



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Uso de las tics y su relación con el aprendizaje en el área de Educación para el trabajo en  
estudiantes del quinto año de educación secundaria de la I.E. Miguel Octaviano Hidalgo  
Carnero - Piura, 2018

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Bachiller en Educación Secundaria**

**AUTOR:**

Br. Olaya Gómez, Gonzalo Arturo (ORCID: 0000-0002-5904-4900)

**ASESOR:**

MBA. Zevallos Vílchez Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**PIURA – PERÚ**

2020

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicarle este trabajo, a Dios que me ha dado la vida y Fortaleza para terminar este proyecto de vida

A mis padres por estar ahí cuando más los necesite en especial a mi madre por su ayuda y constante cooperación

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente, agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por haberme aceptado ser parte de ella y abiertas las puertas de su seno científico.

Y para finalizar, también agradezco a todos los que fueron mis compañeros de clase durante todos los niveles de universidad ya que gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA</b> .....	i
<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>PÁGINA DE JURADO</b> .....	iv
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	v
<b>ÍNDICE</b> .....	vi
<b>RESUMEN</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MÉTODO</b> .....	6
<b>2.1. Tipo y diseño de la investigación</b> .....	6
<b>2.2. Población, muestra y muestreo</b> .....	6
<b>2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.</b> 6	
<b>2.4. Procedimiento</b> .....	7
<b>2.5 Método de análisis de datos</b> .....	7
<b>2.6 Aspectos éticos</b> .....	7
<b>III. RESULTADOS</b> .....	7
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	16
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	18
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	18
<b>REFERENCIAS</b> .....	19
<b>ANEXOS</b> .....	20

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Prueba de confiabilidad de instrumentos .....	8
Tabla 2. Grado de uso del Uso de Tics en los estudiantes .....	8
Tabla 3. Nivel de logro en el Aprendizaje del área de Educación para el trabajo .....	9
Tabla 4. Relación entre Uso de Tics y el Aprendizaje en el área de Educación para el trabajo .....	10
Tabla 5. Relación entre uso de Kit de electrónica y Aprendizaje en el área de Educación para el trabajo.....	11
Tabla 6. Relación entre Uso de applets y el aprendizaje en el área de Educación para el trabajo .....	12
Tabla 7. Relación entre el uso de video tutoriales y el aprendizaje en el área de Educación para el trabajo.....	13
Tabla 8. Relación entre el uso de blog y foros con el aprendizaje del área de Educación para el trabajo.....	14
Tabla 9. Relación entre uso de wikis y aprendizaje en el área de Educación para el trabajo .....	15

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general Conocer el uso de las tics y su relación con el aprendizaje en el área de Educación para el trabajo en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la I.E. Miguel Octaviano Hidalgo Carnero - Piura, 2018. Como población tenemos a los alumnos del nivel secundario 350 en su totalidad y una muestra de 25 alumnos. Para la recolección de nuestros datos se aplicó una técnica: encuesta. Entre las conclusiones que más destacan tenemos, el uso de tics medido a través de la frecuencia de uso para desarrollar actividades didácticas, se relaciona significativamente con los aprendizajes desarrollados en el área de Educación para el trabajo en la Institución Educativa Manuel Octaviano Carnero, asimismo con respecto a la dimensión de uso de kit de electrónica se encontró que el 76% de los estudiantes hacía uso del kit con regular frecuencia y el 20% lo hacía con una alta frecuencia. Por otro lado respecto al uso de applets se encontró que el 96% de los estudiantes hacía uso de este recurso con regular frecuencia y sólo el 4% de ellos lo hacía con una alta frecuencia. Y finalmente respecto al uso de vídeo tutoriales se encontró que el 76% de los estudiantes hacía uso de este recurso con regular frecuencia y que el 20% de ellos lo hacía con una alta frecuencia.

Palabras claves: TICS, aprendizaje, tecnología, innovación



## **ABSTRACT**

The purpose of this research is to know the use of tics and their relationship with learning in the area of Work Education in students of the fifth year of secondary education of the I.E. Miguel Octaviano Hidalgo Carnero - Piura, 2018. As a population we have the students of secondary level 350 in its entirety and a sample of 25 students. A technique was applied to the collection of our data: survey. Among the most outstanding conclusions we have, the use of tics measured through the frequency of use to develop didactic activities, is significantly related to the learning developed in the area of Education for work in the Manuel Octaviano Carnero Educational Institution, also with Regarding the dimension of electronic kit use, it was found that 76% of the students used the kit regularly and 20% did so with a high frequency. On the other hand, regarding the use of applets, it was found that 96% of the students used this resource regularly and only 4% of them did so with a high frequency. And finally, regarding the use of video tutorials, it was found that 76% of the students used this resource regularly and that 20% of them did so with a high frequency.

Keywords: TICS, learning, technology, innovation