



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Convivencia escolar y logros de aprendizaje en el área de personal social en  
estudiantes del quinto ciclo, Lima, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Bach. Martha Amelia Cochachin Valencia. (ORCID: 0000-0003-2199-6284)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA– PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Dios, a mis hijos: Leonardo y Fabiana y a mi esposo Agustín Silva por el apoyo incondicional que me brindaron para llegar a culminar mis estudios.

### **Agradecimiento**

Agradezco a los asesores y docentes de la Universidad Cesar Vallejo por oportunidad de llegar a lograr mis metas, por la comprensión, la paciencia y apoyo académico que me dieron para llegar a culminar con éxito mis estudios

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado. ....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	vii
<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
Método.....	22
Resultados.....	28
Discusión .....	38
Conclusiones.....	43
Recomendaciones .....	44
Referencias .....	45
<b>Anexos</b>	
Anexo 1. Instrumentos	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	
Anexo 4. Certificados de los validadores	

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar la relación entre la convivencia escolar y logros de aprendizaje en el área de personal social en estudiantes del quinto ciclo, Lima, 2020; (cuyo concepto de convivencia escolar es la interrelación entre los diferentes miembros de una institución educativa, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socioafectivo e intelectual) investigación de enfoque cuantitativo, tipo básica de tipo correlacional cuyo diseño fue no experimental, transversal. Con una muestra de 160 estudiantes con edades entre los 10 a 13 años, se utilizó como técnica la observación y como instrumentos dos listas de cotejo una para la variable convivencia escolar y para la variable logros de aprendizaje en el área de personal social, cuya confiabilidad fue ,802 y ,976 para cada instrumento respectivamente. La conclusión: se demostró que, existe una relación moderada entre la convivencia escolar y los logros de aprendizaje en el área de personal social, con un coeficiente de correlación de Spearman ,688 y una significación estadística  $p < ,00$ , por lo que se toma la decisión de aceptar la hipótesis alterna, es decir: existe relación entre la convivencia escolar y logros de aprendizaje en el área de personal social en estudiantes del quinto ciclo, Lima, 2020.

**Palabras clave:** Convivencia escolar, aprender a convivir, aprender a relacionarse, aprender a cumplir normas

## **Abstract**

The objective of this research was to determine the relationship between school coexistence and learning achievements in the area of social personnel in fifth cycle students, Lima, 2020; (whose concept of school coexistence is the interrelation between the different members of an educational institution, which has a significant impact on ethical, socio-affective and intellectual development) research with a quantitative approach, a basic type of correlational type whose design was non-experimental, transversal. With a sample of 160 students between the ages of 10 to 13, observation was used as a technique and two checklists were used as instruments, one for the variable school coexistence and for the variable achievement in the area of social personnel, whose reliability was, 802 and, 976 for each instrument respectively. The conclusion: it was shown | that, there is a moderate relationship between school coexistence and learning achievements in the area of social personnel, with a Spearman correlation coefficient, 688 and a statistical significance of  $p < .00$ , so the decision is made to accept the Alternate hypothesis, that is: there is a relationship between school coexistence and learning achievements in the area of social personnel in fifth cycle students, Lima, 2020.

Key words: School coexistence, learning to live together, learning to relate, learning to comply with rules