



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Aprendizaje de las TIC en el área de Ciencia y Tecnología en alumnos del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Antonio Raimondi”

-Tarma -2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Ciencias Naturales

AUTORA:

Carmela Cainicela Camarena (ORCID: 0000-0002-6870-3306)

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes Arturo Alfredo (ORCID: 0000-0002-0568-0696)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2020

DEDICATORIA:

A mis hijos Joseph y Briyith y el apoyo incondicional de mi esposo, mis triunfos van para ellos en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A los profesores del distrito de Huaricolca Tarma, por el soporte en la ejecución de este trabajo y a la Escuela de Post grado de la Universidad Particular Cesar Vallejo por concretizar nuestro Licenciamiento en educación.

A mis compañeros de estudios por compartir experiencias e hicieron posible la conclusión de mis estudios y de esta tesis.

A mi esposo por ser mi guía y en la elaboración de mi Tesis.

A los jóvenes estudiantes que me permitieron poder realizar esta investigación y poder elaborar mi Tesis.

La autora.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	20
Diseño de investigación	20
Variable y operacionalización	20
Población y muestra	21
Técnica e instrumento de recolección de dato, validez y	22
Confiabilidad	23
Método de análisis de datos	23
Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. REFERENCIAS	36
ANEXOS	38

RESUMEN

La denominación de la Tesis es: Aprendizaje de las TIC en Ciencia y técnica en alumno del primer grado de secundaria de la I.E. “Antonio Raimondi” de Tarma – 2019. El planteamiento del problema general es : “ ¿Cuál es el nivel de las TIC en el aprendizaje de Ciencia y técnica en alumnos del primer grado de secundaria en la institución educativa “Antonio Raimondi” Tarma 2019”, la presente Tesis tiene el objetivo determinar la influencia de las Tecnologías para la Información y la Comunicación “ en el proceso de aprendizaje de Ciencia y Tecnología en alumnos del primer grado de secundaria en la institución “Antonio Raimondi” de Tarma 2019”; la Tesis es de carácter cuantitativo, se uso es el método científico, el diseño es descriptivo simple, la población son los alumnos del primer grado de secundaria y la muestra son de 11 alumnos de 1er grado de la I.E. “Antonio Raimondi” de Tarma, con quienes se trabajo la estrategia didáctica utilizado las Tecnologías Informáticas y de Comunicación (TIC); como internet, softwares, vídeo tutoriales y la multimedia, en el transcurso de 12 semanas; los resultados confirmaron que “ las TIC influyen significativamente en el proceso de aprendizaje en Ciencia y técnica en alumnos del 1er grado de secundaria en la institución “Antonio Raimondi” Tarma 2019”.

Palabras clave: Ciencia y Tecnología, aprendizaje, TIC, software educativo, enseñanza.”

ABSTRACT

The presents thesis had as objective to determine the influence of the TIC and the learning in the science y technology area in students of secondary of the educational institutions Antonio Raimondi the Tarma 2019; explanatory investigation, the research was quantitative, the scientific method was used as a general methods, the specific was the descriptive level and simple descriptive, with a sample of 10 students group to who were applied a didactic strategies mediated by The TIC, as internet, software specialized, video tutoriales and tools multimedia, during 12 weeks; the results confirmed the investigation that the TIC influences significantly in the learning of the science y technology area in student of the educational institutions “Antonio Raimondi” the Tarma 2019.

Keywords: Ciencia and Tecnología, learning, TIC, educational software, teaching.