



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Uso de Redes Sociales y logros de aprendizaje del área de
comunicación en estudiantes del Séptimo Ciclo de la Institución
Educativa “Mariscal Cáceres” Ayacucho - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Agrónomo

AUTORA:

Bach. Avilés Palomino, Filomena

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por permitirme tener vida, salud y poder realizar uno más de mis sueños, a mis Padres, mis hijos por brindarme su amor, comprensión quienes constantemente me apoyaron con espíritu alentador, contribuyendo incondicionalmente a lograr las metas y objetivos propuestos como la culminación de esta investigación.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a maestros del Programa de Complementación Académica, a mi asesor Fernando Eli Ledesma Pérez, a la Institución Educativa “Mariscal Cáceres” y en especial a los estudiantes que con su manifestación hicieron posible esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	28
III. Resultados	35
IV. Discusión	44
V. Conclusiones	49
VI. Recomendaciones	50
Referencias	51
Anexos	56
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Autorizaciones	
Anexo 4. Validadores	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre las redes sociales con logros de aprendizaje del área de comunicación de los estudiantes del Séptimo ciclo de la Institución Educativa “Mariscal Cáceres” Ayacucho- 2019. El presente estudio corresponde al tipo de diseño correlacional/ transaccional, población constituida por 152 estudiantes; muestra de 63 estudiantes, las técnicas e instrumentos que se ha empleado fue el cuestionario y acta de notas, y como efecto los resultados hallados fueron presentados en cuadros estadísticos, tablas de doble entrada o tablas cruzadas y el estadígrafo no paramétrico de Tau b de Kendall para la prueba de hipótesis. Los resultados encontrados es que existen suficientes argumentos estadísticos e investigativos para afirmar que en función a los resultados, se observa que $T_b = 0,700$, lo que significa que la correlación positiva alta. Al ser el $p - \text{valor} < 0.05$, asumimos la hipótesis alterna y rechazamos la hipótesis nula, con un nivel de significancia de 5% y un intervalo de confianza de 95%, por lo tanto, se afirma que existe la relación positiva alta entre el uso de redes sociales y logros de aprendizaje de los estudiantes del séptimo ciclo de educación secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Cáceres” Ayacucho-2019.

Palabras clave: Redes sociales y logros de aprendizaje del área de comunicación, Facebook, WhatsApp, YouTube, comunica oralmente en su lengua materna.

Abstract

The present investigation has like main objective: Determining the relation between the social networks with the learning achievement of the area of communication of the students of the Seventh cycle of the Educational Institution Mariscal Cáceres Ayacucho 2019. The present I study he reciprocates of design transactional correlacional, population constituted by 152 students to the type; The sample of 63 students, the techniques and instruments that has been used was the questionnaire and minutes of notes, and like effect the found results were shown in statistical pictures, double-entry tables or crossed tie and Tau's nonparametric statistician b of Kendall for hypothesis testing. The found results is that there are enough statistical and investigating arguments to affirm that in function to the results, one observes thatWhat it means than the high positive correlation. To being the We assume the alternating hypothesis and we refuse the null hypothesis, with a level of significance of 5 % and 95 %'s confidence interval, therefore, it is affirmed that there is the high positive relationship between the social network and the academic achievement of the students of secondary education of the Educational Institution Mariscal Cáceres Ayacucho 2019.

Keywords: Social networks and learning achievements of the area of communication, Facebook, WhatsApp, YouTube, communicate orally in their mother tongue.