



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Mecánica de ajuste y su relación con la competencia de comprensión y aplicación tecnológica en el área de EPT de los educandos del 2º año de secundaria. I.E José Olaya Balandra. Piura, 2018”.

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en Educación Secundaria**

AUTOR:

Hugo Fidel Cruz Chiroque (ORCID: 0000-0002-5821-1252)

ASESOR:

MBA. MG. Máximo Javier Zevallos Vílchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A nuestro Señor, por ser mi guía espiritual en este proceso de aprendizaje; a mis padres por su apoyo incondicional y confianza; a mis compañeros de estudio por compartir y aprender a mi lado; a mis estudiantes por ser mi principal motivación; al colegio José Olaya Balandra; y a mi asesor por su orientación, conocimiento, apoyo, asesoría y ayuda.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la universidad Cesar Vallejo por apertura el programa de complementación pedagógica y titulación en educación, de esta manera poder desarrollarme profesionalmente en el ámbito educativo.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1 Tipo y diseño de investigación	
2.2 Operacionalización de variables	
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.5. Procedimiento	
2.6. Método de análisis de datos	
2.7 Aspectos éticos	
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSION.....	23
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	27

RESUMEN

En la actualidad los procesos de mecanizado en general están siendo sometidos a un estudio exhaustivo de características tales como las fuerzas de corte y materiales para herramienta que permitan mejorar la productividad del proceso sin perjudicar el acabado de las superficies mecanizadas, determinar la influencia de las fuerzas de corte en las vibraciones de las máquinas herramienta y establecer la relación existente entre los mecanismos de desgaste de la herramienta y las condiciones de corte, así como diseñar herramientas que permitan reducir las tolerancias dimensionales y mejorar las condiciones de mecanizado de materiales de elevadas propiedades mecánicas y materiales compuestos.

La aparición de nuevos materiales de mayor dureza y resistencia hace necesario el empleo de procesos de mecanizado no convencional. Estos procesos comprenden, entre otros, el mecanizado por electroerosión, mecanizado ultrasónico y corte por chorro abrasivo, y permiten a su vez la obtención de geometrías complejas para las cuales no se pueden emplear los procesos de mecanizado convencional tales como el torneado, taladrado o fresado.

Hoy en día cuando se habla de educación, ya sea que se trate de procesos de enseñanza y aprendizaje formal en un marco escolar obligatorio, o de enseñanza no formal, que pudiera ser la educación continua, o ya sea que se trate de procesos a nivel de educación básica o de nivel medio superior o superior, quizás experiencias de carácter flexible y a distancia o virtual, la inclusión de medios, dentro de lo que llamamos Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), implica actualmente una parte del conjunto de decisiones curriculares, tanto por parte de los profesionales de la enseñanza y directivos de escuelas, como de los responsables de la política educativa.

Palabras claves: Comunicación, Tecnologías, mecanizado, proceso.

ABSTRACT

Currently, machining processes in general are being subjected to an exhaustive study of characteristics such as cutting forces and tool materials that allow to improve the productivity of the process without damaging the finish of the machined surfaces, determine the influence of the forces of cutting in the vibrations of the machine tools and establish the existing relation between the mechanisms of wear of the tool and the conditions of court, as well as design tools that allow to reduce the dimensional tolerances and improve the conditions of mechanized of materials of high mechanical properties and composite materials.

The appearance of new materials of greater hardness and resistance makes it necessary to use non-conventional machining processes. These processes include, among others, the machining by EDM, ultrasonic machining and abrasive blast cutting, and allow in turn the obtaining of complex geometries for which you can't use the processes of conventional machining such as turning, drilling or milling.

Nowadays when we talk about education, whether it is about formal teaching and learning processes in a compulsory school framework, or non-formal education, which could be continuous education, or whether it is about processes at the of basic education or higher or higher education, perhaps experiences of a flexible and distance or virtual nature, the inclusion of media, within what we call Information and Communication Technologies (ICT), currently involves part of the set of curricular decisions, as much on the part of the professionals of the education and directive of schools, as of the people in charge of the educational policy.

Keywords: Comunication, Technologies, machininig, processes.