



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Uso De Los Medios Tecnológicos TICS Y El Nivel De Inteligencia Emocional En Los Estudiantes Que Cursan El Quinto Grado De Educación Secundaria En El Área De C.T.A. Del Colegio “José María Eguren – Huallicas- Salitral-Piura-2019”

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en Educación Secundaria**

AUTORA:

KEYLA NOEMI NAVARRO RAMOS (ORCID: 0000-0001-6270-6453)

ASESOR :

Mg. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico mi presente trabajo a mi familia
en especial a mis padres y a mis hijos,
que gracias a ellos fueron mi fuente
de inspiración, de fuerza y fortaleza
que me conllevaron a formarme en la
profesional y persona que soy, y a las
generaciones futuras de nuevos profesionales
de la carrera de educación que sepan que
no hay nada imposible que el ser humano
pueda lograr y lo tome como modelo y guía,
para que continúen investigando y
aportando a la mejora de la educación

AGRADECIMIENTO

agradecer en primer lugar es a dios
por bendecirme con paciencia, sabiduría
y entendimiento, luego a mis padres,
por estar a mi lado, en los momentos más
difíciles de mi formación profesional,
a mis hijos que con su amor y ternura
me alentaban para seguir adelante hasta
llegar a la meta y convertirme en una profesional

A LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**A la plana de docentes que tuvieron en mi
mucha paciencia y el don de la sabiduría para
formarme en una profesional y darme la
oportunidad de escalar un peldaño más en el
campo del conocimiento.**

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CÁRATULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.	10
2.1-Tipo y diseño de investigación	10
2.1.1-Diseño de Investigación	10
2.1.2. Tipo de Investigación.....	11
2.2-POBLACIÓN:	17
2.3-Técnicas E Instrumento De Recolección De Datos	17
2.3.1-Para el recojo de datos se aplicaron las técnicas de la <i>observación</i>:	17
2.3.2-Respecto al instrumento:	17
2.4-Procedimientos	17
2.4.1. La Primera Etapa.	17

2.4.2. Segunda Etapa	17
2.4.3. La Tercera Etapa	18
2.5 Métodos De Análisis De Datos	18
2.6-Aspectos Éticos:	19
III.- RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	22
V.- CONCLUSIONES	23
VI- RECOMENDACIONES	23
- REFERENCIAS	24
ANEXOS	26
CUESTIONARIO	27
ENCUESTA.....	29

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de " Uso de las TICS y el nivel de inteligencia emocional en los alumnos del quinto año de nivel secundaria de en el área de CTA en la I.E” **JOSE MARIA EGUREN – HUALCAS SALITRAL** “-Piura-2018”.

Su objetivo general fue conocer la relación entre el uso de las tics y el nivel de inteligencia emocional en los alumnos del quinto año de nivel secundaria en el área de CTA de la I.E” **JOSE MARIA EGUREN – HUALCAS SALITRAL** “-Piura-2018.

Se trata de un problema que está relacionada con la familia que experimentan los estudiantes y que tiene repercusiones en su socialización.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences) .

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable violencia familiar repercute en los alumnos en el área de CTA, el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Se concluye que un alto porcentaje de estudiantes no utilizan las TICS en el desarrollo de las diversas sesiones de aprendizaje, que les permita ser un perfecto complemento en el aprendizaje. Se concluye que un alto porcentaje de estudiantes , experimentan una baja inteligencia emocional. Se concluye que existe una relación significativa entre el uso de las TICS y la inteligencia emocional en los alumnos del quinto año de nivel secundaria en el área de CTA de la I.E” **JOSE MARIA EGUREN – HUALCAS SALITRAL** “-Piura-2018

Palabras Claves: TICS, inteligencia emocional, interpersonal.

ABSTRACT

The present study refers to the topic of "Use of ICTs and the level of emotional intelligence in the students of the fifth year of secondary level in the area of CTA in the IE" JOSE MARIA EGUREN - HUALCAS SALITRAL "-Piura-2018".

Its general objective was to know the relationship between the use of ICTs and the level of emotional intelligence in the students of the fifth year of secondary level in the area of CTA of the I.E "JOSE MARIA EGUREN - HUALCAS SALITRAL" -Piura-2018.

This is a problem that is related to the family that students experience and that has repercussions on their socialization.

To process the data obtained, descriptive statistics were applied, such as frequency and percentage, all calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences).

We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate how the variable family violence impact on students in the area of CTA, the design is not experimental. The conclusions reached by this research work are the following: It is concluded that a high percentage of students do not require ICT in the development of the various learning sessions, which allows them to be a perfect complement to learning. It is concluded that a high percentage of students, experiencing low emotional intelligence. It is concluded that there is a significant relationship between the use of ICTs and emotional intelligence in students in the fifth year of secondary level in the area of CTA of the I.E "JOSE MARIA EGUREN - HUALCAS SALITRAL" -Piura-2018

Keywords: ICT, emotional intelligence, interpersonal.