



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Uso de las tecnologías de la información y comunicación en los estudiantes de séptimo
ciclo de la I.E. N° 7220 “Paraíso” Villa María del Triunfo, Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO - COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

AUTOR:

Br. Moisés Elías Chumpi Espinoza (ORCID: 0000-0001-5008-5944)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por su infinita misericordia y bondad por ser la fuerza y guía, que conduce mi camino.

A mi amada esposa Amalia e hijos Leonardo, Rodrigo, Adrián, Elianna y Moisés, por su apoyo incondicional que se logró esta tarea.

Agradecimiento

Agradezco al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por su valioso aporte para la conclusión de la presente tesis, a la Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taipe por su motivación y ejemplo a seguir.

Al Dr. Cesar Acuña Peralta, fundador, líder emprendedor y a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo de la Facultad de Educación, que nos impartieron sus conocimientos durante todo el curso, para crecer como persona y como profesionalista.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Lista de Tablas

<i>Tabla 1. Operacionalización de variable</i>	19
<i>Tabla 2. Distribución de la muestra</i>	20
<i>Tabla 3. Relación de validadores</i>	21
<i>Tabla 4. Estadísticas de fiabilidad</i>	
<i>Tabla 5. Distribución de frecuencia Adquisición de la información en los estudiantes de quinto año de educación secundaria.</i>	22
<i>Tabla 6. Distribución de frecuencia de la dimensión trabajo en equipo en los estudiantes de quinto año de educación secundaria.</i>	23
<i>Tabla 7. Distribución de frecuencia de la dimensión estrategias de aprendizaje en los estudiantes de quinto año de educación secundaria.</i>	24
<i>Tabla 8. Distribución del total de los niveles de las dimensiones del uso de las tecnologías de la información en los estudiantes de quinto año de secundaria</i>	25

Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1. Distribución porcentual de la dimensión adquisición de la información en los estudiantes de quinto año de educación secundaria.</i>	22
<i>Figura 2. Distribución porcentual de la dimensión trabajo en equipo en los estudiantes de quinto año de educación secundaria.</i>	23
<i>Figura 3. Distribución porcentual de la dimensión estrategias de aprendizaje en los estudiantes de quinto año de educación secundaria.</i>	24
<i>Figura 4. Distribución porcentual del resultado del total de las dimensiones del uso de las tecnologías de la información en los estudiantes de quinto año de secundaria</i>	25

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general describir el nivel del uso de las tecnologías de la información y comunicación en los estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa n°7220 “El Paraíso” Villa María del Triunfo, 2019, La metodología para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, cuyo diseño es descriptivo simple. La muestra estuvo constituida por 70 estudiantes de quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa n°7220. La técnica empleada fue la encuesta y su instrumento el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes que conformaron la muestra. Con respecto a los resultados totales del nivel del uso de las tecnologías de la información en los estudiantes de la I.E. N°7220 Paraíso se reportaron según la tabla 6: que el 56,6% de estudiantes se ubican en el nivel medio; por otro lado, el 27,63% de estudiantes se ubican en el nivel alto; y el otro 15,7%, se ubican en el nivel bajo. Estos resultados totales indican que el nivel del uso de las TIC en los estudiantes se ubica en un nivel medio.

Palabras claves: Uso de las tecnologías de la información, Estrategias de Aprendizaje y comunicación.

ABSTRACT

This research had the general objective of describing the level of use of information and communication technologies in students of the VII cycle of Educational Institution n ° 7220 “El Paraíso” Villa Maria del Triunfo, 2019, The methodology for the elaboration of This thesis is related to the quantitative approach. Research is basic with a descriptive level whose design is simple descriptive. The sample consisted of 70 fifth-year secondary school students from Educational Institution n°7220. The technique used was the survey and its instrument the questionnaire that has been applied to the students who made up the sample. Regarding the total results of the level of use of information technologies in the students of the I.E. N°7220 Paraíso were reported according to Table 6: that 56.6% of students are in the middle level; on the other hand, 27.63% of students are located in the high level; and the other 15.7%, are located at the low level. These total results indicate that the level of ICT use in students is located at a medium level.

Keywords: Use of information, Strategies Learning and communication technologies.