitiva (información que se posee del objeto), afectiva (sentimiento hacia el objeto) y conductual o conativa (reacción ante el objeto). La investigación es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental transeccional o transversal, tipo descriptivo; como instrumento se aplicó la escala de actitudes hacia la conservación ambiental (Yarleque,2004), que consta de 37 ítems a 50 estudiantes que conformaron la población de estudio. El instrumento mide la variable actitud en sus tres dimensiones: componente cognitivo, componente afectivo y componente conductual en tiempo determinado. Los resultados obtenidos mostraron que el 78,6% de estudiantes manifiestan una actitud desfavorable mientras que el 21,4% muestra una actitud favorable hacia el cuidado del medio ambiente, lo que se refleja en sus tres dimensiones: Componente cognitivo, afectivo y conativo. Por lo que se concluyó que la actitud predominante en alumnos de ciencia y tecnología del séptimo ciclo es desfavorable hacia el cuidado del medio ambiente.

Palabras clave: actitud, medio ambiente, cognitivo, afectivo y conductual

Abstract

The main objective of this study is to determine the attitude towards caring for the environment in seventh cycle science and technology students, Rímac, Lima, 2017. The person's attitude towards the object is determined in responses that are classified into three categories: cognitive (information that is possessed of the object), affective (feeling towards the object) and behavioral or conative (reaction to the object). The investigation is of quantitative approach, non-experimental transectional or transversal design, descriptive type; As an instrument, the scale of attitudes towards environmental conservation was applied (Yarleque, 2004), which consists of 37 items to 50 students who made up the study population. The instrument measures the attitude variable in its three dimensions: cognitive component, affective component and behavioral component in a given time. The results obtained showed that 78.6% of students show an unfavorable attitude while 21.4% show a favorable attitude towards caring for the environment, which is reflected in its three dimensions: Cognitive, affective and conative component. So it was concluded that the predominant attitude in science and technology students of the seventh cycle is unfavorable towards caring for the environment.

Keywords: attitude, environment, cognitive, affective and behavioral