



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Hiperactividad y rendimiento académico en el área de comunicación en los
alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa José
Gálvez Barrenechea, Uchiza Tocache 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Enfermería Técnica

AUTOR:

Urbano Perez Sanchez (ORCID: 0000-0002-3825-7288)

ASESOR:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

Han pasado muchos años desde que nací, desde ese momento e incluso antes que eso, ya estaba buscando maneras de ofrecerme lo mejor. Has trabajado duro, y sin importar si llegase cansado de su trabajo siempre tenías una sonrisa que ofrecer a tu familia, las ayudas que me has brindado han formado bases de gran importancia, ahora soy consciente de eso.

Muchas gracias padre.

Urbano

Agradecimiento

Son muchas las personas que han contribuido al proceso y conclusión de este trabajo en primer lugar quiero agradecer a la doctora Rosa Mabel Contreras Julián, al doctor Modesto Paucar Cerpa, quienes me han apoyado de manera personal e institucional y me alentaron para concluir esta investigación.

El desarrollo de esta no lo puedo catalogar como algo fácil, pero lo que sí puedo hacer, es afirmar que durante todo este tiempo pude disfrutar de cada momento, de la investigación, proceso, que se realizaron dentro de ésta, lo disfruté mucho y no fue porque simplemente me dispuse a que así fuera, quiero exaltar la labor de todos mis amigos, todos aquellos que estuvieron presentes durante la mayor parte de esta tesis, gracias a aquellos que con respeto y decencia realizaron aportes gracias a todos.

Urbano

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Página del jurado	iii
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	12
Trabajos previos	12
Teorías relacionadas al tema	18
Justificación de estudio	32
Realidad problemática	33
Planteamiento del problema	35
Hipótesis	35
Objetivos	36
II. Método	38
Diseño metodológico	38
Variables, Operacionalización	39
Población, muestra y muestreo	40
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	41
Métodos de análisis de datos	42
Aspectos éticos	42
III. Resultados	38
IV. Discusión	49
V. Conclusiones	52
VI. Recomendaciones	53
Referencias	54
Anexos	61
Anexo 01. Instrumentos	62

Anexo 02. Matriz de consistencia	64
Anexo 03. Validación de instrumentos	66
Anexo 04. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.	72
Anexo 06. Acta de aprobación de originalidad	73
Anexo 07. Acta de aprobación de tesis	74
Anexo 08. Autorización de publicación de tesis al repositorio	75

Índice de tablas

Tabla 1 Déficit de atención en el área de comunicación	43
Tabla 2 Impulsividad en el área de comunicación	44
Tabla 3 Trastorno por déficit de atención en el área de comunicación	45
Tabla 4 Rendimiento académico en el área de comunicación	46
Tabla 5 Incidencia entre la hiperactividad en el rendimiento académico en el área de comunicación	48

Índice de figuras

Figura 1 Déficit de atención en el área de comunicación	43
Figura 2 Impulsividad en el área de comunicación	44
Figura 3 Trastorno por déficit de atención en el área de comunicación	45
Figura 4 Dispersión de puntos	48

Resumen

La presente investigación titulada Hiperactividad y rendimiento académico en el área de comunicación en los alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza Tocache 2019. Tuvo como objetivo principal Determinar la incidencia entre el Hiperactividad y rendimiento académico en el área de comunicación en los alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza Tocache 2019. La metodología de este estudio tuvo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y un nivel correlacional. La muestra estuvo conformada por 65 alumnos el sexto grado de primaria de la institución educativa José Gálvez Barrenechea, las técnicas de recolección de datos en este estudio fueron, la encuesta y una guía de análisis documental. Los resultados de este estudio permitieron concluir que, El trastorno por Hiperactividad y rendimiento académico en el área de comunicación en los alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa José Gálvez Barrenechea, Uchiza Tocache 2019.

Palabras claves: Hiperactividad, rendimiento académico, educación primaria.

Abstract

This research entitled Hyperactivity and academic performance in the area of communication in the sixth grade students of the José Gálvez Barrenechea educational institution, Uchiza Tocache 2019. Its main objective was to determine the incidence between hyperactivity and academic performance in the area of communication in the sixth grade students of the José Gálvez Barrenechea educational institution, Uchiza Tocache 2019. The methodology of this study had a quantitative approach, with a non-experimental design and a correlational level. The sample consisted of 65 students in the sixth grade of the José Gálvez Barrenechea educational institution, the data collection techniques in this study were, the survey and a document analysis guide. The results of this study allowed us to conclude that, The disorder for hyperactivity and academic performance in the area of communication in the sixth grade students of the educational institution José Gálvez Barrenechea, Uchiza Tocache 2019.

Keywords: Hyperactivity, academic performance, primary education.