



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Hábitos alimenticios en el rendimiento académico de estudiantes en el Internado
Educativo del Distrito de Ramón Castilla, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO - ENFERMERÍA

AUTORA:

Br. Lourdes del Pilar López Cardoso (ORCID:0000-0003-3651-5965)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima– Perú

2020

Dedicatoria

A Dios por darme la vida. A mí querida madre Benedicta, por haberme criado como una persona de bien para la sociedad. A mis hermanos que siempre estamos unidos y nos apoyamos. A mis amadas hijas e hijo Leslie, Lourdes y Alexander por su paciencia y apoyo incondicional en estos años de estudio.

Agradecimiento

A los estudiantes del Internado educacional Nuestra Señora de la Merced, Caballococha, que pertenecieron a la muestra del Proyecto.

A los coordinadores del Internado por permitirnos desarrollar nuestra investigación.

A mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo, por sus enseñanzas, amistad y buen ejemplo.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de estudiar en el Programa de Complementación Pedagógica.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	i
Agradecimiento.....	iii
Página de jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Método.....	10
III. Resultados	14
IV. Discusión.....	34
V. Conclusiones.....	36
VI. Recomendaciones	37
Referencias	38
Anexos.....	41
Nº 1 Matriz de consistencia.....	42
Nº 2 Ficha de observación.....	43
Nº 3 Registro de notas.....	45
Nº 4 Matriz de validación de instrumentos.....	46
Nº 5 Matriz de valides por juicio de expertos.....	47

Resumen

El objetivo general del estudio fue Determinar la influencia de los hábitos alimenticios en el rendimiento académico de estudiantes en el Internado Educacional del Distrito de Ramón Castilla, 2019. No experimental fue el tipo de investigación, con un diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por los 28 estudiantes del internado educacional Nuestra señora de la Merced. La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la observación y análisis documental, el instrumento fue ficha de observación (Variable independiente) y registro de notas (variable dependiente) y para el análisis de los datos se empleó el programa estadístico computacional PASW versión 21 en español y la prueba de hipótesis de chi cuadrado. Los resultados fueron: Se describió los hábitos alimenticios de los estudiantes, dio como resultado lo siguiente: el 67,9% de los observados tiene buenos hábitos alimenticios y el 32,1% regular. Se evaluó el rendimiento académico de estudiantes, dio como resultado lo siguiente: el 64,3% de los estudiantes tienen un rendimiento académico bueno y el 35,7 regular. Se establecer el grado de influencia de los hábitos alimenticios en el rendimiento académico de estudiantes fue de 32,2%. Se aplicó la Distribución de Chi cuadrada con 95% de confianza al ser $X^2_{\text{Calc}} = 23,874 > X^2_{\text{Tab}} = 3,84$ y $p = 0,000$, se deduce que entre los hábitos alimenticios en el rendimiento académico de estudiantes en el Internado Educacional del Distrito de Ramón Castilla, 2019, existe influencia estadísticamente significativa aceptándose la hipótesis de investigación.

Palabras clave: Hábitos, alimenticios, rendimiento, académico.

Abstract

The general objective of the study was to determine the influence of eating habits on the academic performance of students at the Educational Internship of the Ramón Castilla District, 2019. Non-experimental was the type of research, with a correlational descriptive design, the sample was made up of the 28 students of the educational boarding school Nuestra Señora de la Merced. The technique used to collect the data was documentary observation and analysis, the instrument was an observation sheet (independent variable) and a note record (dependent variable), and the PASW computational statistical program was used to analyze the data. Version 21 in Spanish and the chi square hypothesis test. The results were: The eating habits of the students were described, resulting in the following: 67.9% of those observed had good eating habits and 32.1% regular. The academic performance of students was evaluated, resulting in the following: 64.3% of the students have good academic performance and 35.7 regular. The degree of influence of eating habits on the academic performance of students was established as 32.2%. The Chi square distribution was applied with 95% confidence as $X^2_{Calc} = 23,874 > X^2_{Tab} = 3.84$ and $p = 0.000$, it follows that among the eating habits in the academic performance of students in the Educational Boarding School of the Ramón Castilla District, 2019, there is a statistically significant influence accepting the research hypothesis.

Key Words: Habits, food, performance, academic.