



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Logros de aprendizaje del área de matemática en estudiantes del cuarto ciclo de la institución educativa primaria n° 30302, Canchamalca Comas
Concepción Junín, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Esther Barahona Terreros

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis dos grandes amores mis hijas quienes representan el proyecto más importante de mi vida por quienes la lucha es constante.

A mis padres quienes me brindan su apoyo incondicional para no desmayar y lograr un objetivo.

A mi abuela Esther que desde lo lejos siempre me acompaña y su ejemplo de lucha aun inspira en mi ser.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, al Programa de Complementación Académica y a mi asesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	18
Diseño de la investigación	18
Variables, operacionalización	19
Población, muestra y muestreo	22
Técnicas, instrumentos, validez y fiabilidad	23
Técnicas de procesamiento de datos	24
Aspectos éticos	25
III. Resultados	26
IV. Discusión	31
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones	39
Referencias	39
Anexos	40
Anexo 1: Instrumentos	
Anexo 2: Consentimiento informado	
Anexo 3: Autorización de la institución educativa	
Anexo 4: Validación del instrumentos	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar el nivel de logros de aprendizaje del área de matemática en estudiantes del cuarto ciclo de la institución educativa primaria n° 30302, Canchamalca Comas Concepción Junín, 2019, según el Ministerio de Educación (2016), las competencias matemáticas forman parte de los saberes esenciales de los educandos y les sirven para hacer cálculos, estimaciones, comparaciones y en la medida que alcanzan el dominio del área mejoran sus desempeños en todos los ámbitos del conocimiento; para la ejecución de esta investigación se empleó el enfoque cuantitativo, el tipo de investigación fue básica, el nivel descriptiva de una variable; se trabajó con una muestra de 44 estudiantes del cuarto ciclo a quienes se aplicó una lista de cotejo para la medición de la variable; los resultados fueron procesados con auxilio de la estadística descriptiva y se concluyó que en el nivel de logros de aprendizaje del área de matemática en estudiantes del cuarto ciclo de la institución educativa primaria n° 30302, Canchamalca Comas Concepción Junín, 2019, el 61,4 % se ubicó en el nivel medio, el 29,5 % en el nivel alto y el 9,1 % en el nivel bajo. Se recomienda que en futuras investigaciones se realicen trabajos comparativos y experimentales.

Palabras clave: Matemáticas, traduce cantidades, comunica cantidades, usa cantidades, argumenta cantidades.

Abstract

The objective of this research was to determine the level of learning achievements in the area of mathematics in students of the fourth cycle of the primary educational institution n ° 30302, Canchamalca Comas Concepción Junín, 2019, according to the Ministry of Education (2016), mathematical competences They are part of the essential knowledge of the students and serve to make calculations, estimates, comparisons and as they achieve mastery of the area, they improve their performance in all areas of knowledge; For the execution of this investigation the quantitative approach was used, the type of investigation was basic, the descriptive level of a variable; We worked with a sample of 44 fourth cycle students to whom a checklist was applied to measure the variable; The results were processed with the help of descriptive statistics and it was concluded that at the level of learning achievements in the area of mathematics in students of the fourth cycle of the primary educational institution No. 30302, Canchamalca Comas Concepción Junín, 2019, 61.4 % was at the medium level, 29.5% at the high level and 9.1% at the low level. It is recommended that comparative and experimental work be carried out in future research.

Keywords: Math, translate quantities, communicate quantities, use quantities, argue quantities.