



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Influencia del liderazgo del directivo en el Rendimiento Académico de los  
estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa “Elzeario Mac Donald”

Distrito de Pebas 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –  
Agropecuaria

**AUTORA:**

Br. Chávez Rojas, Ariela (ORCID: 0000-0002-2727-8657)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

## **DEDICO MI TESIS:**

A Dios padre todo poderoso por la salud y por permitirme lograr mis sueños.

A papá y mamá, Mauro, Magda por haberme inculcado a seguir estudiando siempre.

A mis amados hijos, Emi, Anita, Darío y Sarita por su comprensión y apoyo, para ustedes esta investigación.

## **Agradecimientos**

A todos los maestros y maestras que nos dieron sus inteligentes enseñanzas, por la voluntad permanente para que logremos titularnos, no solo nos enseñaron, son nuestros amigos.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

DEDICO MI TESIS: .....	ii
GRATITUDES .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
COMISIÓN DE SUSTENTACION .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	i
1.1. Realidad Problemática.....	i
1.2. Trabajos Previos. ....	10
1.3. Teorías Relacionadas al tema .....	11
1.4. Formulación al Problema .....	16
1.5.-Justificación del estudio .....	17
1.6. Hipótesis .....	18
1.7. Objetivo .....	18
1.7.1. Objetivo General: .....	18
1.7.2. Objetivos específicos:.....	18
II. METODO .....	19
2.1. Diseño de la Investigación .....	19
2.2. Variable .....	19
2.3. Población, muestra y muestreo .....	20
2.3.3. Muestreo .....	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	21
2.4.1 Técnicas .....	21
2.4.2 Instrumentos .....	21
2.5 Métodos de análisis de datos.....	21
2.6 Aspectos éticos.....	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES .....	42
VI. RECOMENDACIONES .....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	44
ANEXOS .....	46

## RESUMEN

Es un honor haber culminado esta publicación la cual pretende dar respuesta a la influencia que pueden ejercer los directivos para que los jóvenes mejoren sus capacidades en la escuela de Pebas. Es una publicación donde no se experimentó, pero si se realizó la descripción de manera detallada de lo propuesto, son 50 los muchachos que se entrevistaron. Creí conveniente utilizar una encuesta para recoger información fidedigna, además analice las carpetas de notas de fin de año, planteé un cuestionario con varias preguntas e inspeccioné los resultados de matemáticas y comunicación, luego forme tablas de proporción y los promedie, obteniendo representativos detallados. Estoy en condiciones de decirles que esto es lo que arroja:

Voy a referirme al liderazgo directivo, aquí se estableció, que los discípulos encuestados en el colegio de Pebas, participantes en el estudio, 46% considera como de regular el nivel de importancia del liderazgo directivo, mientras que un 54% lo consideraron de alta importancia.

Referente a la evaluación de los jóvenes y señoritas en comunicación y matemáticas, estos nos dicen que, 44% presentaron un rendimiento académico en comunicación y matemáticas de regular, mientras que un 56% presentaron buen rendimiento.

Alcance a realizar la inferencia y encontré que muchachos - Colegio de Pebas que participaron en el estudio, 48,0% que considera el liderazgo directivo como alto ha obtenido buen rendimiento académico y 38,0% que considera el liderazgo directivo como regular ha obtenido rendimiento académico en proceso. Estos son los resultados que me permiten demostrar utilizando el chi cuadrado que hay un vínculo, una concordancia muy estrecha entre liderazgo directivo y lo que van aprendiendo los colegiales. Aceptándose la hipótesis de investigación.

Palabras Claves: Líder, liderazgo pedagógico, rendimiento escolar, estudiantes, docentes, evaluación, aprendizaje, enseñanza, directivo.

## ABSTRACT

It is an honor to have completed this publication which aims to respond to the influence that managers can exert on young people to improve their skills at the Pebas school. It is a publication where it was not experimented, but if the detailed description of what was proposed was made, 50 boys were interviewed. I thought it convenient to use a survey to collect reliable information, also analyze the end of year note folders, pose a questionnaire with several questions and inspect the results of mathematics and communication, then form proportion tables and average them, obtaining detailed representatives. I am in a position to tell you that this is what it throws:

I am going to refer to the directive leadership, here it was established, that the disciples surveyed in the Pebas school, participants in the study, 46% consider as regulating the level of importance of directive leadership, while 54% considered it of high importance .

Regarding the evaluation of the young men and women in communication and mathematics, these tell us that 44% presented a regular academic performance in communication and mathematics, while 56% presented good performance.

Scope to make the inference and I found that boys - Colegio de Pebas who participated in the study, 48.0% who consider managerial leadership as high have obtained good academic performance and 38.0% who consider managerial leadership as regular have obtained performance academic in process. These are the results that allow me to demonstrate, using the chi square, that there is a link, a very close agreement between managerial leadership and what schoolchildren are learning. Accepting the research hypothesis.

Key Words: Leader, pedagogical leadership, school performance, students, teachers, evaluation, learning, teaching, management.