



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Conciencia ambiental de los niños de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa

Víctor Francisco Rosales Ortega – Piura - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Zapata Aquino De Maza, María Gladys. (ORCID: 0000-0002-6905-693X)

ASESORA:

Dra. Socorro Córdova Cánova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi familia, a mi esposo e hija por ser mi motivo y razón de
mi existencia.

Agradecimiento

Gracias Dios por tu fortaleza, por iluminar mi familia y brindarme salud y sabiduría en este nuevo reto.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de Tablas.....	vii
Índice de Cuadros	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	10
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	10
2.2. Operacionalización de variables	11
2.3. Población, muestra y muestreo	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.5. Procedimiento	14
2.6. Métodos de Análisis de datos	14
2.7. Aspectos éticos	14
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS	24
ANEXOS.....	29
Anexo 01: Instrumentos.....	30
Anexo 2: Validación de instrumentos.....	34
Anexo 03: Solicitud de Autorización de dirección para la aplicación del instrumento...	42
Anexo 04: Constancia de aplicación del instrumento.....	43
Anexo 05: Acta de Originalidad de Turnitin	44
Anexo 06: Pantallazo del Porcentaje Turnitin	45
Anexo 07: Autorización de Publicación de Tesis	46

Anexo 08: Versión Final de Trabajo de Investigación.	47
---	----

Índice de Tablas

Tabla N° 1: Nivel de conciencia ambiental de los niños.....	15
Tabla N° 2: Nivel de conciencia ambiental dimensión cognitiva	16
Tabla N° 3: Nivel de conciencia ambiental dimensión Afectiva	17
Tabla N° 4: Nivel de conciencia ambiental dimensión Conativa.....	18
Tabla N° 5: Nivel de conciencia ambiental dimensión Activa.....	18

Índice de Cuadros

Cuadro N° 1 Operacionalización de variables.....	11
Cuadro N° 2 Muestra.....	12
Cuadro N° 3: Técnica e instrumento	13

RESUMEN

La investigación denominada Conciencia ambiental de los niños de cuarto grado de primaria de la institución educativa “Víctor Francisco Rosales Ortega” – Piura -2019, se llevó a cabo con el objetivo de identificar el nivel de Conciencia Ambiental de los niños. La variable Conciencia Ambiental se desarrolló desde los postulados teóricos de Adelina, Héctor e Isabel (2012), así como de Chulía (1995). El estudio asumió un tipo de investigación no experimental con diseño descriptivo, el cual se trabajó con 28 niños de cuarto grado de primaria, a quienes se les aplicó una encuesta para determinar los niveles de Conciencia Ambiental y sus dimensiones Cognitiva, Afectiva, Conativa y Activa. Según los resultados se encontró que el 68 % de los niños de cuarto grado de primaria de la institución educativa “Víctor Francisco Rosales Ortega” de Piura, demuestran un nivel alto de Conciencia Ambiental y el 32% un nivel medio. En cuanto a las dimensiones se encontró que el 86 % de los niños demuestran un nivel alto de Conciencia Ambiental en la dimensión Cognitiva y el 14% un nivel medio. Además, el 64 % de los niños demuestran un nivel alto de Conciencia Ambiental en la dimensión Afectiva y el 36% un nivel medio. También, el 57 % de los niños tienen un nivel alto de Conciencia Ambiental en la dimensión Conativa y el 43% un nivel medio. Finalmente, el 50 % de los niños demuestran un nivel alto de Conciencia Ambiental en la dimensión Activa y el otro 50% un nivel medio.

Palabras claves: Conciencia ambiental, Cognitiva, Afectiva, Conativa, Activa.

ABSTRACT

The research called Environmental Awareness of the fourth grade primary school children of the educational institution "V́ctor Francisco Rosales Ortega" - Piura -2019, was carried out with the objective of identifying the level of Environmental Awareness of the children. The Environmental Awareness variable was developed from the theoretical postulates of Adelina, Héctor and Isabel (2012), as well as Chulía (1995). The study assumed a type of non-experimental research with descriptive design, which was worked with 28 children of fourth grade of primary school, to whom a survey was applied to determine the levels of Environmental Awareness and its Cognitive, Affective, Conative and Active dimensions. According to the results it was found that 68% of the fourth grade primary school children of the "V́ctor Francisco Rosales Ortega" educational institution in Piura, demonstrate a high level of Environmental Awareness and 32% a medium level. Regarding the dimensions, it was found that 86% of children demonstrate a high level of Environmental Awareness in the Cognitive dimension and 14% a medium level. In addition, 64% of children demonstrate a high level of Environmental Awareness in the Affective dimension and 36% a medium level. Also, 57% of children have a high level of Environmental Awareness in the Conative dimension and 43% a medium level. Finally, 50% of children demonstrate a high level of Environmental Awareness in the Active dimension and the other 50% a medium level.

Keywords: Environmental awareness, Cognitive, Affective, Conative, Active.