



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

"Ansiedad en los exámenes del área de matemática en los alumnos del quinto año de
I.E. FAP Samuel Ordoñez Velásquez, Piura - 2019"

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en Educación Secundaria**

AUTOR:

Mg. Armas Juárez Ricardo Antonio (ORCID: 0000-0002-0048-2711)

ASESOR:

Mg. Zevallos Vílchez Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Gracias a Dios por toda su ayuda, por haberme otorgado la sabiduría y la salud para lograr mis metas y por siempre tener a mi familia junto a mí, ya que ellos son mi inspiración y el motivo que me impulsa a seguir adelante

A Mis Padres: Arnulfo y Clara, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, mucho de mis logros se los debo a ustedes entre los que incluye este.

A mi esposa Lady, por toda su ayuda, por el inmenso amor, gratitud, apoyo incondicional y confianza, gracias a ello y a que siempre estuvo impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera puedo ver alcanzada mi meta

A mis hijos: Ricardo J, Bryana y Sophia, porque creen en mí y me motivan a seguir adelante. Va por ustedes por lo que valen y por lo que han hecho de mí.

AGRADECIMIENTO

A la universidad Cesar Vallejo filial Piura por haberme acogido y haberme brindado las facilidades para terminar de manera satisfactoria la carrera de Educación.

A mi asesor especialista la Ps. Lady Karla Sarango Feria con N° de colegiatura CPP N°15361, gracias a su apoyo y aportes que fueron de gran ayuda para la realización de la investigación.

A mi asesor al Mg. Máximo Javier Zevallos Vílchez, asesor metodológico, por haber sido tan amable en brindarme la información y conocimientos necesarios para desarrollar esta Tesis.

A la Institución Educativa “FAP SAMUEL ORDOÑEZ VELASQUEZ”, por darme las facilidades para realizar esta investigación, brindarme la información necesaria, por permitirme aprender y desenvolverme como profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	12
III. DESARROLLO.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES.....	22
VI. RECOMENDACIONES.....	23
VII. REFERENCIAS.....	24
ANEXOS.....	26
Anexo N° 01: Acta de Originalidad de Turnitin.....	26
Anexo N° 02: Pantallazo del Porcentaje Turnitin.....	27
Anexo N° 03: Autorización de Publicación de Tesis.....	28
Anexo N° 04: Versión Final de Trabajo de Investigación.....	29
Anexo N° 05: Matriz de operacionalización.....	30
Anexo N° 05: Matriz de Consistencia.....	31
Anexo N° 06: Cuestionario de Ansiedad ante Exámenes.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla N° 01: Distribución de la muestra, según sexo de los estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. "FAP. Samuel Ordoñez Velásquez"</i>	13
<i>Tabla N° 02: Distribución del nivel de ansiedad en los exámenes del área de matemática en los alumnos del quinto año de I.E. "FAP Samuel Ordoñez Velásquez", Piura – 2019.</i>	15
<i>Tabla N° 03: Distribución del nivel de Preocupación de la ansiedad en los exámenes del área de matemática en los alumnos del quinto año de I.E. "FAP Samuel Ordoñez Velásquez", Piura – 2019.....</i>	15
<i>Tabla N° 04: Distribución del nivel de respuestas fisiológicas de la ansiedad en los exámenes del área de matemática en los alumnos del quinto año de I.E. "FAP Samuel Ordoñez Velásquez", Piura – 2019.....</i>	16
<i>Tabla N° 05: Distribución del nivel de Situaciones de la ansiedad en los exámenes del área de matemática en los alumnos del quinto año de I.E. "FAP Samuel Ordoñez Velásquez", Piura – 2019.....</i>	17
<i>Tabla N° 06: Distribución del nivel de respuesta de evitación de la ansiedad en los exámenes del área de matemática en los alumnos del quinto año de I.E. "FAP Samuel Ordoñez Velásquez", Piura – 2019.....</i>	17

RESUMEN

El Presente estudio titulado: "La ansiedad en los exámenes del área de matemática en los alumnos del quinto año de I.E. FAP Samuel Ordoñez Velásquez, Piura – 2019". El objetivo de esta investigación ha sido determinar los niveles de ansiedad ante los exámenes en estudiantes que terminan la educación básica. El estudio es de enfoque cuantitativo, y utiliza un diseño descriptivo simple transeccional. La técnica utilizada ha sido la encuesta y el instrumento el cuestionario; para este fin se ha utilizado el cuestionario de Luis Valero sobre ansiedad frente a los exámenes. Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21. Los resultados evidencian que los estudiantes investigados tienen un nivel alto de ansiedad en las dimensiones de Preocupación, Situación, manifestaciones Fisiológicas y evitación. Como conclusión general se puede señalar que, los estudiantes de la IE Samuel Ordóñez tienen un nivel alto de ansiedad y asimismo, que la dimensión manifestaciones Fisiológicas se muestra en un nivel alto.

Palabras Claves: Ansiedad, evaluaciones, Preocupación, Situación, Fisiológicas, Evitación,

ABSTRACT

The present study entitled: "Anxiety in the exams of the area of mathematics in the students of the fifth year of I.E. FAP Samuel Ordoñez Velásquez, Piura - 2019". The objective of this research has been to determine the levels of anxiety before exams in students who finish basic education. The study is quantitative approach, and uses a simple descriptive transectional design. The technique used has been the survey and the instrument the questionnaire; For this purpose, Luis Valero's questionnaire on anxiety versus exams has been used. To process the data obtained, descriptive statistics were applied, such as frequency and percentage, all calculations were performed in the program, the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21. The results show that the students investigated have a high level of anxiety in the dimensions of Concern, Situation, Physiological manifestations and avoidance. As a general conclusion, it can be pointed out that EI Samuel Ordóñez students have a high level of anxiety and also that the Physiological manifestations dimension is shown at a high level.

Keywords: Anxiety, evaluations, Concern, Situation, Physiological, Avoidance,