



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Técnica de modificación de conducta en los niños de cinco años de la
institución educativa N° 14 Divina Niña María del Cercado de Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Lucia Milagritos Corcio de la Cruz (ORCID: 0000-7000-3344-585)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios por iluminarme siempre, con su bondad amor y la fortaleza que me brinda para seguir adelante y no rendirme jamás. A mi padre que desde el cielo me protege me cuida y porque ha sido para mí un ejemplo a seguir. A mí querida Madre por sus enseñanzas y sabios consejos de luchar por mis sueños y a mis hermanas que siempre aconsejan me dan mucha fuerza valor a mis queridos sobrinos y cuñados.

Agradecimiento

Agradezco a mi Profesor Fernando Eli Ledesma Pérez por su apoyo incondicional orientándome en el camino correcto a seguir adelante con mi presente trabajo de investigación y a la Universidad César Vallejo que impartieron sus conocimientos para seguir proyectándome en mi vida profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	20
IV. Discusión	24
V. Conclusiones	25
VI. Recomendaciones	26
Referencias	28
Anexos:	32
Anexo 1: Instrumento	33
Anexo 2: Validación del instrumento	34
Anexo 3: Constancia de autorización de la aplicación	37
Anexo 4: Acta de aprobación de originalidad de tesis	38
Anexo 5: Pantallazo del Turnitin	39
Anexo 6: Autorización de la versión final	40
Anexo7: Autorización de publicación de tesis	41

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo modificar la conducta en los niños de cinco años de la institución educativa Divina Niña María N° 14 Cercado de Lima 2019; la modificación es un procedimiento que se aplica por medios de técnicas de aprendizaje para evaluar y mejorar el comportamiento que se manifiesta en diversas personas principalmente en los niños y niñas además la modificación de conducta cuenta con numerosas aplicaciones para que los padres de familia lo pongan en práctica en la educación de sus hijos y al mismo tiempo se debe aplicar en las aulas tanto desde inicial en la universidad. Además abarca diversos criterios amplios y complejos con varias derivaciones considerando que la conducta hace referencia a una actividad, acción, actuación y/o respuestas es decir de que un individuo hace o dice y de esta manera nos permite disminuir bajar el rendimiento, agresiones físicas o verbales en el ambiente escolar e incumplimientos de tareas; podemos decir que la modificaciones es una herramienta de implementación que dará respuestas a mediano o largo plazo; la investigación de enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo, no experimental y de corte transversal; con una muestra probabilística aleatoria de 14 niños, se aplicó la técnica el tiempo fuera y como instrumentos fichad de observación; se concluyó que el 2,9 % respondieron nunca en la variable Técnica de modificación de conducta; el 93.5% respondieron a veces, el 3.6% respondieron siempre, siendo la respuesta a veces la predominante en la variable Técnica de modificación de conducta.

Palabras clave: Modificación de conducta, tiempo fuera, reforzamiento.

Abstract

This research aimed to modify the behavior of five-year-old children at the Divina Niña María N ° 14 Cercado de Lima 2019 educational institution; Modification is a procedure that is applied by means of learning techniques to evaluate and improve the behavior that manifests itself in various people, mainly boys and girls. In addition, behavior modification has numerous applications for parents to put it in Practice in the education of your children and at the same time it must be applied in the classrooms both from the beginning of the university. It also encompasses various broad and complex criteria with various derivations considering that the behavior refers to an activity, action, performance and / or responses, that is, that an individual does or says and in this way allows us to decrease performance, physical aggressions or verbal in the school environment and homework failures; We can say that the modifications is an implementation tool that will give answers in the medium or long term; research with a quantitative approach, basic type, descriptive level, non-experimental and cross-sectional; With a random probabilistic sample of 14 children, the time-out technique was applied and as standard observation instruments; it was concluded that 2.9% never responded in the variable Technique of behavior modification; 93.5% responded sometimes, 3.6% always responded, with the response sometimes being the predominant one in the Technical variable of behavior modification.

Keywords: Behavior modification, time out, reinforcement.