



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Los factores familiares en los estudiantes del nivel primaria de la I.E. N° 30828 del
anexo de Churupata, Palca, Tarma, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Luis Manuel Castro Ricaldi

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis hijas Yenny, Yanina y Matias, que son la razón de mi vida. A mis padres y hermanos que con su ejemplo hicieron de mi un profesional. A Dios que guía mi camino y al señor de Muruhuay que me cuida e ilumina día a día en mi hogar y el trabajo.

Agradecimientos

A la Universidad César vallejo, que permitio brindar la oportunidad de concretizar el proyecto profesional y por la calidad de formación que brinda.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	8
III. Resultados	15
IV. Discusión	26
V. Conclusiones	29
VI. Recomendaciones	30
Referencias	31
Anexos	32
Anexo 1: Matriz de consistencia.	33
Anexo 2: Instrumento	37
Anexo 3: Galería de fotos	38

Resumen

El trabajo investigativo tuvo como objetivo determinar los factores familiares en los estudiantes del nivel primaria de la I.E. N° 30828 del anexo de Churupata, Palca, Tarma, 2019; este estudio se desarrolló dentro de la metodología básica, diseño no experimental descriptivo, con un enfoque cuantitativo. Para ello se validó y aplicó una encuesta que nos permitió obtener información sobre los factores familiares a una población de 15 estudiantes del nivel primario. Según la información proporcionada por el análisis estadístico de los instrumentos aplicados a todo el personal implicado se obtuvo los siguientes resultados: Se determinó que los factores familiares como el fomento de valores es imprescindible para que el estudiante del nivel primaria de la Institución educativa N° 30828 del anexo de Churupata, Palca, Tarma pueda mejorar su logro de aprendizaje. Se pudo determinar el interés que tienen los padres en apoyar a sus hijos en los quehaceres educativos a través de la tabla N° 01 el 66,7% menciona “Usted mantiene diálogo con sus padres respecto a su aprendizaje. Donde el estudiante encuestado logró mejorar el interés de los padres por el aprendizaje de sus hijos ya que a veces y siempre como frecuencia hay un diálogo respecto a su aprendizaje. El identificar el grado de pérdida de valores dentro de su familia, hace necesario el trabajo y fomentar más los valores para que los miembros de cada familia puedan practicarlo. Esto se pudo observar en la tabla N° 05 donde el 46,7% menciona que “Usted considera que los valores que fomenta tus padres sirven para mejorar la relación con ellos” en donde los estudiantes con frecuencia mencionan que a veces solo fomentan y practican los valores dentro de su familia.

Palabras clave: Factores familiares, hogar y escuela, educación primaria.

Abstract

The present investigation had as objective to determine the family factors in the students of the elementary level of the I.E. No. 30828 of the annex of Churupata, Palca, Tarma, 2019; this study was developed within the basic methodology, descriptive non-experimental design, with a quantitative approach. For this, a survey was validated and applied that allowed us to obtain information on family factors in a population of 15 students at the primary level. According to the information provided by the statistical analysis of the instruments applied to all the personnel involved, the following results were obtained: It was determined that family factors such as the promotion of values is essential for the student at the primary level of Educational Institution No. 30828 from the annex of Churupata, Palca, Tarma can improve your learning achievement. It was possible to determine the interest that the parents have in supporting their children in the educational tasks through table N ° 01, 66.7% mention “You maintain dialogue with your parents regarding their learning. Where the surveyed student improved the interest of parents in the education of their children since sometimes and always as often there is a dialogue regarding their learning. Identifying the degree of loss of values within your family means that you must work and further promote the values so that the members of each family can practice it. This could be observed in table N ° 05 where 46.7% mention that “You consider that the values that your parents promote serve to improve your relationship with them” where students frequently mention that sometimes they only encourage and practice values within your family.

Keywords: Family factors, home and school, primary education.