



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La práctica del valor de la responsabilidad en los niños de primer grado b de p´rimaria la
I.E. N° 14246 Distrito de Montero - Ayabaca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Vilma Merino Ávila (ORCID: 0000-0002-9370-9013)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi apreciada madre, por su infinito amor,
por creer en mi capacidad y por su sacrificio,
aún en los momentos más difíciles, para
asegurarme una profesión.

A mis amados hijos David y Ariana por ser
mi fuente de inspiración en cada logro que
voy alcanzando en esta vida.

Agradecimiento

A los niños de primer grado B de la I.E. N° 14246 de Montero, por su valiosa colaboración en la realización de la investigación.

Al Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche, por sus sabias enseñanzas y motivación constante para terminar con éxito esta investigación

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización de variables	16
2.3. Población, muestra y muestreo	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5. Procedimientos.....	18
2.6. Análisis de datos	19
2.7. Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS.....	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Población	17
Tabla N° 02: Muestra	17
Tabla 3: Nivel de responsabilidad consigo mismo.....	20
Tabla 4: Responsabilidad consigo mismo	21
Tabla 5: Resultados del nivel de responsabilidad en el aula	22
Tabla 6: Responsabilidad en el aula	23
Tabla 7: Resultados del nivel de responsabilidad en el hogar.....	24
Tabla 8: Responsabilidad en el hogar.....	25
Tabla 9: Nivel de responsabilidad de los alumnos	26

RESUMEN

La siguiente tesis: LA PRÁCTICA DEL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD EN LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO B DE PRIMARIA LA I.E. N° 14246 DISTRITO DE MONTERO - AYABACA, 2019, estableció como objetivo general; determinar el nivel de práctica del valor de la responsabilidad en los niños de primer grado B de primaria, que se sustenta en la teoría de los valores de Scheler, quien considera que la práctica de valores, no es cuestión de un ejercicio razonado, de un constructo teórico por aplicar, es una apreciación afectiva, intuición emocional que permite captar la esencia, por lo tanto, los valores se constituyen como cualidades que no existen, pero valen. El estudio se ejecutó bajo el paradigma cuantitativo y fue de tipo no experimental con un diseño descriptivo simple, siendo la población de estudio de 16 niños y 16 padres de familia del primer grado de primaria, a los niños se les administró una escala de estimación para identificar el nivel de práctica del valor de la responsabilidad en relación asimismo y en el aula, a los padres de familia un cuestionario para identificar el nivel de responsabilidad de los niños en el hogar. Los índices estadísticos arrojaron que la mayoría de niños en cuanto a la práctica de la responsabilidad consigo mismos, en el aula y en el hogar se encuentran en un nivel medio, por lo que se concluye de manera general que el nivel de la práctica de la responsabilidad de los niños es medio.

Palabras clave; valores, responsabilidad, responsabilidad consigo mismo, responsabilidad en el aula, responsabilidad en el hogar.

ABSTRACT

The following thesis: THE PRACTICE OF THE VALUE OF RESPONSIBILITY IN CHILDREN OF FIRST GRADE B OF PRIMARIA LA I.E. N ° 14246 MONTERO DISTRICT - AYABACA, 2019, established as a general objective; determine the level of practice of the value of responsibility in primary grade B primary school children, which is based on Scheler's theory of values, who considers that the practice of values is not a matter of a reasoned exercise, of a theoretical construct to be applied, is an affective appreciation, emotional intuition that allows to capture the essence, therefore, the values are constituted as qualities that do not exist, but they are worth it. The study was carried out under the quantitative paradigm and was of a non-experimental type with a simple descriptive design, with the study population of 16 children and 16 parents of the first grade being primary, the children were administered an estimation scale for identify the level of practice of the value of responsibility in relation also and in the classroom, to parents a questionnaire to identify the level of responsibility of children in the home. The statistical indexes showed that the majority of children in terms of the practice of responsibility with themselves, in the classroom and at home are at a medium level, so it is generally concluded that the level of the practice of Children's responsibility is medium.

Keywords: values, responsibility, responsibility with himself, responsibility in the classroom, responsibility in the home.