



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

El nivel de autoestima en los niños del 2° grado de primaria de la I.E.I. “Santa Teresa” – Tarma  
2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Kanaruz Alexandra Guere Bendezú

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima - Perú  
2020

### **Dedicatoria**

Con todo mi amor y cariño, a Julio Gallegos, mi querido esposo, por su sacrificio y esfuerzo, por creer en mi capacidad, regalarme su apoyo, brindarme su comprensión, cariño y amor.

A mis amados hijos Naylith y Leónidas, por ser fuente de mi motivación e inspiración, lo que hace posible superarme cada día.

A mis queridos padres, quienes, con sus palabras de aliento, siempre me impulsaron para seguir adelante, porque permanentemente estuvieron a mi lado, apoyándome con mis hijos para lograr que este sueño se haga realidad.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por haberme otorgado una familia única y maravillosa, que cree y deposita siempre su confianza en persona.

A la universidad Cesar Vallejo por abrirnos las puertas para ser mejores personas y buenos profesionales.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

## **RESUMEN**

Esta tesis tiene como objetivo identificar, describir la autoestima. Para este efecto se ha considerado trabajar con niños del 2° grado de Primaria, de la I.E.I. “Santa Teresa”. Se decidió trabajar con todos los niños de dicho grado, de la única sección con que cuenta la I.E. mencionada, que hacen un total de 17, entre niñas y niños, según la correspondiente acta de registro que se adjunta a la presente como documento sustentatorio y de trabajo.

Asimismo, se ha creído por conveniente trabajar y aplicar la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE), debidamente contextualizada, acorde a las edades de los niños del 2° grado de Primaria, de la I.E.I. “Santa Teresa”. Como es obvio, los datos han sido procesados en programas estadísticos Excel, en tablas de frecuencias y gráficos. El método de la investigación fue el descriptivo; describiendo así, las variables, de acuerdo a sus dimensiones e indicadores.

Finalmente, los resultados obtenidos de la aplicación de la Escala mencionada, han sido analizados estadísticamente. Eso nos lleva a tomar decisiones y sugerir mayor atención en la variable de Autoestima.

Palabras clave: Autoestima, educación primaria, estudiantes.

## **ABSTRACT**

This thesis aims to identify, describe self-esteem. For this purpose, it has been considered to work with children of the 2nd grade of Primary, of the I.E.I. "Santa Teresa". It was decided to work with all the children of that grade, from the only section that the I.E. mentioned, which make a total of 17, between girls and boys, according to the corresponding registration act attached to this as a supporting and working document.

Likewise, it has been believed that it is convenient to work and apply the Rosemberg Self-Esteem Scale (RSE), duly contextualized, according to the ages of the children of the 2nd grade of Primary, of the I.E.I. "Santa Teresa" .. Obviously, the data has been processed in statistical Excel programs, in frequency tables and graphs. The research method was descriptive; thus describing the variables, according to their dimensions and indicators.

Finally, the results obtained from the application of the aforementioned Scale have been statistically analyzed. This leads us to make decisions and suggest more attention on the Self-esteem variable.

Keywords: Self-esteem, primary education, students.